

Принято
общим собранием работников
МКОУ «Кызылбаевская СОШ»
протокол № 2
от «02» апреля 2025г.

Утверждаю
Директор школы
приказ от «02» апреля 2025г. № 73
Барашева С.Ф. С.Ф. Барашева



Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кызылбаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Отчет о результатах самообследования Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Кызылбаевская средняя общеобразовательная
школа» за 2024 год**

I. Оценка системы управления общеобразовательной организации.

В МКОУ «Кызылбаевская СОШ» сформирована нормативная база, регулирующая деятельность школы. При осуществлении образовательной деятельности школа руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами, приведенными в соответствие с законом «Об образовании в РФ».

Устав МКОУ «Кызылбаевская СОШ» утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского муниципального округа от 31 января 2022г. № 43-р.

МКОУ «Кызылбаевская СОШ» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01284-45/00221512 от 15 сентября 2016г), свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 1255 от 30 ноября 2011г.).

Основным видом деятельности МКОУ «Кызылбаевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням реализуемым общеобразовательными программами и учебному плану, порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок - «Положение о рабочей учебной программе учебных курсов и дисциплин», соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Состав руководителей организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование По диплому (специальность)	Стаж (пед./ по должн ости)	Квалификация (пед./по должности)
1.	Директор школы	Барашева Светлана Фаритовна	Учебно-воспитательная	Высшее, информационные технологии в экономике	11/2	Высшая/соответствие
2.	Заместитель директора по УВР	Курманова Кристина Димухамедовна	образовательная деятельность	Высшее, юриспруденция учителя права	22/10	Высшая/нет
3.	Заместитель Директора по ВР	Рахмангулова Элеанора Мансуровна	воспитательная деятельность	Высшее, педагог-психолог учитель иностранного языка	8/5	Первая /Нет

В МКОУ «Кызылбаевская СОШ» функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в целях обеспечения участия в управлении Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников Учреждения.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Порядок работы, компетенция органов самоуправления организации регламентируется Уставом общеобразовательной организации и Положениями соответствующих органов.

Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Информирование участников образовательного процесса о деятельности школы, органов самоуправления обеспечивается через функционирование официального сайта в сети интернет, информационные стенды. Согласованность в работе всех структур позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательной организацией.

В целом, организационно-правовое обеспечение МКОУ «Кызылбаевская СОШ» позволяет осуществлять деятельность образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	31 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	51 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2024 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся. Из них 6 обучающихся с ОВЗ (6,8%).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МКОУ «Кызылбаевская СОШ».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МКОУ «Кызылбаевская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МКОУ «Кызылбаевская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МКОУ «Кызылбаевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10 - 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2023 – 2024 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован технологический (инженерный) профиль (математика, физика), для 11 класса универсальный профиль (русский язык). На начало 2024-2025 учебного года в 10 классе 3 ученика, 1 из них ребенок с ОВЗ УО. С учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования был сформирован технологический (инженерный) профиль (математика, физика). Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Уровень учебной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимую: в 1-11 кл. в режиме пятидневки.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	-------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Учебно-методические комплекты соответствовали перечню УМК, рекомендованных Министерством образования и науки РФ в 2024 году.

Объем содержания учебной программы реализовывался в пределах учебной нагрузки инвариантной части базисного учебного плана, а также учебной нагрузки из школьного компонента вариативной части базисного учебного плана.

Школьный компонент был распределён на изучение новых предметов, усиление предметов по базисному учебному плану, на предпрофильную подготовку в 9 классе, на курсы по выбору с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

4 класс

предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
русский язык	5	170	170	0	100,0%	100
литература	4	136	136	0	100,0%	100
родной язык	0,5	17	17	0	100,0%	100
родная литература	0,5	17	17	0	100,0%	100
иностраный язык (английский)	2	68	68	0	100,0%	100
математика	4	136	136	0	100,0%	100
окружающий мир	2	68	68	0	100,0%	100
музыка	0,5	17	17	0	100,0%	100
ИЗО	1	34	34	0	100,0%	100
физическая культура	2	68	68	0	100,0%	100
технология	0,5	17	17	0	100,0%	100
ОРКСЭ	1	34	34	0	100,0%	100
часть формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0,0%	0
итого	23	782	782	0	100,0%	100

Выполнение учебного плана и программ

9 класс

предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
русский язык	3	102	102	0	100,0%	100
литература	3	102	102	0	100,0%	100
родной язык	0,25	9	9	0	0,0%	100
родная литература	0,25	8	8	0	0,0%	100
иностраный язык (английский)	3	102	102	0	100,0%	100
второй ин. язык (немецкий)	0,5	17	17	0	0,0%	100
алгебра	3	102	102	0	100,0%	100
геометрия	2	68	68	0	100,0%	100
вероятность и статистика	1	34	34	0	100,0%	100

информатика	1	34	34	0	100,0%	100
история	2,5	85	85	0	100,0%	100
обществознание	1	34	34	0	100,0%	100
география	2	68	68	0	100,0%	100
биология	2	68	68	0	100,0%	100
физика	3	102	102	0	100,0%	100
химия	2	68	68	0	100,0%	100
физическая культура	2	68	68	0	100,0%	100
технология	0,5	17	17	0	100,0%	100
ОБЖ	1	34	34	0	100,0%	100
часть формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0,0%	0
итого	33	1122	1122	0	100,0%	100

11 класс

предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
русский язык	3	102	102	0	100,0%	100
литература	3	102	102	0	100,0%	100
родной язык	0,5	17	17			100
родная литература	0,5	17	17			100
иностраный язык	3	102	102	0	100,0%	100
математика	5	170	170	0	100,0%	100
информатика	1	34	34	0	100,0%	100
история	2	68	68	0	100,0%	100
обществознание	2	68	68	0	100,0%	100
география	1	34	34	0	100,0%	100
биология	1	34	34	0	100,0%	100
физика	2	68	68	0	100,0%	100
астрономия	1	34	34	0	100,0%	100
химия	1	34	34	0	100,0%	100
физическая культура	3	102	102	0	100,0%	100
ОБЖ	1	34	34	0	100,0%	100
курсы школьного компонента	4	136	136	0	100,0%	100
итого	34	1156	1156	0	100,0%	

