

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Кызылбаевская средняя общеобразовательная школа»  
641975, Курганская область, Шатровский муниципальный округ,  
с. Кызылбай, ул. Газовик, д.25



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**лагеря с дневным пребыванием**  
**на базе МКОУ «Кызылбаевская СОШ»**

Составитель:  
Ибрагимова С.Т.,  
начальник лагеря

с. Кызылбай  
2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
1.1. Актуальность Программы.....	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы.....	4
1.3. Новизна и педагогическая целесообразность Программы.....	4
1.4. Понятийный аппарат Программы.....	5
1.5. Краткая характеристика участников Программы.....	5
2.Целевой блок .....	6
3. Критерии и способы оценки качества реализации программы .....	6
4. Содержание и средства реализации программы .....	7
4.1. Описание взаимодействия участников Программы .....	7
4.2. Содержание программы.....	7
4.3. Методы и средства реализации Программы.....	8
5.4.1. Модуль «Здоровый образ жизни».....	8
5.4.2. Модуль «Патриотическое воспитание».....	9
5.4.3. Модуль «Художественно-эстетическое направление».....	9
5.4.4. Модуль «Досуг».....	9
5.4.5 Модуль «Безопасность».....	9
5.5. Механизм реализации.....	10
5.6. Кадровое обеспечение .....	11
5.7. Партнеры реализации программы.....	12
5.8 Ключевые дела Программы.....	13
5.9. Модель игрового взаимодействия.....	14
5.10 Информационно-методическое обеспечение .....	15
5.11. Материально-техническое обеспечение .....	17
6. Список использованной литературы.....	19

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Актуальность Программы деятельности осеннего лагеря с дневным пребыванием детей тематической смены «Юные патриоты»

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в системе образования России, так как способствует формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины, традиционно патриотическое сознание всегда было основополагающей чертой россиян.

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины», - говорится в ФООП .

Следовательно, формирование патриотических качеств личности – неотъемлемая часть образовательной политики государства, общества и школы. Более того, работа по воспитанию патриотов – это реализация государственной программы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. При этом патриотизм как многогранное понятие формируется не только в условиях реализации образовательных программ, но и в условиях внеурочной деятельности, дополнительного образования и содержательного досуга.

Социальный заказ общества и государства требует физически и морально здоровую личность, способную служить и работать во благо развития Российской Федерации.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, в том числе в условиях осеннего лагеря.

Этим и обусловлена актуальность программы деятельности осеннего лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе МКОУ «Кызылбаевская СОШ» в период осенних каникул, с 28.10.2024 по 01.11.2024 г

### Отличительные особенности Программы

Программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в осеннем лагере с дневным пребыванием детей направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности подрастающего поколения .

Реализация **программы** будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через вовлечение детей в разнообразную творческую деятельность формирует психологическую установку на воспитание сильного, уверенного в себе человека.

### **Актуальность Программы обусловлена:**

- необходимостью развития гражданско-патриотического воспитания, способствующего становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей в каникулярный период.

### **1.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы**

Программа составлена с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект, проект «Патриотическое воспитание») реализуется в период с 2021 по 2024 годы.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

### **1.3. Новизна и педагогическая целесообразность Программы**

Новизна программы «Юные патриоты» заключается в использовании информационного пространства осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты» для формирования патриотического мировоззрения, формирования экологической культуры, привлечения внимания детей к искусству, истории, традициям, историческим особенностям своей малой Родины.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях), эмоционально –чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и деятельностный, поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характера).

Программа деятельности рассчитана на 5 календарных дней

#### 1.4. Понятийный аппарат Программы

**Патриот**-человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины

**Патриотизм**- преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

**Патриотическое воспитание** – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить своей деятельный вклад в его процветание.

**Родина**— место рождения человека, его происхождения; родная страна, Отечество; страна, в которой человек родился и гражданином которой является.

