

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2023г

Утверждено
Директор школы
Приказ № 132 от «30» августа 2023г
Барашева С.Ф. Барашева



Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кызылбаевская средняя общеобразовательная школа»
Шатровского муниципального округа
Курганской области
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кызылбаевская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Кызылбаевская СОШ») Шатровского района Курганской области составлен на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции с изменениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г. (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

→ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

→ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

→ Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

→ Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

→ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

→ Письма Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

→ Письма Главного управления Курганской области от 30.09.2015г. №4718/16 «Об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»; → Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённые приказом МО РФ от 10 апреля 2002 г №29/2065-п;

→ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08- 1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

- Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 06.09.2016 г. № 3233/9 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР»; Инструктивного письма от 12.08.2016г. №3925/9 «О внедрении в 2016/2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»;

→ Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кызылбаевская СОШ»;

→ Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кызылбаевская СОШ»;

→ Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Кызылбаевская СОШ»

→ Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.);

→ Положения МКОУ «Кызылбаевская СОШ» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации» (Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2023);

→ Устава МКОУ «Кызылбаевская СОШ».

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен с учетом анализа результатов работы в 2022-2023 учебном году, диагностики обучающихся, изучения запросов родителей на образовательные услуги.

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 учебный год. Учебный план содержит обязательную предельно-допустимую нагрузку школьников по основным предметам по образовательным областям и базисное количество часов на обязательные предметы.

Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному развитию обучающихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

Задачи:

- достижение обучающимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- подготовка обучающихся к осознанному выбору профессий, развитие деловитости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- создание культурно насыщенной, духовно- нравственной образовательной среды;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов, самоопределения;
- обеспечение индивидуально – ориентированного подхода к организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования мотивации к обучению и познанию;
- формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у нее знания и умения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-2 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа начального общего образования (3-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-6 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс) ФГОС 2022;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (11 класс) ФГОС 2010.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Все классы общеобразовательной подготовки.

В школе 11 классов – 10 комплектов.

Структура классов:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10,11	Всего
Кол-во комплектов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Кол-во учащихся в них	8	7	10	6	14	10	10	8	10	2+4	89
в том числе по адаптированной основной общеобразовательной программе		1 (ЗПР)	1 (УО)			1 (УО)		1 (УО)	1 (УО)		5

Учебный план I – IV классов составлен на основе УМК «Школа России». Срок освоения образовательных программ начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в академических часах для 1 класса – 21 час, не более 23 часов для 2, 3 и 4 классов.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели. В 1 классе учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии – 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня 40 минутная пауза.

Содержательное наполнение динамической паузы предусматривает организованное проведение подвижных игр, эмоционально окрашенных, общеразвивающих упражнений. В середине III четверти (10.02.2024 – 18.02.2024) – дополнительные каникулы.

Продолжительность учебного года для 2 - 4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 40 минут (п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10).

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 5 кл. – 29 ч., в 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8 кл. – 33 ч., 9 кл. – 33 ч.

В 2, 3, 6, 8 и 9 классах обучаются 5 обучающихся по адаптированным образовательным программам в режиме инклюзии.

Учебный план для X-XI ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Предельно допустимая аудиторная нагрузка 34 часа.

В 10 классе реализуется технологический(инженерный) профиль обучения с изучением с изучением математики и физики на углубленном уровне.

В 11 классе реализуется универсальный профиль с изучением русского языка на углубленном уровне.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Проводится в соответствии с пунктом 10 части 3 статей 28, 58 закона РФ «Об образовании», уставом МКОУ «Кызылбаевская СОШ», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «Кызылбаевская СОШ».

Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, непосредственно по завершении учебного года в рамках образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится на основании результатов за год обучения без выставления оценок. В безотметочном обучении контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в двух направлениях: метапредметные и личностные результаты. Допускаются следующие формы:

- диагностические работы;
- «листы индивидуальных достижений»;
- портфолио достижений ребёнка.

Промежуточная аттестация во 2 –8, 10 классах проводится в следующих формах:

Годовая аттестация осуществляется в виде комплексной контрольной работы, на основе тестовых контрольно-измерительных материалов и включает в себя:

- 1) проверку навыков чтения;
- 2) комплексную итоговую работу.

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов являются годовые отметки по всем предметам учебного плана, полученные ими, в виде отметки по четырехбалльной системе:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводится до целого по правилам математического округления.

Общая характеристика учебного плана начального общего образования

Учебный план НОО сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (1,2 классах ФГОС НОО 2021, в3 – 4 классах ФГОС НОО 2009) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МКОУ «Кызылбаевская СОШ» (далее – Школой) согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»

Учебный план начального общего образования (УП НОО) определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы, разработанной Школой самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, - 20% от общего объема.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литературное чтение». В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке». В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введены учебные предметы «Родной (русский, татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском, татарском) языке», предусматривающие изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется по 0,5 часа на каждый предмет в 2,3 классах за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, а в 4 классе за счет предметов «Технология» и «Музыка» по 0,25 ч.

«Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

«Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики», направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО». Предмет «ИЗО» изучается по 1 часу в неделю в 1- 4 классах. Предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю в 1-3 классах, в 4 классе - 0,5 часов. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология» представлена предметом «Технология» с 1 по 3 класс по 1 часу в неделю, в 4 классе 0,5 часов. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

«Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции

средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Школы, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счет часов вариативной части учебного плана в 2023-2024 учебном году организовано преподавание предметов:

- 1 класс- «Подвижные игры» (1 час), что позволит выполнить требования федерального учебного плана по количеству часов учебного предмета «Физическая культура». В 2-4 классах данный учебный предмет будет реализован в рамках внеурочной деятельности (1 час);

- 2,3 классах - «Родной (русский, татарский) язык», «Родная литература на родном (русском, татарском) языке»;

- превентивным курсом «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции», обеспечивает реализацию профилактики употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ - инфекции в детской и подростковой среде. Ведется интегрировано внутри предмета «Окружающий мир».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Недельный учебный план для 1-4 классов по ФГОС НОО
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Итого:	20	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Подвижные игры		1			
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции*	+	+	+	+
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

*интегрирован в предмет «Окружающий мир».

Общая характеристика учебного плана основного общего образования

Учебный план ООО сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (5,6 классах ФГОС ООО 2021, в 7 – 9 классах ФГОС ООО 2010) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МКОУ «Кызылбаевская СОШ» (далее – Школа) согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности есоставляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

«Родной язык и литература на родном языке». В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литература на родном языке» введены учебные предметы «Родной (русский, татарский) язык» и «Литература на родном (русском, татарском) языке», предусматривающие изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Изучение предметной области «Родной язык и литература на родном языке» на уровне основного общего образования должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литература на родном языке» реализуется по 0,5 часа на каждый предмет в 5-8 классах за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе за счет предмета «Технология» по 0,25 часа.

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» (9 класс) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета «Математика» предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». Для введения данного курса из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 1 часу.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по родному языку, родной литературе, технологии осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

- «Подвижные игры» 0,5 ч. в 5 класс;
- «Школа безопасности» 0,5 ч. в 5 класс;
- «Финансовая грамотность» 0,5ч. в 7,8 классах;
- «Индивидуальные проекты» 0,5ч. в 7,8 классах;
- «Родной язык» и «Литература на родном языке» в 5-8 классах по 0,5 ч.

На основании письма от 12.08.2016г. №3925/9 «О внедрении в 2016/2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде», реализовать междисциплинарные модули в 8-11 классах:

1) модуль 1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета «Обществознание» (не менее 9 часов в год);

2) модуль 2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» - в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 2 часов в год);

3) модуль 3. «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ» (не менее 6 часов в год).

Недельный учебный план для 5-9 классов по ФГОС НОО
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык						0,5
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5			
		Алгебра			3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История	История России		2	2	2	2,5
		Всеобщая история	2				
	Обществознание			1	1	1	1
Естественно-научные предметы	География		1	1	2	2	2
	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
Биология			1	1	1	2	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1			
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1		
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Технология		2	2	2	1	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2
	ОБЖ					1	1
Итого			28	30	31	32	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическая подготовка			0,5				
Читательская грамотность							
Финансовая грамотность					0,5	0,5	
Школа безопасности			0,5				
Индивидуальные проекты					0,5	0,5	
Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде						**	**
ИТОГО:			29	30	32	33	33

* включен во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;

**интегрирован в предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Информатика и ИКТ».

Общая характеристика учебного плана среднего общего образования для 10 класса технологического (инженерного) профиля ФГОС СОО 2021

В 2023-2024 учебном году учебный план для 10 класса разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МКОУ «Кызылбаевская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (среднее общее образование).

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического (инженерного) профиля при пятидневной учебной неделе.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, и основывается на намерении и предпочтении обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций и предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным технологическим (инженерным) профилем обучения.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», и изучается на углубленном уровне. На углубленном уровне также изучается предмет «Физика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

В учебный план включен элективный курс по русскому языку «Нормы литературного языка. Морфология и орфография» – 1 час. Данный элективный курс, развивает содержание учебного предмета «Русский язык», что помогает получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализовываться за счет посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба «Спортивный клуб».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Недельный учебный план 10 класса
технологического (инженерного) профиля по ФГОС 2021 на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (базовый/ углубленный)	Количество часов
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
	Второй иностранный язык	Б	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Итого			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Нормы литературного языка. Морфология и орфография			1
Итого часов			34

Общая характеристика учебного плана среднего общего образования для 11 класса технологического (инженерного) универсального профиля ФГОС СОО

Учебный план ФГОС среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношений обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60% и 40%.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: Иностранный язык (английский);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «География», «Обществознание»;

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия»;

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»;

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательный курс «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект преподается в 10 классе в объёме 0,5 часа в неделю. Курс обязателен для всех при возможности выбора обучающимися направления проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов. Публичная защита индивидуального проекта является обязательным на уровне СОО. Итоговая оценка за итоговый индивидуальный проект определяется как «зачет» или «незачет».

В 11 классе реализуется универсальный профиль обучения с изучением русского языка на углубленном уровне.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы:

- по русскому языку «Нормы литературного языка. Морфология и орфография»;
- по математике «Математика: избранные задачи»;
- по физике «Методы: решение физических задач»;
- по обществознанию «Актуальные вопросы изучения обществознания».

