

Принято  
общим собранием работников  
МКОУ «Кызылбаевская СОШ»  
протокол № 1  
от «30» марта 2022г.



Утверждаю  
директор школы  
приказ от «30» марта 2022г. № 42  
Ефимова Т.В. Ефимова

### Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Кызылбаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Кызылбаевская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год**

**I. Оценка системы управления общеобразовательной организации.**

В МКОУ «Кызылбаевская СОШ» сформирована нормативная база, регулирующая деятельность школы. При осуществлении образовательной деятельности школа руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами, приведенными в соответствие с законом «Об образовании в РФ».

Устав МКОУ «Кызылбаевская СОШ» утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского муниципального округа от 31 января 2022г. № 43-р.

МКОУ «Кызылбаевская СОШ» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1053 от 17 ноября 2011г), свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 1255 от 30 ноября 2011г на срок до 28 ноября 2023г.).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

В 2021 году реализовывались образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням реализуемым общеобразовательными программами и учебному плану, порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок - «Положение о рабочей учебной программе учебных курсов и дисциплин», соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

**Состав руководителей организации**

| №  | Должность                    | Ф.И.О.                           | Курирует направление и виды деятельности | Образование по диплому (специальность)              | Стаж (пед./ по должности) | Квалификация (пед./ по должности) |
|----|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Директор                     | Ефимова Татьяна Васильевна       | Учебно-воспитательная                    | Высшее, учитель физики и математики                 | 36/18                     | Высшая/соответствие               |
| 2. | Заместитель директора по УВР | Курманова Кристина Димухамедовна | образовательная деятельность             | Высшее, юриспруденция учитель права                 | 19/7                      | Высшая/нет                        |
| 3. | Заместитель Директора по ВР  | Рахмангулова Элеанора Мансуровна | воспитательная деятельность              | Высшее, педагог-психолог учитель иностранного языка | 5/2                       | Нет                               |

В МКОУ «Кызылбаевская СОШ» функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в целях обеспечения участия

в управлении Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников Учреждения.

Порядок работы, компетенция органов самоуправления организации регламентируется Уставом общеобразовательной организации и Положениями соответствующих органов.

Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Информирование участников образовательного процесса о деятельности школы, органов самоуправления обеспечивается через функционирование официального сайта в сети интернет, информационные стенды. Согласованность в работе всех структур позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательной организацией.

В целом, организационно-правовое обеспечение МКОУ «Кызылбаевская СОШ» позволяет осуществлять деятельность образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2020-2021 учебном году 10 и 11 класс не укомплектован. Уровень учебной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимую: в 1-8 кл. в режиме пятидневки, в 9 кл. в режиме шестидневки.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока                                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь – декабрь);<br>– 40 минут (январь – май) | 5                                | 33                               |
| 2–8    | 1               | 40 минут                                                                            | 5                                | 34                               |
| 9      | 1               | 40 минут                                                                            | 6                                | 34                               |

Учебно-методические комплекты соответствовали перечню УМК, рекомендованных Министерством образования и науки РФ в 2021 году.

Объем содержания учебной программы реализовывался в пределах учебной нагрузки инвариантной части базисного учебного плана, а также учебной нагрузки из школьного компонента вариативной части базисного учебного плана.

Школьный компонент был распределён на изучение новых предметов, усиление предметов по базисному учебному плану, на предпрофильную подготовку в 9 классе, на курсы по выбору с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Второй иностранный (немецкий язык) в 8 и 9 классах с сентября ведется с использованием дистанционных образовательных технологий.

### Выполнение учебного плана и программ

| 4 класс |                           |
|---------|---------------------------|
| предмет | выполнение учебного плана |

|                                                          | количество часов в неделю (по УП) | количество часов за год (план) | факт | отставание | % выполнения |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------|------------|--------------|
| Русский язык                                             | 4,75                              | 161                            | 161  | 0          | 100%         |
| Литературное чтение                                      | 2,75                              | 94                             | 94   | 0          | 100%         |
| Родной (русский, татарский) язык                         | 0,25                              | 9                              | 9    | 0          | 100%         |
| Литературное чтение на родном (русском, татарском) языке | 0,25                              | 8                              | 8    | 0          | 100%         |
| Иностранный язык                                         | 2                                 | 68                             | 68   | 0          | 100%         |
| Математика                                               | 4                                 | 136                            | 136  | 0          | 100%         |
| Окружающий мир                                           | 2                                 | 68                             | 68   | 0          | 100%         |
| Музыка                                                   | 1                                 | 34                             | 34   | 0          | 100%         |
| ИЗО                                                      | 1                                 | 34                             | 34   | 0          | 100%         |
| Физическая культура                                      | 3                                 | 102                            | 102  | 0          | 100%         |
| Технология                                               | 1                                 | 34                             | 34   | 0          | 100%         |
| ОРКСЭ                                                    | 1                                 | 34                             | 34   | 0          | 100%         |
| итого                                                    | 23                                | 782                            | 782  | 0          | 100%         |

9 класс

| предмет                                                 | выполнение учебного плана |                                |      |            |              | выполнение программ, % |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|------|------------|--------------|------------------------|
|                                                         | количество часов          | количество часов за год (план) | факт | отставание | % выполнения |                        |
| русский язык                                            | 3                         | 102                            | 102  | 0          | 100,0%       | 100                    |
| литература                                              | 3                         | 102                            | 100  | 2          | 98,0%        | 100                    |
| родной (русский, татарский) язык                        | 0,25                      | 9                              | 9    | 0          | 0,0%         | 100                    |
| родная (русская, татарская) литература                  | 0,25                      | 8                              | 8    | 0          | 0,0%         | 100                    |
| иностранный язык (английский)                           | 3                         | 102                            | 100  | 2          | 98,0%        | 100                    |
| второй ин. язык (немецкий)                              | 0,5                       | 17                             | 17   | 0          | 0,0%         | 100                    |
| математика                                              | 5                         | 170                            | 170  | 0          | 100,0%       | 100                    |
| информатика                                             | 1                         | 34                             | 33   | 1          | 97,0%        | 100                    |
| история                                                 | 3                         | 102                            | 99   | 3          | 97,1%        | 100                    |
| обществознание                                          | 2                         | 68                             | 68   | 0          | 100,0%       | 100                    |
| география                                               | 2                         | 68                             | 68   | 0          | 100,0%       | 100                    |
| биология                                                | 2                         | 68                             | 67   | 1          | 98,5%        | 100                    |
| физика                                                  | 2                         | 68                             | 68   | 0          | 100,0%       | 100                    |
| химия                                                   | 2                         | 68                             | 67   | 1          | 98,5%        | 100                    |
| физическая культура                                     | 3                         | 102                            | 100  | 2          | 98,0%        | 100                    |
| технология                                              | 1                         | 34                             | 34   | 0          | 100,0%       | 100                    |
| ИЗО                                                     | 0                         | 0                              | 0    | 0          | 0,0%         | 100                    |
| музыка                                                  | 0                         | 0                              | 0    | 0          | 0,0%         | 100                    |
| ОБЖ                                                     | 1                         | 34                             | 34   | 0          | 100,0%       | 100                    |
| часть формируемая участниками образовательных отношений | 2                         | 68                             | 68   | 0          | 100,0%       | 100                    |

|       |    |      |      |    |       |     |
|-------|----|------|------|----|-------|-----|
| итого | 36 | 1224 | 1211 | 13 | 99,0% | 100 |
|-------|----|------|------|----|-------|-----|

**Выполнение учебного плана с 1 по 8 классы**

| класс | Выполнение учебного плана         |                                |      |            |              |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------|------|------------|--------------|
|       | количество часов в неделю (по УП) | количество часов за год (план) | факт | отставание | % выполнения |
| 1     | 21                                | 693                            | 693  | 0          | 100%         |
| 2     | 23                                | 782                            | 782  | 0          | 100%         |
| 3     | 23                                | 782                            | 782  | 0          | 100%         |
| 4     | 23                                | 782                            | 782  | 0          | 100%         |
| 5     | 29                                | 986                            | 986  | 0          | 100%         |
| 6     | 30                                | 1020                           | 1020 | 0          | 100%         |
| 7     | 32                                | 1088                           | 1088 | 0          | 100%         |
| 8     | 33                                | 1122                           | 1122 | 0          | 100%         |
| 9     | 36                                | 1224                           | 1211 | 0          | 99,0%        |

