

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2024г

Утверждено
Директор школы
Приказ № 111 от «30» августа 2024г
Барашева С.Ф. Барашева



Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кызылбаевская средняя общеобразовательная школа»
Шатровского муниципального округа
Курганской области
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кызылбаевская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Кызылбаевская СОШ») Шатровского района Курганской области составлен на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции с изменениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования, с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Письма Главного управления Курганской области от 30.09.2015г. №4718/16 «Об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кызылбаевская СОШ»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кызылбаевская СОШ»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Кызылбаевская СОШ»

- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированной основной образовательной программы дл обучающихся с задержкой психического развития;

→ Положения МКОУ «Кызылбаевская СОШ» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации» (Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2023);

→ Устава МКОУ «Кызылбаевская СОШ».

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен с учетом анализа результатов работы в 2023-2024 учебном году, диагностики обучающихся, изучения запросов родителей на образовательные услуги.

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2024-2025 учебный год. Учебный план содержит обязательную предельно-допустимую нагрузку школьников по основным предметам по образовательным областям и базисное количество часов на обязательные предметы.

Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному развитию обучающихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

Задачи:

- достижение обучающимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- подготовка обучающихся к осознанному выбору профессий, развитие деловитости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- создание культурно насыщенной, духовно- нравственной образовательной среды;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов, самоопределения;
- обеспечение индивидуально – ориентированного подхода к организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования мотивации к обучению и познанию;
- формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у нее знания и умения.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Все классы общеобразовательной подготовки.

В школе 11 классов – 10 комплектов.

Структура классов:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10,11	Всего
Кол-во комплектов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Кол-во учащихся в них	8	8	7	10	6	14	10	10	6	3+2	84
в том числе по адаптированной основной общеобразовательной программе			1 (ЗПР)	1 (УО)			1 (УО)	1 (ЗПР)	1 (УО)	1 (УО)	6

Учебный план I – IV классов составлен на основе УМК «Школа России». Срок освоения образовательных программ начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в академических часах для 1 класса – 21 час, не более 23 часов для 2, 3 и 4 классов.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели. В 1 классе учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии – 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня 40 минутная пауза.

Содержательное наполнение динамической паузы предусматривает организованное проведение подвижных игр, эмоционально окрашенных, общеразвивающих упражнений. В середине III четверти (10.02.2024 – 18.02.2024) – дополнительные каникулы.

Продолжительность учебного года для 2 - 4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 40 минут (п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10).

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 5 кл. – 29 ч., в 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8 кл. – 33 ч., 9 кл. – 33 ч.

В 2, 3, 6, 8 и 9 классах обучаются 5 обучающихся по адаптированным образовательным программам в режиме инклюзии.

Учебный план для X-XI ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Предельно допустимая аудиторная нагрузка 34 часа.

В 10, 11 классах реализуется технологический (инженерный) профиль обучения с изучением с изучением математики и физики на углубленном уровне.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Проводится в соответствии с пунктом 10 части 3 статей 28, 58 закона РФ «Об образовании», уставом МКОУ «Кызылбаевская СОШ», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «Кызылбаевская СОШ».

Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, непосредственно по завершении учебного года в рамках образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится на основании результатов за год обучения без выставления оценок. В безотметочном обучении контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в двух направлениях: метапредметные и личностные результаты. Допускаются следующие формы:

- диагностические работы;
- «листы индивидуальных достижений»;
- портфолио достижений ребёнка.

Промежуточная аттестация во 2–8, 10 классах проводится в следующих формах:

Годовая аттестация осуществляется в виде комплексной контрольной работы, на основе тестовых контрольно-измерительных материалов и включает в себя:

- 1) проверку навыков чтения;
- 2) комплексную итоговую работу.

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов являются годовые отметки по всем предметам учебного плана, полученные ими, в виде отметки по четырех балльной системе:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводится до целого по правилам математического округления.

Общая характеристика учебного плана начального общего образования

Учебный план НОО сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 2021 и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МКОУ «Кызылбаевская СОШ» (далее – Школой) согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Учебный план начального общего образования (УП НОО) определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители 4 класса в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- 1 класс - «Подвижные игры» (1 час), что позволит выполнить требования федерального учебного плана по количеству часов учебного предмета «Физическая культура». В 2-4 классах данный учебный предмет будет реализован в рамках внеурочной деятельности (1 час);

- 2,3 классах - «Родной (татарский) язык», «Родная литература на родном (татарском) языке».

Ведется интегрировано внутри предмета «Окружающий мир» «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции», обеспечивает реализацию профилактики употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ - инфекции в детской и подростковой среде.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Недельный учебный план для 1-4 классов по ФГОС НОО
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Подвижные игры		1			
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции*	+	+	+	+
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

*интегрирован в предмет «Окружающий мир».

Общая характеристика учебного плана основного общего образования

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9 классах. В 9 классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Труд (технология)» «Родной язык», «Родная литература» осуществляется деление классов на группы. Родители 9 класса в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной язык» и «Литература на родном языке».

