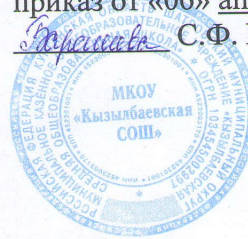


Принято
общим собранием работников
МКОУ «Кызылбаевская СОШ»
протокол № 2
от «06» апреля 2023г.

Утверждаю
И.о.директора школы
приказ от «06» апреля 2023г. № 50
Барашева С.Ф. Барашева



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кызылбаевская средняя общеобразовательная школа»

2023

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Кызылбаевская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

I. Оценка системы управления общеобразовательной организации.

В МКОУ «Кызылбаевская СОШ» сформирована нормативная база, регулирующая деятельность школы. При осуществлении образовательной деятельности школа руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами, приведенными в соответствие с законом «Об образовании в РФ».

Устав МКОУ «Кызылбаевская СОШ» утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского муниципального округа от 31 января 2022г. № 43-р.

МКОУ «Кызылбаевская СОШ» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01284-45/00221512 от 15 сентября 2016г), свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 1255 от 30 ноября 2011г на срок до 28 ноября 2023г.).

Основным видом деятельности МКОУ «Кызылбаевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням реализуемым общеобразовательными программами и учебному плану, порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок - «Положение о рабочей учебной программе учебных курсов и дисциплин», соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Состав руководителей организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж (пед./ по должности)	Квалификация (пед./ по должности)
1.	И.о. директора школы	Барашева Светлана Фаритовна	Учебно-воспитательная	Высшее, информационные технологии в экономике	9/до года	Первая/соответствие
2.	Заместитель директора по УВР	Курманова Кристина Димухамедовна	образовательная деятельность	Высшее, юриспруденция учитель права	20/8	Высшая/нет
3.	Заместитель Директора по ВР	Рахмангулова Элеанора Мансуровна	воспитательная деятельность	Высшее, педагог-психолог учитель иностранного языка	6/3	Нет

В МКОУ «Кызылбаевская СОШ» функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в целях обеспечения участия в управлении Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников Учреждения.

Порядок работы, компетенция органов самоуправления организации регламентируется Уставом общеобразовательной организации и Положениями соответствующих органов.

Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Информирование участников образовательного процесса о деятельности школы, органов самоуправления обеспечивается через функционирование официального сайта в сети интернет, информационные стенды. Согласованность в работе всех структур позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательной организацией.

В целом, организационно-правовое обеспечение МКОУ «Кызылбаевская СОШ» позволяет осуществлять деятельность образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	40 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	49 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 89 обучающихся. Из них 4 обучающихся с ОВЗ (4,5%).

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Кзылбаевская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Кзылбаевская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Кызылбаевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2021-2022 учебном году 10 и 11 класс не укомплектован. На начало 2022-2023 учебного года в 10 классе 4 ученика. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и универсальное профильное обучение.

Уровень учебной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимую: в 1-8, 10 кл. в режиме пятидневки, в 9 кл. в режиме шестидневки.

–Форма обучения: очная.

–Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в	Количество учебных недель
--------	-----------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------

			неделю	в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	40 минут	5	34
9	1	40 минут	6	34

Учебно-методические комплекты соответствовали перечню УМК, рекомендованных Министерством образования и науки РФ в 2022 году.

Объем содержания учебной программы реализовывался в пределах учебной нагрузки инвариантной части базисного учебного плана, а также учебной нагрузки из школьного компонента вариативной части базисного учебного плана.

Школьный компонент был распределён на изучение новых предметов, усиление предметов по базисному учебному плану, на предпрофильную подготовку в 9 классе, на курсы по выбору с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Второй иностранный (немецкий язык) в 8 и 9 классах с сентября ведется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выполнение учебного плана и программ

4 класс					
предмет	выполнение учебного плана				
	количество часов в неделю (по УП)	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения
Русский язык	4,75	161	161	0	100%
Литературное чтение	2,75	94	94	0	100%
Родной (русский, татарский) язык	0,25	9	9	0	100%
Литературное чтение на родном (русском, татарском) языке	0,25	8	8	0	100%
Иностранный язык	2	68	68	0	100%
Математика	4	136	136	0	100%
Окружающий мир	2	68	68	0	100%
Музыка	1	34	34	0	100%
ИЗО	1	34	34	0	100%
Физическая культура	3	102	102	0	100%
Технология	1	34	34	0	100%
ОРКСЭ	1	34	34	0	100%
итого	23	782	782	0	100%