**Выполнение практической части программы**

| Выполнение практической части программы |              |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|-----------------------------------------|--------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| Предмет                                 |              | 1        |           | 2        |           | 3        |           | 4        |           |          |           |
|                                         |              | По плану | Вып.      | По плану | Вып.      | По плану | Вып.      | По плану | Вып.      |          |           |
| Окр. мир                                | Пр.работа    | 10       | 10        | 9        | 9         | 16       | 16        | 24       | 24        |          |           |
|                                         | Демонстрации | 2        | 2         | 4        | 4         | 3        | 3         | 14       | 14        |          |           |
| Предмет                                 |              | 5        |           | 6        |           | 7        |           | 8        |           | 9        |           |
|                                         |              | По плану | Проведено | По плану | Проведено | По плану | Проведено | По плану | Проведено | По плану | Проведено |
| Биология                                | Прак. работы | 11       | 11        | 26       | 26        | 14       | 14        | 19       | 19        | 15       | 15        |
|                                         | Демонстр     | 35       | 35        | 23       | 23        | 18       | 18        | 43       | 43        | 18       | 18        |
|                                         | Экскурсии    | 1        | 1         | 2        | 2         | -        | -         | -        | -         | -        | -         |
| География                               | Прак. работы |          |           | 16       | 16        | 21       | 21        | 16       | 16        | 9        | 9         |
|                                         | Демонстр     |          |           |          |           |          |           |          |           | 25       | 25        |
| Физика                                  | Прак. работы |          |           |          |           | 9        | 9         | 8        | 7         | 6        | 6         |
|                                         | Демонстр     |          |           |          |           | 27       | 27        | 27       | 21        | 31       | 31        |
| Химия                                   | Прак. работы |          |           |          |           |          |           | 7        | 7         | 7        | 7         |
|                                         | Демонстр     |          |           |          |           |          |           | 28       | 28        | 38       | 38        |

Практическая часть полностью выполнена по всем предметам.

**Выполнение курсов краеведческого содержания**

| Название курса                                  | 7        |      | 8        |      | 9        |      |
|-------------------------------------------------|----------|------|----------|------|----------|------|
|                                                 | По плану | Факт | По плану | Факт | По плану | Факт |
| Литературное краеведение искусство родного края | 2        | 2    | 16       | 16   | 3        | 3    |
| Историческое краеведение                        | 16       | 16   | 16       | 16   | 16       | 16   |
| Географическое краеведение                      | 16       | 16   | 16       | 16   | 16       | 16   |

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году

пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), РЭШ (5-9 классы). Уроки проводились online с использованием платформ Zoom. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте.

На основании решений областного оперативного штаба по проведению организованных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Курганской области №113 и №114 в периоды с 8 по 21 ноября 2021 года школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Программы начального общего, основного общего образования (5-8 кл.) реализованы в полном объеме. Теоретическая, практическая часть и часы контроля выданы полностью.

В учебном процессе использованы УМК «Школа России» в 1 - 4 классах. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в 3 классе (одна ученица с умственной отсталостью) организовано совместно с другими обучающимися по адаптированной образовательной программе.

Реализован региональный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции» в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир».

На первом уровне образования реализована Основная образовательная программа начального общего образования.

На II уровне обучение осуществлялось по типовым программам Министерства образования и науки РФ. Все классы общеобразовательные. В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка. Она включала:

- ведение курса «Твоя профессиональная карьера»;
- курс по выбору по математике «Избранные задачи ГИА по математике»;
- курс по выбору по черчению «Основы графической грамотности».

Курсы по выбору проводились в классно-урочной системе, во второй половине дня.

Региональный компонент выполнен полностью.

В 3, 5, 6, 8 классах в интегрированном режиме занимаются 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы                                   | Численность обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 44 (из них 1 – с ОВЗ)   |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования  | 51 (из них 3 – с ОВЗ)   |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования   | 0 (из них 0 – с ОВЗ)    |

В 2021 году в образовательной организации получали образование 95 обучающихся. Из них 4 обучающихся с ОВЗ (4,2%), в том числе 1 ребенок инвалид.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

11 (73%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Вывод:

- образовательные программы в 2021 году выполнены на 99,9% по всем предметам учебного плана;

- выполнен региональный компонент;

- практическая часть программ выполнена на 100%.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок. Расписание учебных занятий утверждено директором школы. Составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с санитарными нормами.

Продолжительность уроков по 40 минут для обучающихся со второго класса.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый), обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, наличие динамической паузы.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня велась работа по профилактике переутомления учащихся:

- шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудности школьных предметов;

- динамика и изменение физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статистического компонентов во время занятий;

- расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности;

- соблюдение перерыва между началом кружков, секций и последним уроком обязательных занятий - 45 минут;

Охват горячим питанием – 100%. Питание осуществляется по 10-дневному меню.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МКОУ «Кызылбаевская СОШ» необходимую информацию об

антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В течение года создавались условия обеспечения безопасности при организации учебно-воспитательного процесса. В каждом кабинете имеется пакет инструкций по охране труда и технике безопасности. Классными руководителями выполнялась программа общего инструктажа.

Имеются журналы регистрации инструктажей: вводного, на рабочем месте, противопожарного, воспитательных мероприятий, при участии в мероприятиях разных уровней. Имеются инструкции на все виды труда.

Классные руководители уделяют большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах.

Работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется по отдельному плану.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания НОО и ООО. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);



– родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводились мероприятия гражданско-патриотического направления, посвящённые Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню вывода советских войск из Афганистана и другие. В школе проведены акции: «Окна Победы», «Флаги России» онлайн-шествие «Бессмертный полк», в лагере дневного пребывания 22 июня 2021 прошло мероприятие, посвященное дню памяти и скорби. В рамках данного мероприятия были проведены: акция «Свеча памяти», торжественная церемония возложения цветов к мемориалам и памятникам, посвященным участникам ВОВ 1941-1945 годов; в пришкольном лагере в библиотеке прошло просветительское мероприятие-конкурс чтецов и показ литературно-музыкальных композиций. Мероприятие, посвященное празднованию 76 годовщины Парада Победы 24 июня 1945г. акция «Пусть всегда будет солнце», дети рисовали мелками на асфальте изображения, иллюстрирующие Победу советского народа в ВОВ.

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия: акция «Блокадный хлеб», классный час: «Моя малая Родина в военное и мирное время» (ветераны войны, дети войны, труженики тыла), урок мужества «Маленькие герои большой войны», выставка книг, посвященная защитникам Отечества «Да здравствует Победа!!!», «Холокост: помни, не забудь» (мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста, день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944), зимние забавы (спортивно-развлекательное мероприятие), Шахматный турнир, Конкурс чтецов «Защитники Отечества» (посвящ. 75-летию Победы и междурнардню родного языка), конкурс рисунков и поделок (военная тематика), посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива», фото-выставка «Мой папа в армии служил», конкурснопатриотическое мероприятие «Будущий призывник». Все проведенные мероприятия освещены в группе ВК.

В начале сентября в школе традиционно прошла Акция «Помним Беслан». В школе выставлен стенд. Ученикам было рассказано, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьёзнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие. Учащиеся узнали, что именно молодые люди чаще всего становятся проводниками чуждой и чрезвычайно опасной для настоящего общества идеологии. Каждый классный руководитель подготовила рассказ о хронике событий в Беслане, подчеркнув то горе и страдание, которое перенесли дети, родители, и учителя. В ходе беседы были раскрыты понятия таких слов как: «терроризм», «теракт» и причины, порождающие желание совершать террористические акты. Учитель ОБЖ провела Тестовое задание «Как не стать жертвой преступления», практикум «Транспортировка пострадавших на подручных средствах. В начальной школе проведены беседы и просмотрены видеоролики-практикумы «Как я должен поступать в случае; «Как вызвать полицию», «Правила поведения в транспорте» «Как вести себя в местах массового скопления людей при угрозе теракта», «Как вести себя, если ты попал в заложники»

Одна из задач гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Решение данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации,

саморазвитию и нравственному совершенствованию

По итогам проведенных мероприятий учащиеся школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.
- Активное детей в проведении мероприятий по данному направлению.
- Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
- обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и районных мероприятиях формата онлайн и офлайн.

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Сообща, где торгуют смертью», 1 марта-акция в день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, акция «СТОПВИЧСПИД»,

Были проведены общешкольные мероприятия физкультурно-массовой и спортивной направленности:

1. «Всемирный день здоровья» - 7 апреля, онлайн акция (снимали видеоролики)
2. Легкоатлетический кросс (весна, осень)
3. Соревнования ко Дню защитника Отечества «Будущий призывник»
4. Районные лыжные гонки
5. Классные часы: «Скажем-НЕТ алкоголю, курению и наркотикам».

В апреле проходила межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России». В рамках операции были проведены межведомственные мероприятия: беседы по теме «Опасные заблуждения или что мы думаем о наркотиках», «Наркотики и возраст, или, когда возникает интерес к наркотикам», «Наркотики и личность, или Какие черты характера способствуют наркомании».

Учащиеся школы проходят ежегодный медицинский контроль врачом сельского ФАПа.