Выполнение учебного плана с 1 по 8, 10 классы

класс	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов в неделю	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
1	21	714	714	0	100,0%	100
2	23	782	782	0	100,0%	100
3	23	782	782	0	100,0%	100
5	29	986	986	0	100,0%	100
6	30	1020	1020	0	100,0%	100
7	32	1088	1088	0	100,0%	100

8	33	1122	1122	0	100,0%	100
10	34	1156	1156	0	100,0%	100

Выполнение практической части программы

Предмет		1		2		3		4	
		По плану	Вып.						
Окр. мир	Пр. работа	10	10	9	9	16	16	24	24
	Демонстрации	2	2	4	4	3	3	14	14

Предмет		5		6		7		8		9	
		По плану	Проведено								
Биология	Прак. работы	11	11	26	26	14	14	19	19	15	15
	Демонстр.	35	35	23	23	18	18	43	43	18	18
	Экскурсии	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-
География	Прак. работы			16	16	21	21	16	16	9	9
	Демонстр									25	25
Физика	Прак. работы					9	9	8	7	6	6
	Демонстр					27	27	27	21	31	31
Химия	Прак. работы							7	7	7	7
	Демонстр							28	28	38	38

Практическая часть полностью выполнена по всем предметам. Выполнение курсов краеведческого содержания

Название курса	7		8		9	
	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
Литературное краеведение искусство родного края	2	2	16	16	3	3
Историческое краеведение	16	16	16	16	16	16
Географическое краеведение	16	16	16	16	16	16

Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте.

При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных в 2023 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного и среднего общего образования;

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме. Теоретическая, практическая часть и часы контроля выданы полностью.

В учебном процессе использованы УМК «Школа России» в 1 - 4 классах. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в 3 классе (один ученик с задержкой психического развития) и в 4 классе (один ученик с умственной отсталостью) организовано совместно с другими обучающимися по адаптированной образовательной программе.

Реализован региональный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции» в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир».

На первом уровне образования реализована Основная образовательная программа начального общего образования.

На II уровне обучение осуществлялось по типовым программам Министерства образования и науки РФ. Все классы общеобразовательные. В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка. Она включала:

- курс по выбору по математике «Избранные задачи ГИА по математике»;
- курс по выбору по русскому языку «Секреты русской орфографии и пунктуации».

Курсы по выбору проводились в классно-урочной системе, во второй половине дня. Региональный компонент выполнен полностью.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

11 (73%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Вывод:

- образовательные программы в 2024 году выполнены на 100% по всем предметам учебного плана;

- выполнен региональный компонент;
- практическая часть программ выполнена на 100%.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок. Расписание учебных занятий утверждено директором школы. Составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с санитарными нормами.

Охват горячим питанием – 100%. Питание осуществляется по 10-дневному меню.

В течение года создавались условия обеспечения безопасности при организации учебно-воспитательного процесса. В каждом кабинете имеется пакет инструкций по охране труда и технике безопасности. Классными руководителями выполнялась программа общего инструктажа.

Имеются журналы регистрации инструктажей: вводного, на рабочем месте, противопожарного, воспитательных мероприятий, при участии в мероприятиях разных уровней. Имеются инструкции на все виды труда.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали эффективную работу учителей и высокий уровень подготовки учащихся.

По итогам выполнения Всероссийских проверочных работ 2024 года учащиеся 4 класса при 100% успеваемости показали следующее качество знаний:

Русский язык 83,3%;

Математика 83,3%;

Окружающий мир 50%.

Приведенные выше данные подтверждают эффективную работу учителей начальной школы и высокий уровень подготовки учащихся, превосходящий аналогичные показатели в районе и области.

Достаточно высокий процент учащихся, которые повысили свою отметку по сравнению с отметкой по журналу, объясняется повышенным уровнем сложности образовательных программ учебного заведения по отношению к стандартным программам обучения.

Анализ допущенных ошибок выявил темы, на которые учителям рекомендовано обратить особое внимание:

Математика - «Работа с величинами»;

Русский язык - «Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова»;

Окружающий мир - «Расположение природных зон на географической карте», работа со знаками дорожного движения.

Русский язык 5-8 классы

Сведения о достижении планируемых результатов в сравнении с регионом и Россией: по всем критериям учащиеся по русскому языку школы показали результаты выше, чем в области и районе.

5 класс Успеваемость - 100%, качество знаний - 46,2%.

6 класс Успеваемость - 100%, качество знаний - 44,4%.

7 класс Успеваемость - 87,5%, качество знаний - 37,5%.

8 класс Успеваемость - 100%, качество знаний - 20%.

Рекомендации:

Усилить работу, направленную на формирование умений: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации, умение правильно писать предлоги, осуществлять сравнение с самостоятельной частью речи; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; формулировать и аргументировать собственную позицию.

Математика

5 класс Успеваемость - 100%, качество знаний - 53,8%.

6 класс Успеваемость - 100%, качество знаний - 78%.

7 класс Успеваемость - 62,5%, качество знаний - 12,5%.

8 класс Успеваемость - 83,3%, качество знаний - 16,7%.

Учащиеся овладели основами логического и алгоритмического мышления, но недостаточно научились интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Некоторые испытывают затруднения при описании взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости; Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Рекомендации:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся .

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически развивать стойкие логические и вычислительные навыки

через систему разных по уровню сложности упражнений.

История

5 класс Успеваемость - 100%, качество знаний - 38,5%.

11 класс Успеваемость - 100%, качество знаний - 100%.