**Родной край** – это то место, где ты родился и вырос, где ты провел детство

#### 1.5. Краткая характеристика участников Программы

Программа реализуется в течение 1-ой лагерной смены в период осенних каникул. Основной состав осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты» – это дети от 7 до 12 лет обучающиеся «Кызылбаевская СОШ». При комплектовании особое внимание уделяется детям, **находящимся в трудной жизненной ситуации**: из малоимущих семей, а также детям, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, детям, находящимся в социально-опасном положении, детям, стоящим на различных видах контроля. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном разновозрастном отряде «Танкисты» -12 человек

Дети принимаются в осенний лагерь с дневным пребыванием детей «Юные патриоты» по заявлению родителей (законных представителей)

Педагогический состав включает 5 человек: начальник лагеря, старшая вожатая, два воспитателя, инструктор по физической культуре.

В работе осеннего лагеря с дневным пребыванием детей задействованы социальные партнёры: КСК «Эдельвейс», Сельская библиотека.

## 2. Целевой блок Программы

### Цель:

содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

### Задачи:

1. Воспитание бережного отношения к истории Родины, приобщение к патриотическим традициям, формирование уважения к людям старшего поколения, чувства благодарности за их подвиги.
2. Раскрытие творческого потенциала детей через использование многообразных форм и методов организации отдыха на основе реализации инновационно - творческого подхода в деятельности педагогов (воспитательный проект).
3. Максимальное включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации.
4. Использование возможностей детского временного коллектива для развития толерантности, обучения навыками самоуправления и сотрудничества.

### Ожидаемые результаты:

- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям,
- воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине;
- формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
- укрепление здоровья детей,
- не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;
- развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством;
- создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности

### Социальная значимость ожидаемых результатов:

- содержательный активный отдых детей;
- общее укрепление психоэмоционального и физического здоровья школьников;
- формирование определенной среды, подчиненной общей идее: пропаганде чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое и настоящее Родины, развитие патриотизма и уважительного отношения к Ветеранам войны и труда.

## 3. Критерии и способы оценки качества реализации Программы

1. Удовлетворенность детей участием в программе тематической смены (методика выявления уровня удовлетворенности сменой)
2. Социальная и психологическая адаптация учащихся в условиях тематической смены.
3. Качество проводимых дел (анализ и самоанализ работы, оценка детьми- участниками, беседа).
- 4) Повышение уровня воспитанности обучающихся

### Система оценки качества реализации Программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности тематической сменой.

## **4. Содержание и средства реализации программы**

### **4.1. Описание взаимодействия участников Программы**

Учитывая возрастные особенности детей, воспитание творчески активной личности, будет проходить в рамках занятий по программе деятельности осеннего лагеря «Юные патриоты России». Ребята должны пройти множество испытаний и получить звание «Юные патриоты».

Ключевая идея смены – «Путешествие по острову в город Патриотов»

В основе – игра - путешествие. Жители лагерной смены «Юные патриоты» отправляются в увлекательное путешествие, по маршрутной карте с планом-заданием для каждого определенного дня. Для всех участников осенней смены главным остается дружба, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе смены дети получают коммуникативные, коллективно – творческой деятельности навыки, психологическое развитие личности.

### **4.2. Содержание программы**

**1. Образовательная деятельность** в рамках тематической смены «Юные патриоты» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

-Познавательная игра «К истокам народных традиций»;

-Виртуальная экскурсия по достопримечательностям белгородского края.

**2. Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых, физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.

Задачи: развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в осеннем лагере с дневным пребыванием детей. Привитие навыков к здоровому образу жизни.

Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой.

Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.

Вида занятий:

-мини спартакиады;

-веселые старты;

-утренние зарядки;

-спортивный час;

-беседы;

-подвижные игры

**3. Культурно-досуговая деятельность** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ....

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### **4.3. Методы и средства реализации Программы**

##### **Методы оздоровления:**

закаливание;

утренняя гимнастика

спортивные занятия и соревнования

беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

##### **Методы воспитания:**

-самоуправление.

-вовлечение каждого в деятельность;

-личный пример;

-поощрение;

-убеждение;

##### **Методы образования:**

-наблюдения (запись наблюдений).

-практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

-проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

-игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

-экскурсий.

-словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

##### **Основными методами** организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Формы** организации деятельности по реализации программы: Праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, отрядные огоньки, беседы.