В целях пропаганды физической культуры и спорта учителем физической культуры оформлены стенды, содержащие информацию о спортивных достижениях сборных команд школы в различных соревнованиях, фотографии лучших спортсменов школы, стенды по олимпийскому движению, здоровому образу жизни, ГТО. Проводимые спортивные мероприятия регулярно освещаются в интернете в группе «Волонтеры Кызылбаевской школы», а также на сайте школы. В течение марта и апреля 2021 года в спортивном зале ДЮСШ прошла сдача норм комплекса ГТО учащимися школы.

Учащиеся школы также приняли участие в районном конкурсе – фестивале «Безопасное колесо-2021»

| Название мероприятия   | Уровень  | Класс | Кол-во участников | Результат                |
|------------------------|----------|-------|-------------------|--------------------------|
| Безопасное колесо-2021 | районный | 5     | 10                | 1 место – в общем зачете |

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле, были вовлечены в занятия спортивных секций.

Отрядом волонтеров «Молодёжь» разработаны и проведены ряд акций по формированию и популяризации ЗОЖ: «Школа – территория здоровья!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Стоп! Наркотик!», «Я выбираю жизнь», «Меняю сигарету на конфету», «День отказа от курения» 19.11.21г и многие другие.

## Участие обучающихся в различных спортивных мероприятиях



### Проблемы:

- малая доля участия школы в районных соревнованиях. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции все массовые районные мероприятия были отменены.
- недостаточное число детей, готовых сдать нормы спортивного комплекса ГТО среди обучающихся школы, среди них есть дети имеющие противопоказания по состоянию здоровья.
- недостаточное разнообразие соревнований в школе для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
- отсутствие полного набора спортивного инвентаря.

### Возможные пути устранения недостатков:

Популяризация ГТО через классные собрания, классные часы с показом презентаций, видеороликов, через родительские собрания, школьные СМИ, в том числе и на сайте школы.

Работа учителя физической культуры, классных руководителей по выявлению физически-активных детей, привлечению их к занятиям в спортивных секциях.

Беседы с родителями о правильном питании детей, во избежание инертного поведения на переменах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 этаже. Отряд ЮИД, в составе 10 человек, организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе. Ученики готовят памятки для пешеходов и водителей и во время рейдовых мероприятий их вручают.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов.
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»

А также неоднократно в родительские группы для ознакомления и принятия к сведению направлялись обращения к родителям руководителя ГИБДД.

С 1-9 классов прошли тематические классные часы, беседы по ПДД. В 5-8 классах были проведены тестирования учащихся на уроках ОБЖ по знанию ПДД. Во всех классах были проведены онлайн- родительские собрания и беседы с родителями-водителями «Жизнь ваших

детей зависит от вас!», «Светоотражатели спасают жизни». Дети 5-8 классов участвовали в конкурсе видеороликов социальной рекламы «Знать положено».

Обсуждение с родителями учащихся вопроса родительского контроля использования учащимися – пешеходами светоотражающих приспособлений в темное время суток и правилам перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних учащихся к образовательным учреждениям, а также о недопустимости использования несовершеннолетними учащимися мопедов и скутеров. В 1-7 кл был проведен конкурс рисунков.

Волонтерами школы засняли обучающий фильм «Осторожно!». С учениками 1-9 класса были проведены инструктажи по ТБ.

В рамках модуля «Детское самоуправление» в школе продолжилась работа органов ученического самоуправления Совета обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 4 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Каждый понедельник Совет обучающихся проводил дисциплинарные линейки.

По традиции Совет обучающихся принимает активное участие в проведении мероприятий, посвящённых Дню Победы, слет волонтеров, «Лидер нового поколения» и т.д.

Членами Совета обучающихся были проведены общешкольные мероприятия, праздничные концерты, конкурсы выставки: «День знаний», Осенний бал, «Детям нужен мир!», День села, концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека, Международному Женскому Дню, ко Дню защитника Отечества, Дни здоровья, линейка «Последний звонок» прошел в онлайн формате из-за сложившейся неблагоприятной обстановки распространения новой коронавирусной инфекции.

Ко Дню защитника Отечества традиционно был проведён конкурс военной песни для учащихся 5-9 классов, военно-спортивная игра «Эстафеты».

Активисты стали помощниками классных руководителей начальной школы в изготовлении кормушек и скворечников в рамках Акции «Каждой пичужке кормушка». Изготовлено и развешено 10 кормушек по ул. Газовик.

Все члены Совета были участниками новогоднего представления, подготовленного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников.

Президент школы Барнашева Лия ведёт страничку «В контакте», где регулярно размещает информацию о работе МКОУ «Кызылбаевская СОШ»

Работа в рамках модуля «Классное руководство»:

- было сформировано 9 классов-комплектов, в которых работают 9 классных руководителей, из них 4 классных руководителя работали в начальных классах, 5 классных руководителей в среднем звене.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 90%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 55%, указаны тематические классные часы 90% ); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул, техника безопасности и правила поведения, (отмечены в протоколах). По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что

- классные руководители тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход

собрания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей;

- используют нетрадиционные формы проведения собраний (круглый стол, чаепитие);

Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в 1-4-х классах (85%), в 5-9 классах колеблется от 60-90%

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом в начале учебного года.

Работа классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях. Наибольший интерес к проведению и участию в общешкольных мероприятиях проявили следующие классные руководители: Абсалямова А.Д. (классный руководитель 7 класса), Коновалова А.Х. (классный руководитель 8 класса), Ибрагимова С.Т. (классный руководитель 9 класса), Назырова О.В. (классный руководитель 3 класса).

Хочется отметить, что участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогло классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными классными мероприятиями.

Дети с родителями составляли свои родословные, организовывали фотовыставки, участвовали в сценариях разных праздников. К сожалению, в среднем и старших звеньях активность родителей падает. Также в течение года проводились индивидуальные беседы, направленные на оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и администрацией школы.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций, поэтому в реализации модуля «Работа с родителями» самое первое и главное место занимает семья. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, в этом учебном году совместно с администрацией школы и классными руководителями посетили 6 семей, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей. - также в нашей школе 1 ребенок-инвалид; 1 семья находится в социально-опасном положении.

На конец 2021 учебного года на внутришкольном учете состояли 2 подростка, что составляет 2% от общего количества учащихся. В воспитательных планах классных руководителей прослеживается индивидуальная работа с данной категорией детей, есть планы и реализация работы в данном направлении. За 2021 год правонарушений совершено не было.

Целью профориентационной работы является: - создание системы профессиональной ориентации, которая бы способствовала формированию внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов в условиях современного общества.

Профориентационная работа в МКОУ «Кызылбаевская СОШ» велась по трём направлениям: - профессиональное просвещение; - профессиональная диагностика и профессиональное консультирование; - профессиональная адаптация.

Профессиональное просвещение, цель которого – работа по пропаганде сведений о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Был составлен план по организации профориентационной работы. Создана разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. Проведена диагностика по выявлению профессиональных намерений, профпригодности обучающихся 9 класс.

Рассмотрены на заседании ШМО классных руководителей вопрос методики профориентационной работы по теме «Социальные проблемы профориентации учащихся»

Проведены тестирование с 8- 9 класс по методике Е.А.Климова «Тип будущей профессии» и по методике Йовайши Л. «Профессиональные склонности».

Разработка памяток по профориентации, проведение онлайн викторины по Зуму «Путь к успеху».

Проведён тренинг в 8 и 9 классе «На пороге взрослой жизни».

Оформлен уголок по профориентации разработаны памятки и буклеты.

Профпропаганда, профагитация: о предприятиях и организациях района (стенды, реклама).

Проведен конкурс рисунков в начальной школе и сообщений про «Профессии моих родителей». Экскурсия на Пожарный Пост Кызылбаевской сельской администрации.

В связи с ограничительными мерами по Covid-19, выезды на предприятия были минимальными.

Профилактика суицидальных намерений.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактики террористических и экстремистских проявлений» проводились:

- мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

- по плану проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников

школы по сигналу «тревожной кнопки».

Дежурным техперсоналом по школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц. Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся и работников школы.

Для учащихся 5-9 классов провели классные часы по темам: «Приемы эффективного общения», «Профилактика и разрешение конфликтов». Для старшеклассников «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Толерантность – дорога к миру», «Учимся жить в многоликом мире».

Важная работа проходит на уроках обществознания по основам правовых знаний, дискуссии на темы: «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ», «ИГИЛ - угроза человечеству».

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям; профилактики венерических болезней, СПИДа, вредных привычек, в школе были проведены следующие просветительские мероприятия: В рамках недели здоровья прошли уроки нравственности для мальчиков и девочек: «Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости» (8-9 классы) «Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве» (8-9 классы), классные часы «О дружбе и любви», «Как уберечь себя от беды».

