Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кызылбаевская средняя общеобразовательная школа»
Шатровского муниципального округа Курганской области

«Утверждаю»
И.о. директора школы
_____ С.Ф.Барашева
от «__»_____2023г.

Программа
смены лагеря с дневным пребыванием детей
«Юный патриот»

Составитель; КалимуллинаЭ.Ш.
начальник лагеря

Кызылбай 2023

Информационная карта

1	**Полное название программы**	**Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот»**
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3	Направление деятельности	1)Социально – патриотическое.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: -мероприятия, реализующие программу; -ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Разработчик программы	Калимуллина.Э.Ш., начальник лагеря.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение МКОУ«Кызылбаевская СОШ»
7	Адрес, телефон	Курганская область, Шатровский район, с.Кызылбай, ул.Газовик, 25.
8	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся.	50 учащихся, 6,6-16 лет.
10	Сроки реализации, количество смен	Программа реализуется в течение 1 лагерной смены – 02.06.23-23.06.23 г. (смена- 15 дней)

Пояснительная записка

"Научить человека быть счастливым - нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно"

Антон Макаренко.

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств. Дети с нетерпением ждут летних каникул – важно не обмануть их надежды. «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Нужно сделать всё зависимое от нас, чтобы дети вернулись первого сентября в школу здоровыми и радостными.

Содержательная сторона жизнедеятельности ребенка в лагере имеет несколько аспектов. Во-первых, это комплексная направленность нахождения в лагере, которая оказывает благотворное воздействие на развитие ребёнка. Во-вторых, оздоровительный отдых детей – это мощный аккумулятор психических, нравственных, этических, эстетических и физических сил ребёнка. Организованный отдых осуществляется на основе принципа преемственности и непрерывности общения, воспитания, содействия всестороннему раскрытию и развитию личности детей и подростков. Это способствует развитию ребячьей инициативы и самодеятельности. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, уравновешивает его мышление и эмоции.

В-третьих, система организованного отдыха для подростка благоприятна тем, что она целостно обеспечена педагогическим и медицинским сопровождением, социальными и индивидуальными связями.

Таким образом, организованный отдых позволяет одновременно реализовать развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его несомненной пользе в общей системе воспитания, развития и социализации детей и подростков.

Задача системы летнего отдыха детей и подростков видится в попытке разбудить в детях живой и здоровый интерес ко всему окружающему, вызвать желание побольше узнать, проанализировать постигнутое, научиться самостоятельно мыслить, принимать решения, быть добрыми, благодарными, отзывчивыми, зарядиться духовной и физической энергией.

Ежегодно на базе МКОУ «Кызылбаевская СОШ» организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря

По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Цель: Организация отдыха учащихся школы в летний период, создание условий интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, творческого развития, а также формированияпатриотического сознания детей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовностиприносить пользу обществу и государству*;*
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Сроки реализации программы: Июнь 2023 года: 1 лагерная смена; 15 дней.

Предполагаемые результаты:

- Удовлетворенность детей предлагаемыми формами досуговой деятельности.
- Положительная динамика личностного роста детей и подростков – участников смены.
- Приобретение детьми новых знаний по истории и традициям нашего родного края.
- Освоение детьми и подростками умений эффективного взаимодействия (я и взрослый; я и коллектив; я и сверстник; я и окружающий мир).
- Наличие условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
- Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни

Программа летнего лагеря «Юный патриот» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- безопасность всех мероприятий.
- возможность проявления способностей во всех сферах досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении лагернойсмены.
- четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря
- достаточное количество материалов и оборудования для реализациидеятельности ЛДП.
- ежедневная рефлексия и анализ пройденного дня с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание программы.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе поорганизации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охранездоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительно – гигиеническая работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей, термометрия;
- ежедневные беседы о ЗОЖ, профилактике заболеваний, личной гигиене;
- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей;
- организация культурно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные игры на свежем воздухе;

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- ***Инструктажи для детей:*** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивныхмероприятий»,

- ***Беседы:*** «Что такое патриотизм?», «Быть гражданином», «Символика Российской Федерации», «Кызылбай- моя малая Родина», «Труженики тыла. Дети войны», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё- таки случилось», «Солнечный и тепловой удар» Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо…», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», « Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание», «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Мероприятия на развитие творческих способностей.

Развлекательные мероприятия.

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым площадкам;

Формы и методы работы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков,

плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Направления деятельности.

Физкультурная направленность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на ведение здорового образа жизни (профилактике заболеваний, укрепление и сохранение здоровья и активный отдых.)