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В соответствии с этим время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части и введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области:

- «Подвижные игры» 0,5 ч. в 5 класс;
- «Школа безопасности» 0,5 ч. в 5 класс;
- «Финансовая грамотность» 0,5ч. в 7,8 классах;
- «Основы графической грамотности» 0,5ч. в 7,8 классах;
- «Родной язык» и «Литература на родном языке» в 5-8 классах по 0,5 ч.;
- «Практикум по русскому языку» 0,5 ч. в 9 классе.

Недельный учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–
	Алгебра	–	–	3	3	3
	Геометрия	–	–	2	2	2
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1
	Информатика	–	–	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	–	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3
	Химия	–	–	–	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–
	Музыка	1	1	1	1	–
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		28	30	31	32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая подготовка		0,5				
Школа безопасности		0,5				
Финансовая грамотность				0,5	0,5	
Основы графической грамотности				0,5	0,5	
Практикум по русскому языку						0,5
Всего в неделю		29	30	32	33	33

Общая характеристика учебного плана среднего общего образования для 10, 11 классов технологического (инженерного) профиля ФГОС СОО 2021

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математики и физики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

В учебный план включены элективные курсы:

- по русскому языку «Нормы литературного языка. Морфология и орфография» – по 1 часу в 10, 11 классах. Данный элективный курс, развивает содержания учебного предмета «Русский язык», что помогает получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- по биологии «Практикум по биологии»;

- по химии «Научные основы химии».

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализовываться за счет посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба «Спортивный клуб».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Недельный учебный план 10, 11 классов технологического (инженерного) профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (базовый/ углубленный)	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
	Второй иностранный язык	Б	-	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Итого			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Нормы литературного языка. Морфология и орфография			1	1
Практикум по биологии				0,5
Научные основы химии				0,5
Итого часов			34	34

Учебный план для обучающихся с ЗПР

Учебный план АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2, 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполняет гигиенические требования к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Недельный учебный план для обучающегося 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		3 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	Итого:	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции*	+
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

Недельный учебный план для обучающегося 8 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития (Вариант 7.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Финансовая грамотность		0,5
Основы графической грамотности		0,5
Всего в неделю		33

Общая характеристика учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью)

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) предусматривает обязательный девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Занятия проводятся по адаптированным образовательным программам в режиме инклюзии. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для 4, 7, 9, 10 классов общеобразовательной школы.

Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, коррекционные курсы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В учебном плане представлены образовательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

4 класс

- Язык и речевая практика (Русский язык, чтение, речевая практика);
- Математика (математика);
- Естествознание (Мир природы и человека);
- Искусство (Музыка, Изобразительное искусство);
- Технология (Труд (технология));
- Физическая культура (Адаптивная физическая культура);

7 класс

- Язык и речевая практика (Русский язык, чтение (литературное чтение));
- Математика (математика, информатика);
- Естествознание (природоведение, биология, география);
- Человек и общество (Мир истории, основы социальной жизни, история Отечества);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Физическая культура (Адаптивная физическая культура);
- Технология (Труд (технология)).

9 класс

- Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение));
- Математика (математика, информатика);
- Естествознание (природоведение, биология, география);
- Человек и общество (Мир истории, основы социальной жизни, история Отечества);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Физическая культура (Адаптивная физическая культура);
- Технология (Труд (технология)).

10 класс

- Язык и речевая практика (русский язык, литературное чтение);
- Математика (математика, информатика);
- Человек и общество (основы социальной жизни, этика, обществоведение);
- Физическая культура (адаптивная физическая культура);
- Технология (труд (технология)).

Большой объем часов заложен на трудовую подготовку с профессиональной направленностью: столярное дело, швейное дело и сельскохозяйственный труд.

В целях подготовки обучающихся к взрослой жизни через овладение ими навыками общения, приспособление их к жизни в обществе, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности включен в коррекционные занятия по логопедии. Часы логопедии, развития психомоторики и сенсорных процессов находятся за пределами обязательной максимальной учебной нагрузки учащихся, занятия проводятся по расписанию, как в первую, так и вторую половину дня, их продолжительность – 15-20 минут. Группы для занятий

комплектуется с учетом однородности и выраженности речевых и психических нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Недельный учебный план
для обучающегося 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной
программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		4 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Чтение	4
	Русский язык	3
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	1
Итого:		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		*
Итого:		23

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающегося. На долю обучающегося приходится в неделю от 15 до 3 минут.

Недельный учебный план
для обучающихся 7, 9 классов по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		7 класс	9 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Природоведение		
	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Мир истории		
	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	7	7
Итого:		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Основы безопасности и защиты Родины		1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Развитие психических сенсорных процессов	*	*
Итого:		30	30

*индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (2 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально;

*на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут времени на 1 ученика.

Недельный учебный план
для обучающейся 10 класса по адаптированной основной общеобразовательной
программе с умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		10 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Литературное чтение	2
Математика	Математика	1
	Информатика	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Этика	1
	Обществоведение	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	15
Итого:		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Математика	Математика	1
Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Основы безопасности и защиты Родины	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Развитие психических сенсорных процессов	*
Итого:		30

*индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (2 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально;

*на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут времени на 1 ученика.

Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб»	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Школьный театр»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Юнармия»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Россия – мои горизонты »		1	1	1	1	1	1