Высокий уровень воспитанности выявлен у 4% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 24% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 57% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 1% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Не развиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 16% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Отмечены следующие недостатки:

- велась недостаточная воспитательная работа классных руководителей с учащимися, склонными к совершению правонарушений, преступлений;
- низкий процент участия родителей в воспитании школьников и в воспитательной работе школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

#### Статистика итогов учебного года

| № п/п | Параметры                                           | 2018/2019        | 2019/2020        | 2020/2021       |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1.    | Количество обучающихся (начальная/основная/средняя) | 105<br>(43/57/5) | 108<br>(47/57/4) | 95<br>(44/51/0) |
| 2.    | Успеваемость (%)                                    | 94,3             | 97               | 100             |

|     |                                                                                                                                   |                         |                         |                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 3.  | Учатся на 4 и 5 (%), вт.ч. отличники                                                                                              | 45                      | 47                      | 46                      |
| 4.  | Количество отличников                                                                                                             | 8                       | 10                      | 8                       |
| 5.  | Количество выпускников 9 кл.:<br>Получили документ особого образца<br>Поступили: – в 10 кл.<br>- в техникумы и ПТУ<br>- не учатся | 10<br>0<br>0<br>10<br>0 | 13<br>3<br>1<br>12<br>0 | 10<br>1<br>0<br>10<br>0 |
| 6.  | Не получили основного образования<br>(в т. ч. по достижении 15 лет)                                                               | 0                       | 0                       | 0                       |
| 7.  | Количество выпускников 11 класса:<br>- поступили в ВУЗы<br>- в техникумы                                                          | 0                       | 4<br>2<br>2             | 0<br>0<br>0             |
| 8.  | Количество выпускников,<br>окончивших школу:<br>с золотой медалью<br>с серебряной медалью                                         | 0<br>0                  | 0<br>0                  | 0<br>0                  |
| 9.  | Количество уроков, пропущенных в<br>расчете на 1 ученика,<br>в т.ч. по болезни                                                    | 39<br>27                | 32,5<br>25,3            | 49,9<br>41              |
| 10. | Количество первоклассников,<br>посещавших ДОУ (%)                                                                                 | 79                      | 100                     | 100                     |

Процент успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года по школе составил 100%. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущего учебного года (97%).

Качество знаний находится в пределах достаточного уровня (46%). Прослеживается понижение качества знания по учебным предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования в 7-8-х классах. Повысилось количество пропусков уроков (с 32,5 до 49,9) в расчете на одного ученика, в том числе по болезни (с 25,3 до 41).

#### Сравнительный анализ успеваемости по школе и району

| Учебный год | Успеваемость |       | Качество |       |
|-------------|--------------|-------|----------|-------|
|             | Район        | Школа | Район    | Школа |
| 2018/2019   | 90%          | 94,3% | 31%      | 45%   |
| 2019/2020   | 97%          | 97%   | 34%      | 47%   |
| 2020/2021   | 97,9%        | 100%  | 38%      | 46%   |

Качество по школе уменьшилось на 1 %, но выше районного на 8% . Успеваемость выше районного на 2,1%.

#### Качество подготовки обучающихся (динамика за три года)

| По итогам учебного года<br>(за последние 3 года) | Классы | Количество учащихся на конец учебного года | Число учащихся, окончивших учебный год без «2» |      | Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» |      |
|--------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|------|
|                                                  |        |                                            | Человек                                        | %    | Человек                                             | %    |
|                                                  |        |                                            |                                                |      |                                                     |      |
| 2017-2018                                        | 2-4    | 29                                         | 28                                             | 97   | 16                                                  | 56   |
|                                                  | 5-9    | 57                                         | 52                                             | 91,2 | 21                                                  | 37   |
|                                                  | 10     | 5                                          | 5                                              | 100  | 3                                                   | 60   |
| 2018-2019                                        | 2-4    | 33                                         | 32                                             | 97   | 19                                                  | 57,5 |
|                                                  | 5-9    | 57                                         | 55                                             | 96,4 | 22                                                  | 38,5 |
|                                                  | 11     | 4                                          | 4                                              | 100  | 3                                                   | 75   |
| 2019-2020                                        | 2-4    | 38                                         | 38                                             | 100  | 20                                                  | 52,6 |
|                                                  | 5-9    | 51                                         | 51                                             | 100  | 21                                                  | 41,1 |

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями,



направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору (география и обществознание). Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Основной государственный экзамен по русскому языку в основной день все выпускники (100%), в том числе 1 выпускник сдавал ГВЭ. По математике не преодолели минимальный порог в основной день 4 выпускника. Успешно пересдали экзамен по математике в резервный день 3 выпускника и 1 ученик в сентябре.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

| Предмет      | Сдавало | 5 | 4 | 3 | 2 | % выполнения | % на 4 и 5 | Подтвердили оценки |
|--------------|---------|---|---|---|---|--------------|------------|--------------------|
| Русский язык | 9       | 0 | 4 | 5 | 0 | 100          | 44,4       | 79/100%            |
| Математика   | 8       | 0 | 0 | 8 | 0 | 100          | 0          | 3 /37,5%           |

Сравнительные данные аттестации

-по математике

| Уч год | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021   |
|--------|-------------|-----------|-------------|
| Район  | 91,8%/31,9% | -         | 85,7%/16,1% |
| Школа  | 100%/40%    | -         | 100%/0%     |

-по русскому языку

| Уч. год | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021   |
|---------|-------------|-----------|-------------|
| Район   | 98,6%/56,9% | -         | 93,8%/51,6% |
| Школа   | 100%/60%    | -         | 100%/50%    |

Сравнительный анализ процентов выполнения и качества экзаменационных работ по предметам в 2019 году и 2021 году показывает, что процент выполнения по русскому языку остался на том же уровне - 100%, но понизилось качество на 5,3%, по математике процент выполнения и качества уменьшился.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. В целом, содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Не все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

Реализуя направление программы развития «Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху», педагоги школы активно развивают детскую одаренность.

В школе имеется банк данных одаренных детей по трем номинациям «Образование», «Спорт», «Искусство», который постоянно пополняется.

Организация работы с одарёнными детьми

| № | Содержание работы                     | Выполнение                |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Издание приказа по ОУ «Об организации | Приказ №115 от 08.09.2020 |

|    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | работы с одарёнными детьми»                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2  | Методическое совещание по работе с одарёнными детьми.                                                                                                                                                     | Протокол № 2 от 08.10.2020                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3  | Обновление банка данных «Одарённые дети»                                                                                                                                                                  | В школе имеется банк данных «Одарённые дети» по 3 направлениям «Образование», «Спорт», «Искусство». Банк одарённых детей обновляется 1 раз в полугодие.                                                                                                                              |
| 4  | Выявление одарённых детей (тестирование, анкетирование)                                                                                                                                                   | В октябре классными руководителями была проведена диагностика по выявлению способностей обучающихся.                                                                                                                                                                                 |
| 5  | Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад.                                                                                                                                             | В октябре в ОУ прошёл 1 этап ВОШ, участвовало 48 учеников, победителей и призеров 29.                                                                                                                                                                                                |
| 6  | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:<br>- проведение 1 этапа ВОШ;<br>- участие во 2 этапе ВОШ;<br>- участие в 3 этапе ВОШ.                                                          | 48 учеников<br>10 учеников<br>-                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7  | Участие в международных игровых конкурсах: «Русский медвежонок», «Кит – Компьютеры, информатика, технологии», «BritishBulldog», «Кенгуру – выпускникам», «Золотое руно», «Кенгуру – математика для всех». | Приняли участие в 13 олимпиадах и конкурсах разного уровня.                                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | Участие в районной научно-практической конференции обучающихся «Отечество», «Мир вокруг нас».                                                                                                             | В школе создано НОО «Эврика». В феврале прошли школьные НПК в старших классах и НПК младших школьников. Приняли участие в районной НПК в секции «Мир вокруг нас» - ученика, ученица 8 класса стала призером. В НПК младших школьников принял участие 1 ученик из 4 класса (участник) |
| 9  | Участие обучающихся в районной Спартакиаде школьников.                                                                                                                                                    | Обучающиеся МКОУ «Кызылбаевская СОШ» приняли участие в лыжных гонках (2 место), эстафета «Сельская новь» (2 место), легкая атлетика (3 место)                                                                                                                                        |
| 10 | Повышение квалификации педагогов школы по работе с одарёнными детьми.                                                                                                                                     | Курманова К.Д. и Назырова Р.Х. прошли курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» по теме «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС».                                                                                                                     |
| 11 | Создание Сайта ОУ по работе с одарёнными детьми.                                                                                                                                                          | На официальном сайте школы создан раздел «Работа с одарёнными детьми»                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | Участие обучающихся в летних профильных сменах для одарённых детей.                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Проведение предметных недель.                                                                                                                                                                             | В III - IV четверти были проведены предметные недели.                                                                                                                                                                                                                                |
| 14 | Посещение уроков учителей –                                                                                                                                                                               | Администрация школы в течение                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | предметников с целью выявления приёмов разноуровневого обучения.                      | учебного года контролировала работу с одаренными детьми. Данные вопросы рассматривались на совещании при директоре                                                                                                             |
| 15 | Организация работы развития интеллектуальных способностей во внеурочной деятельности. | В апреле была проведена игра «Эрудит»                                                                                                                                                                                          |
| 16 | Использование интернет - технологий в работе с одарёнными детьми.                     | Использование интернет-технологий в работе с одаренными детьми можно проследить в заседаниях ШМО, обучающиеся используют различные сайты при подготовке к НПК разного уровня, при подготовке презентаций для выступления и др. |
| 17 | Проведение праздника одарённых детей «Звёздный час».                                  | 19 мая было проведено мероприятие «Звёздный час».                                                                                                                                                                              |
| 18 | Провести анализ и контроль за работой, с одаренными детьми                            | 7 педагога поощрены за высокие результаты обучающихся: Абсалямова А.Д., Назырова О.В., Коновалова А.Х., Калимуллина Э.Ш., Сурмятова А.А., Курманова К.Д., Кучкильдина З.Л.                                                     |

**Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

| Кол – во участников 2 этапа |      |      | Кол-во победителей и призеров |      |      | Процент победителей и призеров |      |      | Кол-во участников 3 этапа |      |      | Кол-во победителей и призеров 3 этапа |      |      |
|-----------------------------|------|------|-------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|---------------------------|------|------|---------------------------------------|------|------|
| 2019                        | 2020 | 2021 | 2019                          | 2020 | 2021 | 2019                           | 2020 | 2021 | 2019                      | 2020 | 2021 | 2019                                  | 2020 | 2021 |
| 12                          | 11   | 10   | 2                             | 3    | 1    | 17                             | 27,3 | 10   | 0                         | 0    | 0    | 0                                     | 0    | 0    |

**Победители и призеры в конкурсах различных уровней:  
муниципальных, региональных, Всероссийских**

| № |                                                                 | Муниципальный уровень            |                                           | Региональный уровень     |                                           | Федеральный уровень      |                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
|   |                                                                 | Победители призеры (Ф.И., место) | Учитель, помогавший готовиться к конкурсу | Победители (Ф.И., место) | Учитель, помогавший готовиться к конкурсу | Победители (Ф.И., место) | Учитель, помогавший готовиться к конкурсу |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников по математике (2-й этап)     | Курманов Мурат, призер           | Назырова Р.Х.                             |                          |                                           |                          |                                           |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (2-й этап) | Курманов Мурат, победитель       | Курманова К.Д.                            |                          |                                           |                          |                                           |
| 3 | Всероссийская                                                   | Калимуллин                       | Калимулли                                 |                          |                                           |                          |                                           |

|    |                                                           |                              |                  |  |  |                                                                                                                                                                                       |                 |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    | олимпиада школьников по физической культуре (2-й этап)    | а Рената, победитель         | на Э.Ш.          |  |  |                                                                                                                                                                                       |                 |
| 4  | Районная НПК секция «Вокруг нас мир»                      | Якиева Милена, призер        | Кучкильдина З.Л. |  |  |                                                                                                                                                                                       |                 |
| 5  | Районные соревнования на лыжах                            | Калимуллин а Рената, 3 место | Калимуллина Э.Ш. |  |  |                                                                                                                                                                                       |                 |
| 6  | Районные соревнования на лыжах                            | Барнашева Лия, 1 место       | Калимуллина Э.Ш. |  |  |                                                                                                                                                                                       |                 |
| 7  | Районные соревнования по легкой атлетике (100метров)      | Калимуллин а Рената, 2 место | Калимуллина Э.Ш. |  |  |                                                                                                                                                                                       |                 |
| 8  | Районные соревнования по легкой атлетике (прыжки в длину) | Калимуллин а Рената, 2 место | Калимуллина Э.Ш. |  |  |                                                                                                                                                                                       |                 |
| 9  | Районные соревнования по легкой атлетике (100метров)      | Удилов Никита, 1 место       | Калимуллина Э.Ш. |  |  |                                                                                                                                                                                       |                 |
| 10 | Игра-конкурс «Русский медвежонок»                         |                              |                  |  |  | Курманов Мурат, 3 место в районе                                                                                                                                                      | Тамаева Э.Р.    |
| 11 | Конкурс рисунков «Навруз – праздник весны!», г.Шадринск   |                              |                  |  |  | Назыров Герман, диплом I степени;<br>Барнашева Лия, диплом II степени;<br>Опарина Валерия, диплом II степени;<br>Абсалямова Сабрина, диплом III степени;<br>Назыров Руфат, диплом III | Ибрагимова С.Т. |

|    |                                                                  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |                    |
|----|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    |                                                                  |  |  |  |  | степени;<br>АлимановРа<br>мир, диплом<br>III степени;<br>АбсалямоваР<br>ияна, диплом<br>II степени;<br>Сурмятов<br>Никита,<br>диплом II<br>степени |                    |
| 12 | Конкурс<br>творческих<br>работ «Букет<br>для мамы»<br>г.Шадринск |  |  |  |  | АлимановРад<br>ислам,<br>диплом II<br>степени;<br>АбсалямоваР<br>ияна, диплом<br>III степени;<br>Барнашева<br>Ксения,<br>диплом III<br>степени     | Ибрагимова<br>С.Т. |
| 13 | Фестиваль<br>конкурс<br>детского<br>национального<br>творчества  |  |  |  |  | Тамаева<br>Эвелина,<br>диплом II<br>степени                                                                                                        | Ибрагимова<br>С.Т. |

Участие в спортивных соревнованиях, олимпиадах стало более результативным. Имеются победители Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня.

#### IV. Оценка качества кадрового состава

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 15 педагогов.

По образованию: высшее педагогическое – 14 (93,3%)

среднее специальное – 1 (6,7%)

высшее непедагогическое – 2 (13%)

По стажу: до 5 лет – 3 (20%)

от 5 до 15 лет – 3 (20%)

от 15 до 20 лет – 3 (20%)

свыше 20 лет – 6 (40%)

По категориям: высшая – 4 человека (27%)

первая – 8 человек (53%)

на соответствие – 0 (0%)

не аттестованные – 3 человек (20%)

из всех педагогических работников – 3 человека (20%) пенсионного возраста.

Средний возраст педагогов – 41 год.

В коллективе работают:

11 педагогов награждены Почётной грамотой РОО, три – Почётной грамотой Департамента образования и один учитель награжден Грамотой Министерства образования.

Учителя, ведущие один предмет 18,75%; учителя, ведущие 2 и более предмета: 81,25%.

Повысили квалификацию на курсах следующие учителя:

| № | ФИО<br>(полностью) | Должность | Плано<br>вые,<br>целевы | Форма<br>курсов<br>ой | Тема | Объ<br>ем | Пери<br>од | Учреждение |
|---|--------------------|-----------|-------------------------|-----------------------|------|-----------|------------|------------|
|---|--------------------|-----------|-------------------------|-----------------------|------|-----------|------------|------------|

|   |                                            |                                                               |             |                |                                                            |     |                |                                                                        |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------------------|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            |                                                               | е           | подгото<br>вки |                                                            |     |                |                                                                        |
| 1 | Курманова<br>Кристина<br>Димухамедо<br>вна | Зам.<br>директора<br>по УВР,<br>учитель<br>обществоз<br>нания | целевы<br>е | ДО             | Педагог<br>дополнительн<br>ого<br>образования              | 250 | 08.06.<br>2021 | ООО<br>«Центр<br>инновацион<br>ного<br>образования<br>и<br>воспитания» |
| 2 | Ибрагимова<br>СурияТахир<br>овна           | Учитель<br>технологии                                         | целевы<br>е | ДО             | Педагог<br>дополнительн<br>ого<br>образования              | 250 | 08.06.<br>2021 | ООО<br>«Центр<br>инновацион<br>ного<br>образования<br>и<br>воспитания» |
|   |                                            |                                                               | целевы<br>е | ДО             | Организация<br>работы<br>классного<br>руководителя<br>в ОО | 250 | 18.06.<br>2021 | ООО<br>«Центр<br>инновацион<br>ного<br>образования<br>и<br>воспитания» |
| 3 | Сурмятова<br>Алёна<br>Алексеевна           | Учитель<br>начальных<br>классов                               | целевы<br>е | ДО             | Педагог<br>дополнительн<br>ого<br>образования              | 250 | 08.06.<br>2021 | ООО<br>«Центр<br>инновацион<br>ного<br>образования<br>и<br>воспитания» |
|   |                                            |                                                               | целевы<br>е | ДО             | Организация<br>работы<br>классного<br>руководителя<br>в ОО | 250 | 18.06.<br>2021 | ООО<br>«Центр<br>инновацион<br>ного<br>образования<br>и<br>воспитания» |
| 4 | Назырова<br>Райса<br>Хамитовна             | Учитель<br>математик<br>и                                     | целевы<br>е | ДО             | Организация<br>работы<br>классного<br>руководителя<br>в ОО | 250 | 18.06.<br>2021 | ООО<br>«Центр<br>инновацион<br>ного<br>образования<br>и<br>воспитания» |
| 5 | Абсалямова<br>Альбина<br>Дарвиновна        | Учитель<br>истории                                            | целевы<br>е | ДО             | Педагог<br>дополнительн<br>ого<br>образования              | 250 | 08.06.<br>2021 | ООО<br>«Центр<br>инновацион<br>ного<br>образования<br>и<br>воспитания» |
|   |                                            |                                                               | целевы      | ДО             | Организация                                                | 250 | 18.06.         | ООО                                                                    |