#### **5.4.1 Модуль «Здоровый образ жизни»**

**Цель:** укрепление физического, духовного и психологического здоровья детей, пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Детям необходимо обеспечить максимальное пребывание на открытом свежем воздухе с использованием природных факторов внешней среды, соблюдать оздоровительный режим дня

**Формы работы:**

- Ежедневная утренняя зарядка
- Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.
- Игры-эстафеты
- Игры в пионербол, волейбол
- Народные подвижные игры (лапта, городки и др.)

**5.4.2. Модуль «Патриотическое воспитание»**

**Цель:** Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края; воспитание ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Формы работы:****Церемония поднятия флага РФ**

- Мероприятие «Моя малая Родина»
- Фестиваль детской песни о Родине
- Конкурс визитной карточки отрядов
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»

**5.4.3. Модуль «Художественно-эстетическое направление»**

**Цель:** развитие творческих способностей ребенка, художественное и эстетическое воспитание детей; самореализация, самосовершенствование и социализация детей. Приобщаем детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у них потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать свой труд, развиваем творческие способности детей.

- Конкурсы рисунков и плакатов
- Конкурс визитной карточки отряда
- Конкурс патриотической песни
- Посещение музея

**5.4.4. Модуль «Досуг»**

**Цель:** воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению, формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах, развитие творческого потенциала ребенка, вовлечение детей в творческую, развивающую, коллективную и индивидуальную деятельность.

**Формы работы:**

- **Конкурсы:** «Рекорды нашего лагеря», «Мы ищем таланты», развлекательная программа «Люблю тебя, мой край родной, конкурсно-игровая программа «Мы – граждане России»

**5.4.5. Модуль «Безопасность»**

- Школа безопасности. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере, о режиме дня, поведении при обнаружении подозрительных предметов, Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами»

-Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»

- Инструктаж « Меры предосторожности на водных объектах в осенний период»
- Игровая программа «Азбука дорожного движения»
- Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»
- Инструктаж «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами»

## 5.5. Механизм реализации

Механизм реализации Программы опирается на следующие принципы:

### **возрастной принцип**

- подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;

### **принцип субъектности**

- содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;

### **принцип творческой индивидуальности**

- реализация и развитие творческого потенциала ребенка;

### **принцип деятельности**

- создание и представление продуктов деятельности;

### **принцип психологической комфортности**

- создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения.

**принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи** между всеми участниками смены.

**принцип демократизации** предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей в лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.

### **Этапы реализации программы:**

#### **I этап - подготовительный –сентябрь-октябрь**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке к лагерной смене;
- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- разработка программы деятельности осеннего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала [для работников осеннего лагеря](#) с дневным пребыванием детей ;
- отбор кадров для работы в осеннем лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности осеннего лагеря с дневным пребыванием детей (план-сетка, должностные обязанности, инструкции )

#### **II этап - организационный –октябрь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей,
- запуск программы «Юные патриоты»;
- формирование [органов самоуправления](#),
- знакомство с правилами жизнедеятельности осеннего лагеря с дневным пребыванием детей.

#### **III этап - основной – октябрь**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

#### **IV этап - заключительный этап – октябрь-ноябрь**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- [анализ предложений детьми](#), родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего лагеря с дневным пребыванием детей в будущем.

#### **V этап – аналитический - ноябрь**

- анализ работы и подведение итогов;
- обработка и оформление материалов тематической смены

### **5.6. Кадровое обеспечение программы**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится педагогический совет, на котором распределяются должностные обязанности для участников программы (кроме детей).

№п/п	кадры	функции
1	Начальник лагеря	-организует, координирует и контролирует работу сотрудников осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты»; -обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты» ; -оформляет необходимые документы на открытие и функционирование осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты»; -руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
2.	Старшая вожатая	-несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание образовательной, воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отряда
3.	Воспитатели	-обеспечивают реализацию плана работы; -обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения мероприятий; -несут материальную ответственность за имущество, выданное на осенний лагерь с дневным пребыванием детей «Юные патриоты» .
4.	Инструктор по физической культуре	-проводит оздоровительную утреннюю зарядку; -организует и проводит спортивные мероприятия: личные первенства, весёлые старты; -проводит беседы на спортивную тематику
5.	Медицинский работник	-наблюдает за соблюдением режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм; -ведет медицинскую документацию; - контролирует процесс приема пищи детьми; -контролирует санитарное состояние всех помещений лагеря;