9 класс

предмет	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения	
русский язык	3	102	102	0	100,0%	100
литература	3	102	102	0	100,0%	100
родной (русский, татарский) язык	0,25	9	9	0	100,0%	100
родная (русская, татарская) литература	0,25	8	8	0	100,0%	100

иностранный язык (английский)	3	102	102	0	100,0%	100
второй ин.язык (немецкий)	0,5	17	17	0	100,0%	100
математика	5	170	170	0	100,0%	100
информатика	1	34	34	0	100,0%	100
история	3	102	102	0	100,0%	100
обществознание	2	68	68	0	100,0%	100
география	2	68	68	0	100,0%	100
биология	2	68	68	0	100,0%	100
физика	2	68	68	0	100,0%	100
химия	2	68	68	0	100,0%	100
физическая культура	3	102	102	0	100,0%	100
технология	1	34	34	0	100,0%	100
ИЗО	0	0	0	0	100,0%	100
музыка	0	0	0	0	100,0%	100
ОБЖ	1	34	34	0	100,0%	100
часть формируемая участниками образовательных отношений	2	68	68	0	100,0%	100
итого	36	1224	1224	0	100,0%	100

Выполнение учебного плана с 1 по 8 классы

класс	Выполнение учебного плана				
	количество часов в неделю (по УП)	количество часов за год (план)	факт	отставание	% выполнения
1	21	693	693	0	100%
2	23	782	782	0	100%
3	23	782	782	0	100%
4	23	782	782	0	100%
5	29	986	986	0	100%
6	30	1020	1020	0	100%
7	32	1088	1088	0	100%
8	33	1122	1122	0	100%
9	36	1224	1214	0	100%

Выполнение практической части программы

Предмет		1		2		3		4	
		По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.
Окр. мир	Пр.работа	10	10	9	9	16	16	24	24
	Демонстрации	2	2	4	4	3	3	14	14

Предмет		5		6		7		8		9	
		По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено
Биология	Прак. работы	11	11	26	26	14	14	19	19	15	15

	Демонстр	35	35	23	23	18	18	43	43	18	18
	Экскурсии	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-
География	Прак. работы			16	16	21	21	16	16	9	9
	Демонстр									25	25
Физика	Прак. работы					9	9	8	7	6	6
	Демонстр					27	27	27	21	31	31
Химия	Прак. работы							7	7	7	7
	Демонстр							28	28	38	38

Практическая часть полностью выполнена по всем предметам.

Выполнение курсов краеведческого содержания

Название курса	7		8		9	
	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
Литературное краеведение искусство родного края	2	2	16	16	3	3
Историческое краеведение	16	16	16	16	16	16
Географическое краеведение	16	16	16	16	16	16

Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте.

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных в 2021 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Программы начального общего, основного общего образования реализованы в полном объеме. Теоретическая, практическая часть и часы контроля выданы полностью.

В учебном процессе использованы УМК «Школа России» в 1 - 4 классах. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья во 2 классе (один ученик с умственной отсталостью) и в 4 классе (одна ученица с умственной отсталостью) организовано совместно с другими обучающимися по адаптированной образовательной программе.

Реализован региональный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции» в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир».

На первом уровне образования реализована Основная образовательная программа начального общего образования.

На II уровне обучение осуществлялось по типовым программам Министерства образования и науки РФ. Все классы общеобразовательные. В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка. Она включала:

- ведение курса «Твоя профессиональная карьера»;
- курс по выбору по математике «Избранные задачи ГИА по математике»;
- курс по выбору по русскому языку «Секреты русской орфографии и пунктуации»;
- курс по выбору по черчению «Основы графической грамотности»;

- Граждановедение.

Курсы по выбору проводились в классно-урочной системе, во второй половине дня.

Региональный компонент выполнен полностью.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

11 (73%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Вывод:

- образовательные программы в 2022 году выполнены на 100% по всем предметам учебного плана;

- выполнен региональный компонент;

- практическая часть программ выполнена на 100%.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок. Расписание учебных занятий утверждено директором школы. Составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с санитарными нормами.