|   |                                  |                                                 |         |       |                                                                         |      |                     |                                                                 |
|---|----------------------------------|-------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   |                                  |                                                 | е       |       | работы<br>классного<br>руководителя<br>в ОО                             |      | 2021                | «Центр<br>инновацион<br>ного<br>образования<br>и<br>воспитания» |
| 6 | Рахмангулова Элеонора Мансуровна | Зам. директора по ВР, учитель английского языка | целевые | ДО    | Педагог дополнительного образования                                     | 250  | 08.06.2021          | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»             |
| 7 | Тамаева Элиза Рамилевна          | Учитель русского языка и литературы             | целевые | ДО    | Педагог дополнительного образования                                     | 250  | 08.06.2021          | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»             |
|   |                                  |                                                 | целевые | ДО    | Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях | 1126 | 07.07.2021          | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»             |
|   |                                  |                                                 | целевые | ДО    | Организация работы классного руководителя в ОО                          | 250  | 18.06.2021          | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»             |
| 8 | Коновалова Алита Хаматшагиевна   | Учитель технологии, ИЗО, ОБЖ                    | целевые | ДО/ТО | Содержание предмета ОБЖ в условиях введения ФГОС                        | 72   | 05.04. - 30.04.2021 | ГАОУ ДПО ИРОСТ                                                  |
|   |                                  |                                                 | целевые | ДО    | Педагог дополнительного образования                                     | 250  | 08.06.2021          | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»             |
|   |                                  |                                                 | целевые | ДО    | Организация работы классного руководителя в ОО                          | 250  | 18.06.2021          | ООО «Центр инновационного образования и                         |

|    |                                            |                                    |             |       |                                                                                              |     |                               |                                                                        |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            |                                    |             |       |                                                                                              |     |                               | воспитания»                                                            |
| 9  | Калимуллин<br>Анже Шарифовна               | Учитель<br>физическо<br>й культуры | целевы<br>е | ДО    | Педагог<br>дополнительн<br>ого<br>образования                                                | 250 | 08.06.<br>2021                | ООО<br>«Центр<br>инновацион<br>ного<br>образования<br>и<br>воспитания» |
| 10 | Назырова<br>Оксана<br>Валимихаме<br>довна  | Учитель<br>начальных<br>классов    | целевы<br>е | ДО/ТО | Методика<br>использовани<br>я игровых<br>технологий в<br>образователь<br>ной<br>деятельности | 72  | 02.02.<br>-<br>23.03.<br>2021 | ГАОУ ДПО<br>ИРОСТ                                                      |
|    |                                            |                                    | целевы<br>е | ДО    | Педагог<br>дополнительн<br>ого<br>образования                                                | 250 | 08.06.<br>2021                | ООО<br>«Центр<br>инновацион<br>ного<br>образования<br>и<br>воспитания» |
|    |                                            |                                    | целевы<br>е | ДО    | Организация<br>работы<br>классного<br>руководителя<br>в ОО                                   | 250 | 18.06.<br>2021                | ООО<br>«Центр<br>инновацион<br>ного<br>образования<br>и<br>воспитания» |
| 11 | Барашева<br>Альфия<br>Габдульнова<br>ловна | Учитель<br>начальных<br>классов    | целевы<br>е | ДО    | Педагог<br>дополнительн<br>ого<br>образования                                                | 250 | 08.06.<br>2021                | ООО<br>«Центр<br>инновацион<br>ного<br>образования<br>и<br>воспитания» |
|    |                                            |                                    | целевы<br>е | ДО    | Организация<br>работы<br>классного<br>руководителя<br>в ОО                                   | 250 | 18.06.<br>2021                | ООО<br>«Центр<br>инновацион<br>ного<br>образования<br>и<br>воспитания» |
| 12 | Калимуллин<br>Альбина<br>Гарифуллов<br>на  | Учитель<br>начальных<br>классов    | целевы<br>е | ДО    | Педагог<br>дополнительн<br>ого<br>образования                                                | 250 | 08.06.<br>2021                | ООО<br>«Центр<br>инновацион<br>ного<br>образования<br>и<br>воспитания» |
|    |                                            |                                    | целевы<br>е | ДО    | Организация<br>работы                                                                        | 250 | 18.06.<br>2021                | ООО<br>«Центр                                                          |



|  |  |  |  |  |                                   |  |  |                                                       |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | классного<br>руководителя<br>в ОО |  |  | инновацион<br>ного<br>образования<br>и<br>воспитания» |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------|

Информация о количестве учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 2021 году, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО

|         | Количество учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО | Количество учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО | Доля учителей прошедших повышение квалификации от общего количества учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО |
|---------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 класс | 8                                                       | 8                                                                                                                                                | 100                                                                                                              |
| 6 класс | 9                                                       | 9                                                                                                                                                | 100                                                                                                              |
| 7 класс | 9                                                       | 9                                                                                                                                                | 100                                                                                                              |
| 8 класс | 10                                                      | 10                                                                                                                                               | 100                                                                                                              |
| 9 класс | 12                                                      | 12                                                                                                                                               | 100                                                                                                              |

Согласно плану работы РОО учителями-предметниками своевременно посещаются РМО и вебинары.

Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива можно назвать удовлетворительной.

Таблица участия педагогов  
в муниципальных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах

| № п/п | Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов | Количество участников | Результативность (Ф. И. О. учителя)                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Научно-практическая конференция педагогов              | 2                     | КалимуллинаЭнже Шарифовна, <i>сертификат участника</i><br>Рахмангулова Элеонора Мансуровна, <i>сертификат участника</i> |
| 2.    | Фестиваль педагогического мастерства - 2021            | 1                     | Абсалямова Альбина Дарвиновна, победитель                                                                               |
| 3.    | Районные педагогические чтения                         | 1                     | Барашева Альфия Габдульноваловна, <i>участник</i>                                                                       |

в региональных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах

| № п/п | Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов                                                                  | Количество участников | Результативность (Ф. И. О. учителя)                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.    | Региональный конкурс методических разработок (урочных и внеурочных занятий) по ранней профориентации младших школьников | 1                     | Барашева АльфияГабдульноваловна, <i>сертификат</i>        |
| 2.    | Педагогическая олимпиада                                                                                                | 1                     | Коновалова Алита Хаматшагиевна, <i>диплом III степени</i> |

в федеральных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах

| № п/п | Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов | Количество участников | Результативность |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1.    | Международный педагогический                           | 2                     | Назырова Оксана  |

|    |                                                           |   |                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» |   | Волимихамедовна, <i>призер</i><br>Кучкильдина Заля<br>Лукмановна, <i>призер</i> |
| 2. | Международный педагогический конкурс «Творческий конкурс» | 1 | Коновалова Алита<br>Хаматагиевна, <i>победитель</i>                             |
| 3. | Всероссийский конкурс для педагогов Росконкурс. РФ        | 1 | Назырова Райса Хамитовна,<br><i>участник</i>                                    |
| 4. | «Педагогический альманах»                                 | 1 | Калимуллина Альбина<br>Гарифулловна, <i>свидетельство о публикации</i>          |

Все педагоги зарегистрировались и являются участниками педагогических сообществ Курганской области.

#### **V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг - 3748;
- фонд учебников – 3136;
- научно-педагогическая и методическая литература - 437.

Обучающиеся 100 % обеспечены учебной литературой.

Педагоги выписывают самостоятельно необходимые научные и методические периодические издания, в том числе на электронных носителях.

Учебники, учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Список учебников и учебных пособий на учебный год принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. Школа имеет библиотеку, деятельность которой соответствует нормативным документам.

В школе достаточно учебников для выполнения учебного плана и качественного обучения.

Открытость и доступность общеобразовательной организации обеспечивается функционированием школьного сайта. На школьном сайте созданы Интернет-странички для обеспечения широкого, постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с работой школы.

#### **VI. Оценка качества материально-технической базы**

Школа располагает материально-технической базой для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Оснащённость кабинетов оборудованием для демонстрационных и лабораторных работ позволяет выполнять практическую часть программы по предметам.