		-участвует в спортивных праздниках, присутствует во время проведения массовых мероприятий
--	--	---

### 5.7 Партнеры реализации программы

<i>Социальный партнёр</i>	<i>Функции</i>	<i>Способ взаимодействия</i>
Сельская библиотека	Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развитие кругозора и творческой активности ребят, популяризация чтения и пропаганда книги.	Организация книжных выставок;  проведение познавательных мероприятий
КСК «Эдельвейс»	Создание условий для развития у детей креативных способностей, пропаганде здорового образа жизни, создание среды, обеспечивающей активизацию социальных интересов детей и подростков.	Организация работы кружков по интересам; Проведение мероприятий
ФАП с.Кызылбай	Медицинское сопровождение отдыха детей	Организация и проведение профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий; - наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно за детьми с отклонением в состоянии здоровья.
СМИ	Информирование обо всех событиях и	ведение странички лагерной смены в

	мероприятиях, происходящих в осеннем лагере	социальной сети «ВКонтакте»
--	---	--------------------------------

### 5.8 Ключевые дела Программы

<p style="text-align: center;"><b>Стоянка №1</b> <b>«День патриотов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Линейка с церемонией поднятия флага РФ</li> <li>2. Школа безопасности. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере, о режиме дня, поведении при обнаружении подозрительных предметов, Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами»</li> <li>3. Информационный сбор «Доброе утро, страна!»</li> <li>4. Открытие лагерной смены.</li> <li>Развлекательная программа «Люблю тебя, мой край родной».</li> <li>5. Познавательная игра «К истокам народных традиций»</li> <li>6. Конкурс «Спорт, спорт, спорт!»</li> <li>7. Практическое занятие «Действия учащихся при возникновении пожара».</li> <li>Эвакуация</li> <li>8. Беседа «Твоя личная гигиена осенью»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Стоянка №2</b> <b>«День родного края»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка с церемонией поднятия флага РФ</li> <li>2. Беседа « Как правильно чистить зубы»</li> <li>3. Поездка в Шатрово в кинозал.</li> <li>4.Конкурсная программа «Мой дом родной»</li> <li>5.Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Курганской области.</li> <li>6.Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»</li> <li>7. Спортивная эстафета «Ура! Каникулы»</li> <li>8. Конкурс «Мы ищем таланты»</li> <li>9. Викторина «Хочу всё знать»</li> <li>10.Кызылбаевская сельская библиотека. Час творчества «Наши руки не для скуки»</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Стоянка №3</b> <b>«День музеев»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Линейка с церемонией поднятия флага РФ</li> <li>2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</li> <li>3. Игры и эстафеты на свежем воздухе «Собирайся, народ, игра зовёт»</li> <li>4. Краеведческая беседа «Легенды нашего села»</li> <li>Трудовой десант у памятника</li> <li>5. Экскурсия в школьный музей «Музей – частица живой памяти</li> <li>6. Инструктаж « Меры предосторожности на водных объектах в осенний период»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Стоянка №4 «День героев»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Линейка с церемонией поднятия флага РФ</li> <li>2. Беседа « Гепатит А - болезнь грязных рук»</li> <li>3.Экскурсия в кинотеатр в с.Шатрово.</li> <li>4. Краеведческая викторина «Всему начало здесь в краю моём родном»</li> <li>5. Возложение цветов к памятнику павшим героям с.Кызылбай. Минута молчания</li> <li>6. Просмотр видео сюжетов «Мы помним, мы гордимся»</li> <li>7.Игровая программа «Азбука дорожного движения»</li> <li>8. КСК «Эдельвейс»</li> <li>Мастер-класс «Наши руки не знают скуки»</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Стоянка №5 «День народного единства»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Линейка с церемонией поднятия флага РФ</li> </ol>	