- Утренняя зарядка
- Спортивные игры
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Игры-эстафеты
- Беседы о здоровом образе жизни

Патриотическая направленность в рамках смены «Юный патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с 78-летием Победы в ВОВ, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села. Образовательная деятельность пробуждает в детях чувство любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

- Поднятие флага
- Знакомство с историческими событиями нашей страны
- Проведение Дня России \ Дня Памяти и Скорби
- Викторины и конкурсы
- Тематические концерты и просмотры патриотических фильмов
- Исполнение гимна Российской Федерации

Трудовая направленность. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

- Уборка своего отрядного места
- Дежурство в столовой, отряде

Экологическая направленность - одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к природе, родному краю, бережное отношение в окружающей среде. Охрана природы должна стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

- Викторины и игры экологической направленности

Досуговая деятельность (художественно - эстетическая направленность) состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Представляет собой вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.

- Выставки и конкурсы рисунков и поделок
- Постановки творческих номеров

Игровые и творческие кружки

Механизм реализации программы.

1. **Подготовительный этап:**

Первый этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольной летней смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летней смены с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Кызылбаевская СОШ»;
- подготовка методического материала для работников смены;
- подбор кадров на базе МКОУ «Кызылбаевская СОШ»;
- разработка необходимой документации для деятельности смены (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

2. **Организационный этап смены**

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летней смены с дневным пребыванием детей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности смены;
- проведение инструктажей.

3. **Основной этап смены**

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4. **Заключительный этап смены**

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летней смены.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Юный патриот». Все учащиеся делятся на три возрастные группы – два отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

- Начальник лагеря.
- Вожатые.
- Воспитатели.
- Инструктор по физической культуре.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и

педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 16 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Система контроля

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в концесмены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

План – сетка мероприятий
летнего лагеря дневного пребывания «Юный патриот».

№ дня, дата	Тема дня	Мероприятия
1 день 2июня 2023 г.	День Встречи. Открытие лагерной смены. « А вот и мы!»	1. Торжественное открытие смены и подъем флага. Инструктаж по ТБ, правила поведения в лагере (во время массовых и отрядных мероприятий), режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим. 1. В здоровом теле- здоровый дух– диагностика детей. 3.Концерт «Будем знакомы, будем друзьями!» 4. Конкурс рисунка на асфальте «Я люблю свою страну» 5. Квест-игра «А вот и Я!» представление ребят в отрядах. 6. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. 7. Игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
2 день 5 июня 2023 г.	День Эколога «Мы любим и бережем нашкрай….»	1. Время безопасности и ЗОЖ 2. Агитбригада «Вредные привычки» 3. Конкурс рисунков, знаков, плакатов «Береги природу!» 4. Станционка «Тропами родного края» 5. «Затейный час» -игры на свежем воздухе или кружки. 6. Экологическая акция «Борьба с королем Мусором»
3 день 6 июня 2023 г.	День русского языка «Великий и могучий»	1. Беседа «Осанка. Предупреждение плоскостопия. Все на веселуюфизкультминутку!» Разучивание физкультминуток для осанки. 2. Сказкотерапия: «Русские народные сказки» 3. Станционка «Сказки Пушкина» 4. «Затейный час» -игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
4 день 7 июня 2023 г.	День Безопасности на дорогах «Красный, желтый, зеленый»	1. Беседа «Понятие о микробах, пути заражения. Правила поведенияпри укусах насекомых (комаров, клещей, ос, пчёл, змей и т.д.) 2. Проведение инструктажа по ПДД 3. Викторина «От телеги до ракеты» 4. Конкурс рисунков «Безопасная дорога» или «Новые дорожныезнаки» 5. Весёлые старты «Правила дорожные знать каждому положено» 6. «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
5 день 8 июня 2023 г.	День гражданина «Я Гражданин»	1. Беседа «Предупреждение электротравм, ожоги, их предупреждение. Перегревания, опасность солнечного удара. Утомление и его предупреждение» 2. Правила поведения и эвакуации при ЧС. 3. Познавательная игра « Это ты, моя Россия!» 4. Конкурс рисунков «Моя малая Родина - Кызылбай!» 5. «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.