В текущем учебном году материальная база школы не пополнялась. Незначительно обновился фонд учебной литературы, в основном это учебники для реализации ФГОС ООО.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

| № п/п | Объекты материально - технической базы | Необходимое количество | Фактически имеется | Процент оснащённости | Наличие документов по технике безопасности | Наличие акта разрешения | Наличие и состояние ученической мебели, спортивного инвентаря, оборудования и др. |
|-------|----------------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|-------|----------------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

| 1 | 2                                       | 3 | 4 | 5         | 6       | 7       | 8                  |
|---|-----------------------------------------|---|---|-----------|---------|---------|--------------------|
| 1 | Кабинеты начальных классов              | 4 | 4 | 80        | имеется | имеется | удовлетворительное |
| 2 | Кабинет №1, истории/географии           | 1 | 1 | 93/20     | имеется | имеется | удовлетворительное |
| 3 | Кабинет №2, математики                  | 1 | 1 | 80        | имеется | имеется | удовлетворительное |
| 4 | Кабинет №3, английского языка           | 1 | 1 | 80        | имеется | имеется | удовлетворительное |
| 5 | Кабинет №4, ИЗО, черчения               | 1 | 1 | 80        | имеется | имеется | удовлетворительное |
| 6 | Кабинет №5, русского языка и литературы | 1 | 1 | 87        | имеется | имеется | удовлетворительное |
| 7 | Кабинет №6, информатики                 | 1 | 1 | 76,5      | имеется | имеется | удовлетворительное |
| 8 | Кабинет №7, биологии/химии              | 1 | 1 | 60,7/58,5 | имеется | имеется | удовлетворительное |
| 9 | Кабинет №8, физики                      | 1 | 1 | 87,5      | имеется | имеется | удовлетворительное |

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: имеется физкультурный и актовый зал, две учебных мастерских на 20 обучающихся, компьютерный класс. Общее количество компьютерной техники 24.

в) обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий                      | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1     | 641975, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, с. Кызылбай, ул. Газовик, д.25 | Здание школы на 120 мест S=2592,9 кв.м (2 этажа)<br>Учебные кабинеты<br>Кабинет истории S=50,6 кв.м<br>Кабинет математики S= 50,9 кв.м<br>Кабинет английского языка S=43,0 кв.м<br>Кабинет ИЗО и черчения S=41,3 кв.м<br>Кабинет русского языка и литературы S=50,7 кв.м<br>Кабинет информатики S= 56,7 кв.м<br>Кабинет биологии и химии S= 41,7 кв.м<br>Кабинет физики S=42,3 кв.м<br>Кабинет технологии S= 69,6 и 54,7 кв.м<br>Спортзал S= 607,6 кв.м<br><br>Учебно –вспомогательные |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           | Лаборантская кабинета информатики S=18,8 кв.м<br>Лаборантская кабинета химии S=11,5 кв.м<br>Лаборантская кабинета физики S=11,7кв.м<br>Лаборантская кабинета технологии S=8,0 кв.м<br>Директорская S=17,7 кв.м<br>Учительская S=36,2 кв.м<br>Приемная S=11,2<br>Библиотека S=47,8 кв.м<br>Актальный зал S= 101,6 кв.м<br>Артистическая S=19,4кв.м<br>Склад инвентаря S=13,5 кв.м<br><br>Вспомогательные<br>1 этаж S=406,4кв.м (тамбур ,вестибюль, коридор, туалеты, умывалки, раздевалки) |
| 2 | 641971 Курганская область, Шатровский муниципальный округ, с. Кызылбай, ул. Газовик, д.25 | Земельный участок S=12731 кв.м:<br>Спортивная площадка<br>Зона озеленения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Итоги ВШК за 2020/2021 учебный год

| Ф.И.О.<br>руководителя<br>ОУ       | Всего<br>уроко<br>в | В том числе    |                               | Всего<br>проверо<br>к | В том числе                  |                                    | Всего |
|------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------------|-------|
|                                    |                     | наблю<br>дения | активног<br>о<br>контрол<br>я |                       | школьной<br>документа<br>ции | внеклассн<br>ые<br>мероприя<br>тия |       |
| Директор школы                     | 51                  | 22             | 29                            | 54                    | 48                           | 6                                  | 105   |
| Заместитель<br>директора по<br>УВР | 81                  | 42             | 39                            | 105                   | 99                           | 6                                  | 171   |
| Заместитель<br>директора по ВР     | 26                  | 23             | 3                             | 68                    | 45                           | 23                                 | 104   |
| Итого:                             | 158                 | 87             | 71                            | 227                   | 192                          | 35                                 | 380   |

Основные элементы контроля не изменились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и учебного плана;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- работа с кадрами.

Формы контроля, используемые в школе:

- классно-обобщающий в 5 классах;
- обзорный контроль (тематический вид) обеспеченность обучающихся учебниками, состояние классных журналов, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль тематического планирования по предметам, выполнение учебного плана и рабочих программ по всем предметам, посещение обучающимися занятий, состояние охраны труда и техники безопасности.

- предметно-обобщающий за состоянием преподавания предметов русского языка и литературы, математики и физики, истории и обществознания, начальных классов, технологии.
- тематически-обобщающий контроль за работой со слабоуспевающими и с обучающимися, мотивированными на учёбу.

По периодичности проводился стартовый и рубежный контроль, итоговый контроль в переводных классах, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная аттестация в выпускных классах).

Использовались методы контроля: наблюдение, изучение документации, проверка знаний (тесты, контрольные работы, срезы), хронометраж домашнего задания, анкетирование, беседа, анализ. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК (на четверть, на неделю).

Все рекомендации по устранению недостатков рассматривались на педсоветах, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. На основании решений издавались приказы. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправить выявленные недостатки.

В этом учебном году был результативен контроль за выполнением всеобща, за работой педагогических кадров, выполнением учебного плана и программ, подготовкой и проведением итоговой аттестации за курс основной школы; работой со слабоуспевающими и одарёнными, выполнением решений педагогических советов и совещаний.

Все рекомендации по устранению недостатков рассматривались на педсовете, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. На основании решений издавались приказы. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Результаты текущего контроля со ступенями обучения.

Сравнительная таблица среднего балла по предметам

| №<br>п/п | Предмет                       | Уровни обучения |      |         |      |
|----------|-------------------------------|-----------------|------|---------|------|
|          |                               | 4 класс         |      | 9 класс |      |
|          |                               | 2020            | 2021 | 2020    | 2021 |
| 1        | Русский язык                  | 3,7             | 3,5  | 3,5     | 3,5  |
| 2        | Литература                    |                 |      | 3,5     | 3,5  |
| 3        | Литературное чтение           | 3,9             | 3,8  |         |      |
| 4        | Математика                    | 3,7             | 3,7  | 3,5     | 3,7  |
| 5        | Окружающий мир                | 4               | 3,8  |         |      |
| 6        | Биология                      |                 |      | 3,8     | 3,7  |
| 7        | География                     |                 |      | 4,1     | 3,5  |
| 8        | Иностранный (английский) язык | 3,9             | 3,6  | 4       | 3,7  |
| 9        | Информатика и ИКТ             |                 |      | 4,2     | 3,8  |
| 10       | История                       |                 |      | 3,8     | 3,8  |
| 11       | Обществознание                |                 |      | 3,8     | 3,9  |
| 12       | Химия                         |                 |      | 3,8     | 3,2  |
| 13       | Физика                        |                 |      | 4,5     | 3,3  |
| 14       | Физическая культура           | 4,5             | 4,6  | 4,8     | 4,8  |
| 15       | ОБЖ                           |                 |      | 4,8     | 5    |
| 16       | Музыка                        | 4,8             | 5    | 4,8     | 5    |
| 17       | ИЗО                           | 4,8             | 5    | 5       | 5    |
| 18       | Технология                    | 4,8             | 5    | 5       | 5    |

По сравнению с прошлым годом успеваемость в 4 классе понизилась по всем предметам, кроме математики, физической культуре, музыки, ИЗО и технологии. В 9 классе наблюдается положительная динамика успеваемости по сравнению с прошлым годом. Практически по всем

предметам успеваемость в 9 классе повысилась, кроме биологии, географии, иностранному (английскому) языку, информатике, химии физики.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

К современным процедурам комплексной оценки качества образования относятся ВПР.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Диагностика индивидуальных достижений обучающихся по итогам этих процедур дает основание для принятия решений в образовательной сфере на уровне государства, области, района и школы.

ВПР в этом учебном году проводились в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»

В 2020-2021 учебном году ВПР проведены для обучающихся 4-8 классов в штатном режиме.

Результаты ВПР в 4 классе

| Предмет        | Успеваемость |        |       |       | Качество |        |       |       |
|----------------|--------------|--------|-------|-------|----------|--------|-------|-------|
|                | РФ           | регион | район | школа | РФ       | регион | район | школа |
| Русский язык   | 94,42        | 94,6   | 86,66 | 100   | 65,59    | 63,26  | 54,54 | 50    |
| Математика     | 96,99        | 96,81  | 88,27 | 100   | 76,13    | 74,26  | 63,58 | 70    |
| Окружающий мир | 98,83        | 94,6   | 86,66 | 100   | 79,32    | 63,26  | 54,54 | 60    |

Участие в ВПР в 4 классе принимало участие 10 обучающихся. Процент успеваемости по всем предметам составляет 100%. Качество выполненных работ по математике, русскому языку и окружающему миру ниже региональных и общероссийских, но выше районных, кроме русского языка.