<p>2.Беседа «Профилактика простудных заболеваний»</p> <p>3. Экскурсия в кинотеатр с.Шатрово.</p> <p>3. Квест-игра «Символы Российского государства»</p> <p>4. Мастер-класс по изготовлению поделки ко Дню народного единства своими руками</p> <p>5. Конкурс рисунков «Широка страна моя родная»</p> <p>6. Торжественная линейка Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»</p> <p>7. Диагностика-анкета «Как мы жили»</p> <p>8. Инструктаж: Безопасный отдых на осенних каникулах»</p>	
--	--

### 5.9. Модель игрового взаимодействия

#### Легенда

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник по имени Патриот. Он был добрым, честным, любил свою страну, помогал всем, кто в этом нуждался. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой, желанием вести здоровый образ жизни и другими человеческими ценностями при помощи волшебного заклинания:

Без памяти - нет истории,  
Без истории - нет культуры,  
Без культуры - нет духовности,  
Без духовности - нет воспитания,  
Без воспитания - нет Человека,  
Без человека нет Народа!

Но один человек сказал: «Мы сами можем справиться со своими трудностями». И тогда он пошел по миру искать единомышленников. По истечении трёх дней, в чистом поле на развилке трёх дорог увидел он большой камень, на котором было написано:

Направо пойдешь – богатство найдёшь  
Налево пойдешь – в беду попадешь  
Прямо пойдешь – соратников обретешь.

И отправился Патриот прямой дорогой в поисках своих соратников. Ведь важнее всего в жизни доброта людская, да память лет прошедших, чтобы люди не забывали историю своей страны. Долго ли, коротко ли он приходит в осенний лагерь «Остров осенних странствий». Там его встречают радостные дети. Патриот предлагает им отправиться с ним в город Патриотов.

#### Система мотивации и стимулирования участников программы

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряд получает дипломы и грамоты, небольшие медали за конкретные достижения.

#### Система стимулирования

**Индивидуальная:**

- медали за конкретные достижения;
- грамоты и дипломы.

**Групповая :**

- Коллективные грамоты.
- Устная благодарность.

**5.10. Информационно-методическое обеспечение программы****Информационное направление:**

№п/п	тема	название	Период проведения	Основная задача проведения
1	Формирование нормативно-правовой базы по организации работы осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты»	Круглый стол	Перед сменой	Дать информацию о нормативно-правовой базе по организации осенней кампании
2.	Выполнение должностных инструкций педагогическим коллективом , анализ первичного анкетирования детей	Совещание педагогического коллектива	В начале смены	Чёткая работа осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты»
3.	О ходе реализации программы тематической смены, анализ анкетирования детей	Консультация	В основной период	Выявить основные проблемные зоны, коррекция плана-сетки
4.	Педагогическое взаимодействие с воспитанниками; анализ мониторинга воспитательной системы	Планёрки	в основной период	Качество проведения воспитательной работы в осеннем лагере с дневным пребыванием детей «Юные патриоты»
5	Выполнение программы деятельности осеннего лагеря с дневным	Совещание педагогического коллектива	В конце смены	Подведение итогов работы лагерной смены

	пребыванием детей «Юные патриоты» Анализ итоговой диагностики детей			
--	--	--	--	--

Создание информационных стендов – перед работой осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриоты»:

1. «Сегодня в лагере»- план на каждый день
2. «Для вас, родители!»- отчёт о мероприятиях, объявления
3. «Молния»- выпускается по мере необходимости, отражает важные события
4. «Поздравляем»- именинники, победители в конкурсах
5. Уголок отряда: девиз , речёвка, песня, план работы на смену
6. Карта путешествия
7. Режим дня
8. План эвакуации
10. Плакаты по технике безопасного поведения (профилактика пожарной безопасности, профилактика детского дорожного травматизма, профилактика отравления ядовитыми растениями, грибами, профилактика травматизма на водоёмах, профилактика вредных привычек, формирование ЗОЖ).
11. Памятки, карты , маршруты для проведения ролевой игры.