Общие выводы: включить в уроки повторения задания на отработку умений работать с картой и устанавливать причинно-следственные связи.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.
6. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Обществознание

5 класс Успеваемость - 100%, качество знаний - 78%.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять обществоведческие термины и выделять их признаки.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (написание эссе, решение экономических и правовых задач и т.д.).
4. Продолжить работу по развитию умений работать с иллюстративным материалом.
5. Повышать правовую грамотность учащихся, в том числе через внеклассную работу.
6. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География

6 класс Успеваемость - 100%, качество знаний - 100%

7 класс Успеваемость - 88,9%, качество знаний - 33,3%

8 класс Успеваемость - 100%, качество знаний - 40%

С целью достижения более высоких результатов в учебном процессе рекомендовать учителю географии при проведении форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР; продолжить работу по формированию метапредметных умений, в том числе умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Биология

5 класс Успеваемость - 100%, качество знаний - 54%

7 класс Успеваемость - 100%, качество знаний - 44,4%

8 класс Успеваемость - 100%, качество знаний - 66,7%

11 класс Успеваемость - 100%, качество знаний - 100%

Проблемное ядро- объективность оценивания знаний учащихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сурмятова А.А. (4 класс), Ибрагимова С.Т. (6,9 классы), Коновалова А.Х. (7, 8 классы).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 15 акции гражданско-патриотической направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Уссольской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Уссольской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

12. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Кызылбаевская средняя общеобразовательная школа», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Количество участников/семей
1.	Участие во Всероссийском конкурсе семей "Это у нас семейное":	в течение 2024 года	13
2.	Выставка рисунков «Дом и семья»	февраль 2024 года	28
3.	Конкурс творческих работ «Моя родословная»	март 2024 года	31
4.	Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья».	апрель 2024 года	17
5.	Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»	май 2024 года	21
6.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	май, июнь, июль, октябрь, ноябрь	88
7.	Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет»	июнь, август 2024 года	43
8.	Операция «Семья»	в течение 2024 года	10
9.	Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»;	в течение 2024 года	64
10.	Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)	октябрь 2024 года	42
11.	Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	56
12.	Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	84
13.	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	в течение 2024 года	88

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия,

предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рахмангулова Э.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Кафе «Фортуна»
- ОАО «Газпромтрансгаз Екатеринбург»
- СДК
- КСК «Эдельвейс»
- ОПС
- АО «ЗОК»
- ОАО «ШААЗ»
- ДТ «Кванториум»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума были организованы и проведены экскурсии обучающихся на предприятия и учебные заведения села: кафе «Фортуна», сельский дом культуры, почтовое отделение связи, ОАО Газпромтрансгаз Екатеринбург. Были организованы выездные экскурсии в г. Шадринск «Шадринский автоагрегатный завод», АО «ЗОК» (завод ограждающих металлоконструкций), поездка в г. Шадринск детский технопарк «Кванториум» на ярмарку профессий. Было поведено занятие с представителем ОАО «Газпромтрансгаз Екатеринбург» по востребованным профессиям КС «Шатровская» ШЛПУМГ.

Проведено тестирование в 8, 9 классах (17 человек) по методике Е.А.Климова «Тип будущей профессии» и по методике Йовайши Л. «Профессиональные склонности». Прошли профпробы на КС «Шатровская» ШЛПУ МГ по профессиям: делопроизводитель, повар, химик-лаборант, машинист технологических компрессоров.

Представители Шадринского политехнического колледжа выступили с информационной беседой, с просмотром презентации по профориентированию школьников. Несмотря на то, что план по профориентационной работе почти полностью выполнен, к сожалению, не все поставленные задачи были реализовано в полной мере в текущем году. Реализуя задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, следует отменить, что профориентационная работа в начальной школе пока еще носит немассовый характер, не все учителя уделяют большое внимание данной работе. В 1-4 классах реализуется профессиональный компас, где обучающиеся знакомятся с разными профессиями.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Информация о продолжении образования выпускниками	Всего	% от общего кол-ва
1. Количество выпускников 11 классов	4	
2. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в КГУ	0	0

3. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в КГСХА	Всего	% от общего кол-ва 11 кл
	0	0
4. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в ШГПУ	Всего	% от общего кол-ва 11 кл
	1	25
5. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в другие вузы, находящиеся на территории Курганской области	Всего	% от общего кол-ва 11 кл
	1	25
6. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в вузы за пределами Курганской области	Всего	% от общего кол-ва 11 кл
	2	50
7. Количество выпускников 11 классов, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях	Всего	% от общего кол-ва 11 кл
	1	25
8. Количество выпускников 11 классов, которые будут призваны на службу в ВС	Всего	% от общего кол-ва 11 кл
	0	0
9. Количество обучающихся 11 классов, которые не планируют продолжать дальнейшее обучение	Всего	% от общего кол-ва 11 кл
	0	0
10. Количество обучающихся 11 классов, которые устроены на работу	Всего	% от общего кол-ва 11 кл
	0	0

Информация о продолжении образования выпускниками основных школ

	Кол-во	% от общего числа
1. Количество обучающихся в 9 классах	10	
2. Количество обучающихся 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классах, всего	3	30
- из них успевают на «4» и «5»	2	20
- из них в профильных 10 классах	2	20
- из них с профессиональной подготовкой	2	20
3. Количество обучающихся 9 классов, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях	7	70
4. Количество обучающихся 9 классов, которые не продолжают обучение (указать причины)	0	0

Список обучающихся 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования

1	Курманов Мурат Финатович	Екатеринбург	Уральский федеральный университет	Энергетический факультет Электротехника и электроэнергетика
2	Хребтова Алина Сергеевна	Челябинск	Челябинский государственный университет	Экономический факультет. Экономист
3	Якишева Дарья Станислав овна	Тюмень	Тюменский медицинский колледж/	врачебное дело
4	Якишева Милена Вадимовна	Шадринск	Шадринский государственный педагогический университет	Дошкольное образование. Начальное образование. Воспитатель и учитель начальных классов.

№	ФИО выпускника (полностью)	продолжил обучение в 10 классе (указать школу)	продолжил обучение в учреждении СПО	не продолжает образование
1	Абсалямова Ильнара Илфаровна	МКОУ "Кызылбаевская СОШ"		
2	Алиманов Рамир Ришатович		«Шадринский политехнический колледж»	
3	Байдашев Марсель Анисович	МКОУ "Кызылбаевская СОШ"		
4	Байдашев Ринат Рифкатович		«Шадринский политехнический колледж»	
5	Байдашева Илона Ринатовна		«Межрегиональны й центр компетенций в области искусства, дизайна и сфера услуг»	
6	Зайтов Алексей Русланович		«Шадринский политехнический колледж»	
7	Зайтов Денис Русланович		«Шадринский политехнический колледж»	
8	Мозырев Вадим Андреевич	МКОУ "Кызылбаевская СОШ"		
9	Романский		«Шадринский	

	Геннадий Андреевич		политехнический колледж»	
10	Тамаев Кирилл Корнетович		«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»	

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

№ п/п	Название	Классы
1.	Разговоры о важном	1-11
2.	Функциональная грамотность	1-11
3.	Орлята России	1-4
4.	Школьный театр	1-11
5.	Спортивный клуб	1-4
6.	Юнармия	5-11

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 63 процента.