Результаты ВПР в 5 классе

| Предмет      | Успеваемость |        |       |       | Качество |        |       |       |
|--------------|--------------|--------|-------|-------|----------|--------|-------|-------|
|              | РФ           | регион | район | школа | РФ       | регион | район | школа |
| Русский язык | 86,4         | 88,03  | 85,14 | 100   | 47,34    | 45,3   | 43,25 | 57,15 |
| Математика   | 87,57        | 89,44  | 72,9  | 83,33 | 51,1     | 45,65  | 35,8  | 33,34 |
| Биология     | 91,52        | 96     | 88,61 | 100   | 50,67    | 44,82  | 38,61 | 42,86 |
| История      | 93,1         | 93,9   | 89    | 100   | 55,2     | 48,8   | 48,1  | 71,43 |

В исследовании 5 класса по русскому языку, математике, истории и биологии приняли участие 8 обучающихся. Анализ результатов ВПР показал, что успеваемость и качество выполненных работ по русскому языку и истории выше российских, региональных и районных. Однако, успеваемость и качество по математике и биологии ниже российских и региональных.

Рекомендации: Для достижения положительной динамики продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем:

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать вывод;

-умения раскрывать роль биологии в практической деятельности людей (учитель биологии);

-работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать

содержащуюся в них информацию;

- умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (учитель истории);
- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними;
- решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений (учитель математики).

#### Результаты ВПР в 6 классе

| Предмет      | Успеваемость |        |       |       | Качество |        |       |       |
|--------------|--------------|--------|-------|-------|----------|--------|-------|-------|
|              | РФ           | регион | район | школа | РФ       | регион | район | школа |
| Математика   | 83,5         | 85,2   | 66,5  | 100   | 43,1     | 40,2   | 28,6  | 33,33 |
| Русский язык | 86,1         | 86,3   | 69,8  | 100   | 38       | 30,3   | 22,8  | 55,55 |
| История      | 90,2         | 90,6   | 85,7  | 100   | 46,3     | 40,4   | 31,4  | 55,55 |
| Биология     | 90,1         | 91     | 82,3  | 100   | 45,9     | 37,8   | 29,2  | 44,44 |

В исследовании 6 класса приняли участие 9 обучающихся.

Процент выполнения по математике, русскому языку, истории и биологии составляет 100%. Качество выполненных работ по русскому языку и истории выше российских, региональных и районных, а по математике выше районных, но ниже российских и региональных, по биологии выше областных районных, но ниже российских.

Рекомендации: для достижения положительной динамики продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
- сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей;
- овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений (учитель математики);
- распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы);
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (учитель русского языка и литературы).

#### Результаты ВПР в 7 классе

| Предмет         | Успеваемость |        |       |       | Качество |        |       |       |
|-----------------|--------------|--------|-------|-------|----------|--------|-------|-------|
|                 | РФ           | регион | район | школа | РФ       | регион | район | школа |
| Математика      | 88           | 89     | 68,8  | 100   | 38       | 34,1   | 22,8  | 45,45 |
| Русский язык    | 83           | 84,9   | 54,2  | 92,1  | 38,5     | 35,6   | 17,7  | 38,5  |
| История         | 89,5         | 90,9   | 68,7  | 68,75 | 45,7     | 40,3   | 20,3  | 24,3  |
| Обществознание  | 89,1         | 89,7   | 85,3  | 92,31 | 43,4     | 36,7   | 20,5  | 38,46 |
| География       | 89,6         | 90,7   | 74,7  | 92,31 | 34,4     | 26,5   | 16    | 38,46 |
| Биология        | 90,6         | 91,8   | 92,1  | 100   | 44,5     | 39     | 46,5  | 63,63 |
| Физика          | 87,4         | 87,5   | 68,4  | 91,67 | 40,1     | 35,1   | 25,1  | 50    |
| Английский язык | 78,7         | 75,9   | 47,3  | 84,61 | 34,4     | 24,8   | 10,9  | 23,07 |

Анализ результатов ВПР в 7 классе показал, что успеваемость и качество выполненных работ по математике, русскому языку, географии, биологии, физике выше российских, региональных и районных показателей. Однако, по истории успеваемость и качество выполненных работ ниже российских, региональных и районных показателей.

#### Результаты ВПР в 8 классе

| Предмет         | Успеваемость |        |       |       | Качество |        |       |       |
|-----------------|--------------|--------|-------|-------|----------|--------|-------|-------|
|                 | РФ           | регион | район | школа | РФ       | регион | район | школа |
| Математика      | 88           | 89     | 68,8  | 100   | 38       | 34,1   | 22,8  | 45,45 |
| Русский язык    | 83           | 84,9   | 54,2  | 92,1  | 38,5     | 35,6   | 17,7  | 38,5  |
| История         | 89,5         | 90,9   | 68,7  | 68,75 | 45,7     | 40,3   | 20,3  | 24,3  |
| Обществознание  | 89,1         | 89,7   | 85,3  | 92,31 | 43,4     | 36,7   | 20,5  | 38,46 |
| География       | 89,6         | 90,7   | 74,7  | 92,31 | 34,4     | 26,5   | 16    | 38,46 |
| Биология        | 90,6         | 91,8   | 92,1  | 100   | 44,5     | 39     | 46,5  | 63,63 |
| Физика          | 87,4         | 87,5   | 68,4  | 91,67 | 40,1     | 35,1   | 25,1  | 50    |
| Английский язык | 78,7         | 75,9   | 47,3  | 84,61 | 34,4     | 24,8   | 10,9  | 23,07 |

Анализ результатов ВПР в 7 классе показал, что успеваемость и качество выполненных работ по математике, русскому языку, географии, биологии, физике

Рекомендации: для достижения положительной динамики продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем.

Вывод:

- годовой план работы школы выполнен частично в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией;
- теоретическая, практическая часть и часы контроля по предметам выданы полностью.
- повысилась успеваемость с 97% до 100%;
- обучающиеся 100 % обеспечены учебной литературой.
- все выпускники школы получили документ об образовании;
- в школе имеется 1 победитель Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне;
- на достаточном уровне проводится профориентация школьников;
- на оптимальном уровне ведется методическая работа;
- профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.
- продолжена реализация областного профориентационного проекта «Профессиональный компас».
- организовано электронное обучение школьников 8,9 классов с использованием дистанционных образовательных технологий по немецкому языку, а так же в течение учебного года для обучающихся 1-9 классов.

На ряду с положительными моментами нужно отметить низкие показатели:

- низкая учебная мотивация обучающихся;
- низкий процент соответствия годовых оценок с ОГЭ;
- низкие результаты сдачи ОГЭ по математике;
- низкий процент выполнения Всероссийских проверочных работ в сравнении с муниципальными и региональными показателями;
- низкий уровень обобщения и распространения эффективного педагогического опыта на региональном уровне;
- не уменьшается количество детей, требующих особого педагогического внимания;
- низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

В ходе самообследования выявлены недостатки в работе деятельности школы, что служит основой планирования мероприятий по их устранению.

**Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКОУ «Кызылбаевская СОШ»**

| № п/п | Мероприятия                                                                               | Ответственный                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Продолжить реализацию программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. | Курманова К.Д.,<br>зам. директора по |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                            | УВР                                                                                              |
| 2. | Продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ООО                                                                                                                                                                   | Курманова К.Д.,<br>зам. директора по<br>УВР                                                      |
| 3. | Включить в учебный план работы школы курсы по выбору и индивидуальные групповые занятия для подготовки обучающихся к ГИА, с целью повышения качества обучения, учитывая индивидуальные запросы обучающихся. Использовать различные формы подготовки к ГИА. | Курманова К.Д.,<br>зам. директора по<br>УВР                                                      |
| 4. | Совершенствовать работу по улучшению качества результатов ВПР. Включить во ВШК вопросы повторения учителями сложных заданий и заданий, в которых чаще всего ошибались школьники при выполнении ВПР прошлых лет                                             | Учителя-<br>предметники,<br>Курманова К.Д.,<br>зам. директора по<br>УВР                          |
| 5. | Активизировать участие в мероприятиях, проводимых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», увеличить число учеников зарегистрированных на сайте                                          | Маклакова Р.Н.,<br>зам. директора по<br>ВР, педагог-<br>организатор,<br>классные<br>руководители |
| 6. | Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении                                                                                                                              | Маклакова Р.Н.,<br>зам. директора по<br>ВР, педагог-<br>организатор,<br>классные<br>руководители |