6 день	День России «Белый – синий - красный!»	1. Подъём флага, Флешмоб «Вперёд, Россия!» 2. Беседа «Символика Российской Федерации» 3. Презентация о Российском флаге.
9 июня 2023 г.		1. Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия» 2. Квест-игра «Моя Россия- моя страна» 3. «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
7 день 13 июня 2023 г.	День талантов «Алло, мы ищем таланты!»	1. Беседа «Вредные привычки». 2. Кастинг – «Мой талант -это» подготовка к празднику 3. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» 4. Концерт «Алло,мы ищем таланты!» 5. «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
8 день 14 июня 2023 г.	День здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!	1. Беседа « Гигиена зрения. Профилактика косоглазия и близорукости. Влияние компьютера и телевизора на здоровье ребенка» 2..Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь» 3.Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» 4.«Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
9 день 15 июня 2023 г.	День малой Родины «Дорога домой»!»	1. Беседа «Гигиена внешней среды и здоровье. Охрана зеленых насаждений» Презентация – Что такое экологическая катастрофа? 2. Экологическая программа «Тропами Родного края» 3. Экологическая викторина «Зеленый мир» 4.Выпуск плаката «Защитим планету!» 5. «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
10 день 16 июня 2023 г.	День Культуры и Музея «Широка страна моя родная!»	1. Беседа «Бактериальное или вирусное загрязнение продуктов - сальмонелла, стафилококк, палочка ботулизма, кишечная палочка; отравление грибами» 2. Мастер-класс «Руками ребёнка - Русская плетёнка» 3. Конкурс поделок «Чудесные превращения природного материала» 4.«Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
11 день 19 июня 2023 г.	День наоборот « Вожатый наш друг!»	1.Беседа «Режим дня школьника во время каникул». 2.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 3.Эрудит – марафон «Парад загадок, ребусов, шарад» - «Умники против умниц». 4.«Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
12 день 20 июня 2023 г.	День Спорта «Я-ЧЕМПИОН!»	1. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Закаливание как профилактика простудных заболеваний», 2.Олимпийская эстафета «Быстрее, выше, сильнее!» 4.Конкурс «Спортивная пантомима» 5.Викторина «Русские народные игры» 6.«Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.

13 день 21 июня 2023 г.	День подготовки к дню памятии Скорби «Мы помним»	1. Беседа «Что такое патриотизм?»». 2. Презентация РДДМ. 3. Подготовка к выставке «Мы помним, мы гордимся!» 4. Мастер-класс «Букет памяти»- Изготовление цветов из бумаги длявозложения к обелиску. 5. «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
14 день 22 июня 2023 г.	День Памяти и скорби «Внимание, 22 июня…»	1. Беседа «Здоровые привычки - здоровый образ жизни» 2.Военно – патриотическая игра «Зарница» 3. Просмотр военно-патриотического фильма «Дети войны» 4. Выставка «Мы помним, мы гордимся!». 5. Акция «Помним!» возложение цветов к обелиску. 6. «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
15 день 23 июня 2023 г.	День закрытия смены «Мы ещё вернёмся!»	1. «Всё нам лето подарило!» листок динамики здоровья. 2. Марафон «Танцевальное лето» 3. Концерт закрытия «До новых встреч!» 4. «Затейный час» игры на свежем воздухе/или кружковая работа.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийскогоголосования 01.07.2020)

2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».

3. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

4. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.

5. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.

6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Летний лагерь.– М.: ВАКО, 2012 г.

7. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса : органы самоуправления / А.С. Макаренко // Хрестоматия по педагогике : учебное пособие / Ред. З.И. Равкин ; Сост. М.Г. Бушканец, Б.Д. Леухин. - М. : Просвещение, 2006. - 196с

8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007. – 206с. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.

9. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2008. – 288с.

10. Панченко, С. И. День за днем из жизни вожатого / С. И. Панченко. — М.

: НИИ школьных технологий, 2008. — 352 с.

11.Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. –Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.

12. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.

13.Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

14. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.

15.Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2017.

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просимтебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что_____

Я не хочу, чтобы_____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя_____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторыевопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере _____В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- **Что ты запомнил больше всего?**
- **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)
- **Что нового ты узнал?**
- **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)бы сказать “спасибо”**
- С П А С И БО!

за_____(КОМУ?)_____

- С П А С И Б О!

за_____(КОМУ?)_____

- С П А С И Б О!

за_____(КОМУ?)_____

Закончи предложения: Я рад, что_____

Мне жаль, что_____

Я надеюсь, что_____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные ителефон для контактов

Ф.И.О. телефон _____

Вопрос	Ответ
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи: • неполная • малообеспеченная • многодетная • другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
• В лагере понравилось	
• Не понравилось, так как неинтересно	
• Не понравилось питание	
• Не понравились условия	
• Не понравились вожатые	
• Не понравился режим дня	
• Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий	
• Не понравилось, что мало свободного времени	
• Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованиюсистемы организации отдыха детей	