Школа в течение учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное «Арт-класс»;
- физкультурно-спортивное «Шахматный клуб», «Юнармия», «Орлята России»;
- социально-гуманитарное «Юный лингвист», «Я и мои права» «Занимательный русский язык»;
- естественно-научное «Практико-ориентированные задачи»
- техническое «Конструирование и моделирование из декоративного материала»,

«Компьютерная графика и анимация».

По программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования школьный театр «Артистика». Руководитель театральной студии в начальном звене Назырова О.В., в среднем звене – Ибрагимова С.Т. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В течение учебного года в театральном кружке занимались 30 обучающихся 1–11-х классов. С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка

В объединениях клуба занято 30 обучающихся (34% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Общешкольное соревнование по пионерболу	Школьный спортивный зал	Октябрь	42
2	Веселые старты 1-4 классы	Школьный спортивный зал	ноябрь	31
3	Соревнования среди школьного округа ГТО.	Школьный спортивный зал	март	25

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 1
- на уровне ООО – 0;
- на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного

отделения РДДМ назначен педагог-организатор Коновалова А.Х.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика итогов учебного года

№ п/п	Параметры	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Количество обучающихся (начальная/основная/средняя)	89 (40/49/0)	91 (36/51/4)	88 (31/51/6)
2.	Успеваемость (%)	100	100	100
3.	Учатся на 4 и 5 (%), в т.ч. отличники	49	47	56,3
4.	Количество отличников	6	8	11
5.	Количество выпускников 9 кл.: Получили документ особого образца Поступили: – в 10 кл. - в техникумы и ПТУ - не учатся	8 0 4 4 0	13 0 2 11 0	10 1 (ОВЗ УО) 3 7 0
6.	Не получили основного образования (в т.ч. по достижении 15 лет)	0	0	0
7.	Количество выпускников 11 класса: - поступили в ВУЗы - в техникумы	0 0 0	0 0 0	4 3 1
8.	Количество выпускников, окончивших школу: с золотой медалью с серебряной медалью	0 0	0 0	0 0
9.	Количество уроков, пропущенных в расчете на 1 ученика, в т.ч. по болезни	65 57,6	67,6 55,3	58,4 47,6
10.	Количество первоклассников, посещавших ДОУ (%)	100 8	87,5 7	100

Из статистики итогов учебного года видно, что успеваемость стабильно - 100%, а качество повысилось на 9,3 % по сравнению с прошлым учебным годом. Понижилось количество пропусков уроков (с 67,6 до 58,4) по болезни понижилось (55,3 до 47,6).

Сравнительный анализ успеваемости по школе и району

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	Район	Школа	Район	Школа
2021/2022	97,4%	100%	37,5%	49%
2022/2023	97,5%	100%	32,6%	47%
2023/2024	94,9%	100%	36,1%	56,3%

Качество по школе выросло на 9,3 %, и выше районного на 20,2%. Успеваемость выше

районного на 5,1%.

Качество подготовки обучающихся (динамика за три года)

По итогам учебного года (за последние 3 года)	Классы	Количество учащихся на конец учебного года	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
			Человек	%	Человек	%
2021-2022	2-4	29	29	100	14	48,3
	5-9	49	49	100	25	51
	10-11	0	0	0	0	0
2022-2023	2-4	30	30	100	18	60
	5-9	51	51	100	17	33,3
	10-11	4	4	100	3	75
2023-2024	2-4	23	23	100	15	65,2
	5-9	51	51	100	25	49
	10-11	6	6	100	5	83,3

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников классов выросла на 9,3%.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11 классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся,

нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, классные руководители оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Кызылбаевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся, все участники получили «зачет» (100%).

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс

Предмет	Сдавало	5	4	3	2	% выполнения	% на 4 и 5	Средний балл		ФИО учителя
								2023	2024	
Русский язык	9	1	4	4	0	100	55,6	26	24	Мехнина С.А.
Математика	9	1	3	5	0	100	44,4	15	13	Назырова Р.Х.
Биология	6	0	5	1	0	100	83	20	27	Коннова Д.Д.
Физика	3	1	2	0	0	100	100	28	30	Ефимова Т.В.
География	9	3	1	5	0	100	44,4	25	19	Коннова Д.Д.

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Сравнительные данные аттестации -по математике

Уч год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Район	94%/32,7%	92%/30,5%	93,3%/38,2%
Школа	100%/50%	100%/61,5%	100%/44,4%

-по русскому языку

Уч. год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Район	96,8%/61,5%	95,3%/51,2%	93,4%/42,2%
Школа	100%/75%	100%/76,9%	100%/55,6%

Также 9 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили в 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении принял участие 4 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (4 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	Кол-во сдававших	Ср. тестовый балл	Ср. тестовый балл по	Максимальный балл	Кол-во не сдавших	ФИО учителя

			области/ району			
Русский язык	4	66	63,8/63	70	0	Мехнина С.А.
Математика (профиль)	2	67	62,55/48,8	76	0	Барашева С.Ф.
Физика	1	65	63,21/66	65	0	Ефимова Т.В.
Обществознание	2	50	55,05/49,2	51	0	Курманова К.Д.

Также 2 выпускника сдавали ЕГЭ по математике базового уровня. Все преодолели минимальный порог.

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл - 67.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше средних результатов по Курганской области и Шатровскому МО.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы:

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
3. Все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получила 1 выпускница (10%).

Реализуя направление программы развития «Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху», педагоги школы активно развивают детскую одаренность.

В школе имеется банк данных одаренных детей по трем номинациям «Образование», «Спорт», «Искусство», который постоянно пополняется.