Элективные занятия способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях; позволяют получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, подготовиться к началу трудовой деятельности.

В соответствии с письмом от 12.08.2016г. №3925/9 «О внедрении в 2016/2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» ввести «Спецкурсы по выбору» для обучающихся 10 класса – 17 часов в год (10ч модуль в рамках учебного предмета «ОБЖ», 7ч за счет тематических классных часов).

Недельный учебный план 11 класса
универсального профиля по ФГОС 2012 на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (базовый/ углубленный)	Количество часов
			11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5
	Родная литература	Б	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
	Информатика	Б	1
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Астрономия	-	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого			30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Решение текстовых задач и задач с параметрами			1
Нормы литературного языка. Морфология и орфография			1
Методы: решение физических задач			1
Готовимся к экзамену по обществознанию			1
Итого часов			34

Общая характеристика учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью)

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) предусматривает обязательный девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Занятия проводятся по адаптированным образовательным программам в режиме инклюзии. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для 3, 6, 8, 9 классов общеобразовательной школы.

Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, коррекционные курсы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В учебном плане представлены образовательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

3 класс

- Язык и речевая практика (Русский язык, чтение, речевая практика);
- Математика (математика);
- Естествознание (Мир природы и человека);
- Искусство (Музыка, Изобразительное искусство);
- Технология (Ручной труд);
- Физическая культура (Физкультура);

6 класс

- Язык и речевая практика (Русский язык, чтение (литературное чтение));
- Математика (математика);
- Естествознание (природоведение, биология, география);
- Человек и общество (основы социальной жизни);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Физическая культура (физическая культура);
- Технология (профильный труд).

8 класс

- Язык и речевая практика (Русский язык, чтение (литературное чтение));
- Математика (математика);
- Естествознание (биология, география);
- Человек и общество (История Отечества, основы социальной жизни, обществознание);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Физическая культура (физическая культура);
- Технология (профильный труд).

9 класс

- Язык и литература (чтение и развитие речи, русский язык и развитие речи);
- Математика (математика);
- Естествознание (природоведение, биология, география);
- Обществознание (история Отечества и обществознание);
- Искусство (музыка и пение, изобразительное искусство);
- Физическая культура (физическая культура);
- Трудовая подготовка (профессионально-трудовое обучение).

Большой объем часов заложен на трудовую подготовку с профессиональной направленностью: столярное дело, швейное дело и сельскохозяйственный труд.

В 9 классе в части, формируемая участниками образовательных отношений, представлены физкультура и коррекционные занятия.

В целях подготовки обучающихся к взрослой жизни через овладение ими навыками общения, приспособление их к жизни в обществе, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности включен предмет: СБО (социально-бытовая ориентировка) и коррекционные занятия по логопедии. Часы логопедии, развития психомоторики и сенсорных

процессов находятся за пределами обязательной максимальной учебной нагрузки учащихся, занятия проводятся по расписанию, как в первую, так и вторую половину дня, их продолжительность – 15-20 минут. Группы для занятий комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и психических нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

Недельный учебный план для обучающегося 2 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		2 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	Итого:	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции*	+
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

Недельный учебный план
 для обучающегося 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной
 программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (Вариант 9.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		3 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Чтение	4
	Русский язык	5
	Речевая практика	2
Математика	Математика	5
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Ручной труд	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		*
Итого:		23

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающегося. На долю обучающегося приходится в неделю от 15 до 3 минут.

Недельный учебный план
для обучающихся 6, 8 классов по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		6 класс	8 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	3	4
Математика	Математика	4	3
	Информатика		1
Естествознание	Природоведение	2	
	Биология		2
	География	2	2
Человек и общество	Мир истории	2	2
	Основы социальной жизни	1	
	История Отечества		2
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Профильный труд	6	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		28	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	
Математика	Математика		1
Человек и общество	Обществознание	1	1
Искусство	Музыка		1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Развитие психических сенсорных процессов	*	*
Итого:		30	33

*индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (2 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально;

*на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут времени на 1 ученика.

Недельный учебный план
для обучающейся 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе
с умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		9 класс
Язык и литература	Чтение и развитие речи	3
	Русский язык и развитие речи	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	
	Биология	2
	География	2
Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	1
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка и пение	
Физическая культура	Физическая культура	2
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоовое обучение	10
Итого:		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Математика	Математика	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Развитие психических сенсорных процессов	*
Итого:		33

*индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (2 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально;

*на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут времени на 1 ученика.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Направление деятельности	Название программы	Классы			
		1	2	3	4
Информационно-просветительское	«Разговор о важном»	1		1	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	0,5			
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб»	0,5			
Социальное	«Орлята России»	0,5			
Общекультурное	«Школьный театр»	0,5			

План внеурочной деятельности для 5-11 классов на 2023-2024 учебный год

Направление деятельности	Название программы	Классы						
		5	6	7	8	9	10	11
Информационно-просветительское	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1

Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб»	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Школьный театр»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Юнармия»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Моя Россия – новые горизонты »		1	1	1	1	1	1