#### **Образовательное направление:**

1. Теоретическая и практическая подготовка педагогического коллектива по вопросу «Организация тематической смены «Юные патриоты» (-октябрь 2024 года);
2. Проектирование программы деятельности осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриоты» тематической смены ( октябрь 2024 года);
3. Проектирование отрядных дел по авторской программе «Юные патриоты» (октябрь 2024года);
4. Отбор педагогически целесообразных форм работы. Комплектация методической копилки специальной литературы, разработок воспитательных дел по различным направлениям воспитательной и досуговой деятельности осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриоты»( до начала смены);
5. Разработка системы контроля результатов педагогической деятельности, подведение итогов, анализа. Формирование пакета диагностических методик. Изготовление анкет, опросников, диагностик по количеству детей (октябрь 2024)

#### **Аналитическое направление**

№ п/п	тема	название	Период проведения	Основная задача проведения
1	Анализ состояния здоровья детей	«Утренний фильтр»	ежедневно	Выявление уровня здоровья детей

2.	Анализ итогов организационного периода	планёрка	В начале смены	Систематизация профессионально-педагогических знаний и умений педагогов в программном обеспечении
3.	Диагностика уровня воспитанности	анкетирование	В основной период	Выявить степень воспитанности отдыхающих с целью корректировки
4	Взаимодействие с родителями	Электронная почта	В основной период	Систематизация способов взаимодействия педагогов и детей, создание нравственно-эмоциональной атмосферы сотрудничества
5	Аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы	Совещание педагогического коллектива	В конце смены	Подведение итогов работы лагерной смены  Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриоты»

### **Система анализа реализации программы тематической смены «Юные патриоты»**

Для отслеживания результативности программы **тематической смены «Юные патриоты»** будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы тематической смены, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности работой осеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты».

### **Особенности материально-технического обеспечения программы** **5.11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

	<i>Применение</i>
Кабинет начальных классов	Игровая комната
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)

Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Медицинский кабинет	Организация медицинского осмотра
Столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
Пришкольный участок	Организация общественно-полезного труда
Музыкальные инструменты, теле-видео-аппаратуру	Организация содержательного оздоровительного отдыха детей
Близкое нахождение зеленых массивов	Развитие и оздоровление детей
Кабинет информатики	Составление презентаций Ресурсы Интернет
Рекреация 1 этажа	Отрядные дела, игры-путешествия, конкурсы, викторины
Школьный музей	Экспонаты для проведения театрализованных праздников

**Аппаратура:**

- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- компьютер
- принтер

**Спортивный инвентарь:**

- футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;

- скакалки, гимнастические обручи;

**Развивающие игры:**

Лего, мозаика

**Канцелярские** товары: цветные карандаши, фломастеры, цветные мелки, цветная бумага, картон, клей.

**Бытовые предметы:**

столы и стулья в необходимом количестве.

**Медицинская аптечка.**

**Особая наградная продукция:**

- грамоты и дипломы за участие в мероприятии
- индивидуальные медальки

**Необходимая печатная продукция :**

- маршрутные листы,
- конверты с заданиями,
- памятки,
- листовки,
- карты наблюдения
- названия стоянок
- смайлики для отражения настроения
- анкеты разного вида

## **6. Список литературы**

**Нормативные документы и материалы, на основе которых разрабатывалась программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»

-Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект, проект «Патриотическое воспитание») реализуется в период с 2021 по 2024 годы.

Документы по охране жизни и здоровья детей , технике безопасности, пожарной безопасности (инструкции, журнал).

Должностные инструкции работников.

**литература, используемая при разработке программы:**

1. П.Пархачёв Методический сборник «Вожатому лагеря «Орбита» , 2006
2. Краткий методический справочник вожатого .[www.sto.cheb.ru](http://www.sto.cheb.ru)

**литература, рекомендуемая для подготовки педагогов к смене:**

Курсы педагогических работников ДОЛ.

- 1.Летний лагерь на базе школы /Авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И.Гончарова. – М.:ВАКО, 2007. – 336с. – (Мозаика детского отдыха).

**литература, учебные материалы для детей - участников смены.**

- 1.«Большая переменка»-Белгородский областной журнал для детей и подростков
2. «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья»-Л.А.Обухова, Н.А.Лемяскина,- Москва»ВАКО», 2005 г
3. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»-В.И.Ковалько, Москва»ВАКО», 2005 г
4. Сценарии игровых и конкурсных программ