Организация работы с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году

№	Содержание работы	Выполнение
1	Издание приказа по ОО «Об организации работы с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году»	Приказ №166 от 14.09.2023 «Об утверждении Комплекса мер поддержки и выявления одаренных детей»
2	Проведение педагогических советов, заседаний ШМО и проблемных групп по данной теме	Протокол методического совета № 2 от 16.10.2023; Протокол ШМО гуманитарного цикла №3 от 25.12.2023 «Подведение итогов ВОШ (школьный и муниципальный уровни)»; Протокол № ШМО естественно-научного цикла №3 от 27.12.2023 «Итоги участия обучающихся в школьных и муниципальных этапах ВсОШ».
3	Проведение диагностики с обучающимися по выявлению способностей обучающихся	В октябре классными руководителями была проведена диагностика по выявлению способностей обучающихся.
4	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: - проведение I этапа ВОШ; - участие во II этапе ВОШ; - участие в III этапе ВОШ.	29 учеников 6 учеников (ученица 7 класса стала призером по русскому языку) -
5	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, чемпионатах и интеллектуальных конкурсах разных уровней	Приняли участие в 12 олимпиадах и конкурсах разного уровня.
6	Организация мероприятий по развитию интеллектуально-творческих способностей	Интеллектуальные игры – 40 учеников; Техническая – 40 учеников;

	<p>обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в творческие кружки и студии; - конкурсы творческих работ; - организация предметных недель в ОО; - проведение классных интеллектуальных мероприятий 	<p>Спортивно-оздоровительное – 75 учеников; Художественно-эстетическое – 75 учеников; Социальное – 33 ученика; Военно-патриотическое – 16 учеников. КСК «Эдельвейс» - 36 учеников. Кызылбаевский СДК – 18 учеников. 100% учеников охвачены кружковой работой. Проведено 7 творческих конкурсов и 5 интеллектуальных мероприятий. В III четверти проведены предметные недели</p>
7	Участие обучающихся в летних профильных сменах для одарённых детей.	В 2023-2024 учебном году участников в профильных сменах для одаренных детей не было
8	<p>Организация и участие в исследовательской деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа научного общества обучающихся; - организация и проведение учрежденческой научно-практической конференции обучающихся; - участие в районной научно-практической конференции обучающихся «История развития образования», «Отечество», «Мир вокруг нас»; - участие в областной научно-практической конференции обучающихся «История развития образования», «Отечество»; - участие в районной научно-практической конференции обучающихся «История развития образования», «Отечество», «Мир вокруг нас»; - участие в областном «Фестивале наук» 	<p>В школе создано НОО «Эврика». В феврале прошли школьные НПК в старших классах (5-11 кл.) и младших школьников (1-4 кл.). Всего приняло участие с 5-11 кл. – 7 учеников, с 1-4 кл. – 4 ученика. В районной НПК «Вокруг нас мир» приняла участие ученица 8 класса (участница), в НПК младших школьников 1 ученик из 4 класса (призер)</p>
9	<p>Организация мероприятий по развитию физической сферы развития обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки; - проведение спортивных конкурсов и соревнований; - участие обучающихся в районной Спартакиаде школьников; - участие обучающихся в районных спортивно-массовых мероприятиях 	<p>Школьные кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Шахматный клуб» - 31 учеников (1-4 кл.); «Юный мыслитель» - 14 учеников (1-4 кл.); «Лего-конструирование» - 10 учеников (1-4 кл.); «Клуб веселых и находчивых» - 10 учеников (1-4 кл.); «Мой веселый звонкий мяч» - 13 учеников (1-4 кл.); «Литературное краеведение и искусство родного края» - 10 учеников (5-11 кл.); «Географическое краеведение» - 12 учеников (5-11 кл.); «Практико-ориентированные задачи» - 9 учеников (5-11 кл.); «Конструирование и моделирование из декоративного материала» - 15 учеников (5-11 кл.); «Арт – класс» - 10 учеников (5-11 кл.); «Веселые игры» - 15 учеников (5-11 кл.); «По страницам истории» - 10 учеников (5-11 кл.); «В мире права» - 10 учеников (5-11 кл.); «Занимательный русский язык» - 12 учеников (5-11 кл.); «Компьютерная графика и анимация» - 10 учеников (5-11 кл.); «Экология» - 10 учеников (5-11 кл.); «Юный лингвист» - 12 учеников (5-11 кл.); <p>Спорт клуб – 14 учеников. Секции КСК «Эдельвейс»: Секция мини-футбол – 25 учеников; Секция ОФП – 20 учеников; Шахматы – 10 учеников.</p>

		Проведены 3 школьных соревнований (кросс, лыжные гонки, футбол). Обучающиеся МКОУ «Кызылбаевская СОШ» приняли участие в шахматы, настольный теннис
10	Обновление банка данных по одаренным детям	В школе имеется банк данных «Одаренные дети» по трем номинациям «Образование», «Спорт», «Искусство». Банк обновляется 1 раз в полугодие
11	Обучение в очно-заочной школе дополнительного образования «Шаг в будущее»	3 обучающиеся из нашей школы получили свидетельство об окончании очно-заочной школы «Шаг в будущее»
12	Организация работы с одаренными детьми в каникулярное время	Организация работы с одаренными детьми в каникулярное время проводится по плану работы школы
13	Обучение в Курганском областном лицее-интернате для одаренных детей	-
14	Работа с одаренными детьми на основе индивидуальных программ	Учителя-предметники работают с одаренными детьми по индивидуальным программам
15	Повышение квалификации педагогов по организации работы с одаренными детьми через курсовые мероприятия ИРОСТ и других обучающих организаций, вебинары, посещение авторских школ	Педагоги систематически повышают уровень квалификации через вебинары.
16	Оформление документов на соискание премии Правительства Курганской области	-
17	Деятельность администрации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса при работе с одаренными детьми (аналитические справки, приказы, протоколы и т.д.)	Администрация школы в течение учебного года контролировала работу с одаренными детьми. Данные вопросы рассматривались на совещании при директоре
18	Поощрение педагогов, имеющих стабильно высокие результаты на олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней	6 педагогов поощрены за высокие результаты обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней: Назырова О.В., Коновалова А.Х., Калимуллина А.Г., Барашева А.Г., Мехнина С.А., Калимуллина Э.Ш.
19	Разработка системы информационного обеспечения процесса выявления поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи с использованием современных ИКТ	В школе разработана система мер по выявлению и поддержке творчески одаренных детей и молодежи по средствам организации участия одаренных детей и талантливой молодежи в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали и др.).

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились, процент победителей и призеров увеличился на 15 % (2 призера по физике).

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Кол – во участников 2 этапа			Кол-во победителей и призеров			Процент победителей и призеров			Кол-во участников 3 этапа			Кол-во победителей и призеров 3 этапа		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
10	10	8	1	1	2	10	10	25	0	0	0	0	0	0

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных

уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Победители и призеры в конкурсах различных уровней: муниципальных, региональных, всероссийских.

Участие детей в творческих конкурсах за 2023 – 2024 учебный год

№	Конкурс	Кол-во участников	Результат	Уровень
1	Онлайн слёт волонтеров	5	3 место в конкурсе видеороликов сертификаты	Муниципальный
2	Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	5	Свидетельство	Региональный
3	Конкурс «Лидер Нового поколения 2023»	2	1 Победитель	Муниципальный
4	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	3	1 Победитель 2 участника	Всероссийский
5	Межрайонный творческий конкурс по мотивам татарского и башкирского народного промысла «Национальный орнамент»,	5	2 Победителя 1 место 2 участника 2 место 1 сертификат участника	Межрайонный
6	Региональный конкурс поделок «Частица леса на ладони»	2	1 Призер 1 участник	Региональный
7	III Межрегиональный онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	5	Участники	Межрегиональный
8	Всероссийский детский творческий конкурс посвященного «Дню космонавтики и первому полёту человека в космос»	10	1 Победитель 2 участника 2 место 7 сертификаты	Всероссийский
9	Межрайонный творческий конкурс рисунков «Навруз – праздник весны!»	17	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени 2 диплома 3 степени сертификаты	Межрайонный
10	Всероссийский конкурс «Слайд-мастерство»	1	Диплом 3 место	Всероссийский
11	Районном фестивале творчества – 2023 «Портрет на фоне Вселенной»	2	Дипломы участников	Муниципальный

12	Районном фестивале творчества «Все мы – Россия!»	1	1 место 1 участник	Муниципальный
13	Проект – конкурс «Память поколений/Memory of generations»	1	Диплом участника	Международный
14	Онлайн творческий конкурс «Стихи Равиля Сафетдинова»	9	Дипломы 9 шт	Межрегиональный
15	Межрайонный творческий конкурс по мотивам татарского и башкирского народного промысла «Конкурс подделок»,	1	2 степень диплом	Межрайонный
16	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	1	Участник	Всероссийский
17	Всероссийский конкурс на лучшую подделку «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов»	4	Участники	Всероссийский
18	Международный творческий конкурс «Улыбка Гагарина»	2	Дипломы участников	Международный

IV. Оценка качества кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 1 – совместитель.

По образованию:

высшее педагогическое – 13 (87%)

среднее специальное – 1 (6,5%)

высшее непедагогическое – 1 (6,5%)

По стажу: до 5 лет – 3 (20%)

от 5 до 15 лет – 3 (20%)

от 15 до 20 лет – 3 (20%)

свыше 20 лет – 6 (40%)

По категориям: высшая – 4 человека (27%)

первая – 9 человек (60%)

на соответствие – 1 (6,5%)

не аттестованные – 1 человек (6,5%)

из всех педагогических работников – 5 человек (33,3%) пенсионного возраста. Средний возраст педагогов – 42 года.

В коллективе работают:

11 педагогов награждены Почётной грамотой РОО, пять – Почётной грамотой

Департамента образования и один учитель награжден Грамотой Министерства образования.

Учителя, ведущие один предмет 18,75%; учителя, ведущие 2 и более предмета: 81,25%.

Повысили квалификацию на курсах следующие учителя:

№	ФИО (полностью)	Должность	Форма курсовой подготовк и	Тема	Объе м	Перио д	Учреждени е
1	Курманова Кристина Димухамедовна	Зам. директора по УВР, учитель обществозна ния	ДО	Формировани е финансовой грамотности на уроках обществозна ния	36	20.02.- 26.03. 2024	ИРГПиПРР О
			ДО	Навыки оказания первой помощи	36	20.05. 2024	ООО «Центр инновацион ного образовани я и воспитания »
			ДО	Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде		02.04. 2024	Безопасная молодежна я среда. Программа от Росмолодё жь
			ДО	Управление образовательн ой организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	144	27.02. 2024	ООО «Центр развития компетенци й Аттестатик а»
2	Рахмангулова Элеонора Мансуровна	Зам. директора по ВР, учитель английского языка	ДО	Навыки оказания первой помощи	36	20.05. 2024	ООО «Центр инновацион ного образовани я и воспитания »
			ДО	Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде		02.04. 2024	Безопасная молодежна я среда. Программа от Росмолодё жь

3	Коновалова Алита Хаматшагиевна	Учитель ИЗО, ОДНКНР	ДО	Навыки оказания первой помощи	36	20.05.2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			ДО	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде		02.04.2024	Безопасная молодежная среда. Программа от Росмолодёжь
			ДО	ИОМ «Разработка плана классного руководителя в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания»		19.02.-19.03.2024	ГАОУ ДПО ИРОСТ
4	Ибрагимова Сурия Тахировна	Учитель музыки	ДО	Навыки оказания первой помощи	36	20.05.2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			ДО	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде		02.04.2024	Безопасная молодежная среда. Программа от Росмолодёжь
5	Калимуллина Альбина Гарифулловна	Учитель начальных классов	ДО	Навыки оказания первой помощи	36	20.05.2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6	Барашева Светлана Фаритовна	Директор школы	ДО	Навыки оказания первой помощи	36	20.05.2024	ООО «Центр инновационного

							образовани я и воспитания »
7	Зайтова Виктория Викторовна	Учитель начальных классов	ДО	Навыки оказания первой помощи	36	20.05. 2024	ООО «Центр инновацион ного образовани я и воспитания »
8	Ефимова Татьяна Васильевна	Учитель физики	ТД	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Физика)	36	25.01.- 16.02. 2024	ГАОУ ДПО ИРОСТ
			ДО	Навыки оказания первой помощи	36	20.05. 2024	ООО «Центр инновацион ного образовани я и воспитания »
9	Назырова Райса Хамитовна	Учитель математики	ДО	Навыки оказания первой помощи	36	20.05. 2024	ООО «Центр инновацион ного образовани я и воспитания »
			ДО	Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде		02.04. 2024	Безопасная молодежна я среда. Программа от Росмолодё жь
10	Коннова Диана Динаровна	Учитель биологии, химии	ДО	Навыки оказания первой помощи	36	20.05. 2024	ООО «Центр инновацион ного образовани я и воспитания »
11	Мехнина Светлана Андреевна	Учитель русского языка и литературы	ДО	Навыки оказания первой помощи	36	20.05. 2024	ООО «Центр инновацион ного

							образовани я и воспитания »
12	Назырова Оксана Волимихамедовна	Учитель начальных классов	ДО	Навыки оказания первой помощи	36	20.05. 2024	ООО «Центр инновацион ного образовани я и воспитания »
13	Калимуллина Альбина Гарифулловна	Учитель начальных классов	ДО	Навыки оказания первой помощи	36	20.05. 2024	ООО «Центр инновацион ного образовани я и воспитания »

Согласно плану работы РОО учителями-предметниками своевременно посещаются ММО и вебинары.

Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива можно назвать удовлетворительной.

Таблица участия педагогов МКОУ «Кызылбаевская СОШ» в 2023-2024 учебном году
в *муниципальных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах*

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (ФИО учителя)
1.	Научно-практическая конференция педагогов	2	Коновалова Алита Хаматшагиевна, <i>сертификат участника</i> Назырова Оксана Волимихамедовна, <i>сертификат участника</i>
2.	Научно-практическая конференция классных руководителей	1	Коновалова Алита Хаматшагиевна, <i>сертификат участника</i>
3.	Педагогические чтения	1	Барашева Альфия Габдульноваловна, <i>сертификат участника</i>

в *региональных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах*

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (ФИО учителя)
1.	XII конкурс учителей общеобразовательных организаций Курганской области, преподающих шахматы, в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование) - 2024	1	Назырова Оксана Волимихамедовна, <i>сертификат участника</i>

в *федеральных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах*

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (ФИО учителя)
1.	Всероссийская педагогическая конференция «Опыт внедрения и реализации ФОП начального общего,	1	Курманова Кристина Димухамедовна, <i>свидетельство о публикации</i>

	основного общего и среднего общего образования в практику образовательных организаций»		
2.	Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»	1	Коннова Диана Динаровна, <i>диплом I степени</i>
3	Всероссийский конкурс для педагогов Росконкурс. РФ	1	Назырова Райса Хамитовна, <i>участник</i>

Для осуществления учебно-методической работы сформированы и активно работают методические объединения учителей-предметников.

Деятельность методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических объединений учителей- предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических объединений целям и задачам, определенных программой Развития.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг - 3748;
- фонд учебников – 3136;
- научно-педагогическая и методическая литература - 437. Обучающиеся 100 % обеспечены учебной литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Педагоги выписывают самостоятельно необходимые научные и методические периодические издания, в том числе на электронных носителях.

Учебники, учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Список учебников и учебных пособий на учебный год принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. Школа имеет библиотеку, деятельность которой соответствует нормативным документам.

Открытость и доступность общеобразовательной организации обеспечивается функционированием школьного сайта. На школьном сайте созданы Интернет-странички для обеспечения широкого, постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с работой школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;

- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VI. Оценка качества материально-технической базы

Школа располагает материально-технической базой для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Оснащённость кабинетов оборудованием для демонстрационных и лабораторных работ позволяет выполнять практическую часть программы по предметам.

В текущем учебном году материальная база школы не пополнялась. Незначительно обновился фонд учебной литературы, в основном это учебники для реализации ФГОС ООО.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

В рамках федерального национального проекта «Образование» наша школа получила и установила оборудование для создания в школе Цифровой образовательной среды (ЦОС), то есть единой информационной системы, объединяющей всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей и администрацию школы.

Комплект полученного нами оборудования включает: ноутбуки - 48, многофункциональные устройства для печати – 2, камеры видеонаблюдения - 3, телевизоры - 3 и интерактивные панели - 3.

Использование данного оборудования позволит обновить и повысить качество образования, а также сделать его доступным для всех категорий обучающихся. Обеспечение учебного процесса современными компьютерами и интерактивными комплексами создало возможность использовать цифровые образовательные ресурсы практически по всем учебным предметам и на каждом уроке, а также во внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Орлята», «Движение первых» и др. Стало возможным активно использовать ресурсы образовательных платформ, таких как Учи.ру, РЭШ, Яндекс.Учебник и др. Принимать активное участие в проектах «Онлайн-уроках по финансовой грамотности», «Урок цифры» и др. Расширило возможности и сделало доступным непрерывный рост учителей и повышение квалификации через системы дистанционных курсов повышения квалификации и дополнительного образования.

Здания и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п / п	Объекты материально-технической базы	Необходимое количество	Фактически имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели, спортивного инвентаря, оборудования и др.
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Кабинеты начальных классов	4	4	80	имеется	имеется	удовлетворительное
2	Кабинет №1, истории/географии	1	1	93/20	имеется	имеется	удовлетворительное
3	Кабинет №2, математики	1	1	80	имеется	имеется	удовлетворительное
4	Кабинет №3, английского языка	1	1	80	имеется	имеется	удовлетворительное
5	Кабинет №4, ИЗО, черчения	1	1	80	имеется	имеется	удовлетворительное
6	Кабинет №5, русского языка и литературы	1	1	87	имеется	имеется	удовлетворительное
7	Кабинет №6, информатик и	1	1	76,5	имеется	имеется	удовлетворительное
8	Кабинет №7, биологии/химии	1	1	60,7/58,5	имеется	имеется	удовлетворительное
9	Кабинет №8, физики	1	1	87,5	имеется	имеется	удовлетворительное

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: имеется физкультурный и актовый зал, две учебных мастерских на 20 обучающихся, компьютерный класс. Общее количество компьютерной техники 24.

в) обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3

1	641975, область, муниципальный округ, с. Кызылбай, ул. Газовик, д.25	Курганская Шатровский	Здание школы на 120 мест S=2592,9 кв.м(2 этажа) Учебные кабинеты Кабинет истории S=50,6кв.м Кабинет математики S= 50,9 кв.м Кабинет английского языка S=43,0 кв.м Кабинет ИЗО и черчения S=41,3 кв.м Кабинет русского языка и литературы S=50,7 кв.м Кабинет информатики S= 56,7 кв.м Кабинет биологии и химии S= 41,7 кв.м Кабинет физики S=42,3 кв.м Кабинет технологи S= 69,6 и 54,7кв.м Спортзал S= 607,6кв.м Учебно –вспомогательные Лаборантская кабинета информатики S=18,8 кв.м Лаборантская кабинета химии S=11,5 кв.м Лаборантская кабинета физики S=11,7кв.м Лаборантская кабинета технологии S=8,0 кв.м Директорская S=17,7 кв.м Учительская S=36,2 кв.м Приемная S=11,2 Библиотека S=47,8 кв.м Актовый зал S= 101,6 кв.м Артистическая S=19,4кв.м Склад инвентаря S=13,5 кв.м Вспомогательные 1 этаж S=406,4кв.м (тамбур, вестибюль, коридор, туалеты, умывалки, раздевалки)
2	641971 область,	Курганская	Земельный участок S=12731 кв.м:
	Шатровский муниципальный округ, с. Кызылбай, ул. Газовик, д.25		Спортивная площадка Зона озеленения

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Итоги ВШК за 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. руководителя ОУ	Всего уроков	В том числе		Всего проверок	В том числе		Всего
		наблю дения	активног о контрол я		школьной документа ции	внеклассн ые мероприя тия	
Барашева С.Ф.	51	22	29	54	48	6	105
Курманова К.Д.	81	42	39	105	99	6	171
Рахмангулова Э.М.	26	23	3	68	45	23	104
Итого:	158	87	71	227	192	35	380

Основные элементы контроля не изменились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и учебного плана;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- работа с кадрами.

Формы контроля, используемые в школе:

- классно-обобщающий в 5,10 классах;

- обзорный контроль (тематический вид) обеспеченность обучающихся учебниками, состояние классных журналов, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль тематического планирования по предметам, выполнение учебного плана и рабочих программ по всем предметам, посещение обучающимися занятий, состояние охраны труда и техники безопасности.

- предметно-обобщающий за состоянием преподавания предметов русского языка и литературы, математики и физики, истории и обществознания, начальных классов, технологии.

- тематически-обобщающий контроль за работой со слабоуспевающими и с обучающимися, мотивированными на учёбу.

По периодичности проводился стартовый и рубежный контроль, итоговый контроль в переводных классах, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная аттестация в выпускных классах).

Использовались методы контроля: наблюдение, изучение документации, проверка знаний (тесты, контрольные работы, срезы), хронометраж домашнего задания, анкетирование, беседа, анализ. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК (на четверть, на неделю).

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО Все рекомендации по устранению недостатков рассматривались на педсоветах, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. На основании решений издавались приказы. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправить выявленные недостатки.

В этом учебном году был результативен контроль за выполнением всеобща, за работой педагогических кадров, выполнением учебного плана и программ, подготовкой и проведением итоговой аттестации за курс основной школы; работой со слабоуспевающими и одарёнными, выполнением решений педагогических советов и совещаний.

Все рекомендации по устранению недостатков рассматривались на педсовете, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. На основании решений издавались приказы. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Результаты текущего контроля со степенями обучения. Сравнительная таблица среднего балла по предметам

№п/п	Предмет	Уровни обучения					
		4 класс		9 класс		11 класс	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	Русский язык	3,7	3,5	3,5	3,5		4,2
2	Литература			3,5	3,5		4
3	Литературное чтение	3,9	3,8				
4	Математика	3,7	3,7	3,5	3,7		3,9
5	Окружающий мир	4	3,8				
6	Биология			3,8	3,7		5
7	География			4,1	3,5		5
8	Иностранный (английский) язык	3,9	3,6	4	3,7		5
9	Информатика и ИКТ			4,2	3,8		4,7

10	История			3,8	3,8		5
11	Обществознание			3,8	3,9		5
12	Химия			3,8	3,2		5
13	Физика			4,5	3,3		3,9
14	Физическая культура	4,5	4,6	4,8	4,8		5
15	ОБЖ			4,8	5		5
16	Музыка	4,8	5	4,8	5		
17	ИЗО	4,8	5	5	5		
18	Технология	4,8	5	5	5		

По сравнению с прошлым годом успеваемость в 4 классе понизилась по всем предметам, кроме математики, физической культуре, музыки, ИЗО и технологии. В 9 классе наблюдается положительная динамика успеваемости по сравнению с прошлым годом. Практически по всем предметам успеваемость в 9 классе повысилась, кроме биологии, географии, иностранному (английскому) языку, информатике, химии, физики.

Диагностика индивидуальных достижений обучающихся по итогам этих процедур дает основание для принятия решений в образовательной сфере на уровне государства, области, района и школы.

Вывод:

- годовой план работы школы выполнен полностью (100%);
- теоретическая, практическая часть и часы контроля по предметам выданы полностью.
- качество повысилось на 9,3%;
- обучающиеся обеспечены необходимой учебной литературой.
- все выпускники школы получили документ об образовании;
- в школе имеется 2 призера Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне по русскому языку;
- на достаточном уровне проводится профориентация школьников;
- на оптимальном уровне ведется методическая работа;
- профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.
- 100% педагогов подключены к ФГИС «Моя школа».

На ряду с положительными моментами нужно отметить низкие показатели:

- низкая учебная мотивация обучающихся;
- среднее качество подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам в сравнении с региональными и федеральными показателями;
- низкий уровень обобщения и распространения эффективного педагогического опыта на региональном уровне;
- не уменьшается количество детей, требующих особого педагогического внимания;
- низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах;
- недостаточная работа во всероссийском проекте «Орлята России».

В ходе самообследования выявлены недостатки в работе деятельности школы, что служило основой планирования мероприятий по их устранению.

Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКОУ «Кызылбаевская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	Продолжить работу по переходу на обновленные ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО	Курманова К.Д., зам. директора по УВР

2.	Продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	Курманова К.Д., зам. директора по УВР
3.	Продолжить реализацию профильного обучения на уровне среднего образования	Курманова К.Д., зам. директора по УВР
4.	Повысить охват обучающихся программами дополнительного образования до 86% (через систему АИС «Навигатор»)	Рахмангулова Э.М., зам. директора по ВР
5.	Активизировать участие в мероприятиях, проводимых Всероссийским проектом для начальной школы «Орлята России», увеличить число зарегистрированных учеников	Рахмангулова Э.М., зам. директора по ВР
6.	Продолжить профориентационную работу с учетом мероприятий регионального профориентационного плана. Активизировать работу по организации профессионального обучения 9-11 классов	Рахмангулова Э.М., зам. директора по ВР
7.	Продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся, снизить пропуски обучающихся до уровня прежних показателей	Классные руководители