Продолжительность уроков по 40 минут для обучающихся со второго класса.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый), обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, наличие динамической паузы.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня велась работа по профилактике переутомления учащихся:

- шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудности школьных предметов;

- динамика и изменение физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статистического компонентов во время занятий;

- расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности;

- соблюдение перерыва между началом кружков, секций и последним уроком обязательных занятий - 45 минут;

Охват горячим питанием – 100%. Питание осуществляется по 10-дневному меню.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций.

В течение года создавались условия обеспечения безопасности при организации учебно-воспитательного процесса. В каждом кабинете имеется пакет инструкций по охране труда и технике безопасности. Классными руководителями выполнялась программа общего инструктажа.

Имеются журналы регистрации инструктажей: вводного, на рабочем месте, противопожарного, воспитательных мероприятий, при участии в мероприятиях разных уровней. Имеются инструкции на все виды труда.

Классные руководители уделяют большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах.

Работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется по отдельному плану.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Кызылбаевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Назырова О.В. (1 класс), Сурмятова А.А. (2 класс), Коннова Д.Д. (6 класс), Рахмангулова Э.М. (8, 10 классы).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание

обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах и «Юнармия» в 5-10 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Проводились мероприятия гражданско-патриотического направления, посвящённые Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню вывода советских войск из Афганистана и другие. В школе проведены акции: «Окна Победы», «Флаги России» онлайн-шествие «Бессмертный полк», в лагере дневного пребывания 22 июня 2022 прошло мероприятие, посвященное дню памяти и скорби. В рамках данного мероприятия были проведены: акция «Свеча памяти», торжественная церемония возложения цветов к мемориалам и памятникам, посвященным участникам ВОВ 1941-1945 годов; в пришкольном лагере в библиотеке прошло просветительское мероприятие-конкурс чтецов и показ литературно-музыкальных композиций. Мероприятие, посвященное празднованию 77 годовщины Парада Победы 24 июня 1945г. акция «Пусть всегда будет солнце», дети рисовали мелками на асфальте изображения, иллюстрирующие Победу советского народа в ВОВ.

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках модуля «Детское самоуправление» в школе продолжилась работа органов ученического самоуправления Совета обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 10 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 4 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга

общественной активности классов по четвертям.

Каждый понедельник Совет обучающихся проводил дисциплинарные линейки.

По традиции Совет обучающихся принимает активное участие в проведении мероприятий, посвящённых Дню Победы, слет волонтеров, «Лидер нового поколения» и т.д.

Ко Дню защитника Отечества традиционно был проведён конкурс военной песни для учащихся 5-9 классов, военно-спортивная игра «Эстафеты».

Президент школы Барнашева Лия ведёт страничку «В контакте», где регулярно размещает информацию о работе МКОУ «Кызылбаевская СОШ»

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у учителей. Планы классных руководителей готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы. В 9 классе ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны». В классах были организованы и проведены экскурсии обучающихся на предприятия и учебные заведения села: сельский дом культуры, почта, ОАО Газпромтрансгаз г Екатеринбург. Проведено тестирование в 8, 9 классах (21 человек) по методике Е.А.Климова «Тип будущей профессии» и по методике Йовайши Л. «Профессиональные склонности». В 1-7 классах была проведена профориентационная акция «Выбор». Прошел конкурс фотографий «Профессии моей семьи». В начале года был оформлен стенд с фотографиями в фойе школы. В 8,9 (21 человек) классах прошёл тренинг «Познай себя». Тренинг был проведён инженером технологических компрессоров ШЛПУМГ Хамзиным Тимуром. Была показана презентация по востребованным профессиям КС «Шатровская» ШЛПУМГ. В течение года были выпущены тематические буклеты к праздникам с описанием профессий.

Прошли профпробы на КС «Шатровская» ШЛПУ МГ по профессиям: делопроизводитель, повар, химик-лаборант, машинист технологических компрессоров.

Шатровским филиалом ГБУКЦСОН по Каргапольскому и Шатровскому району психологом был проведен психологический тренинг по разным видам профессий. Были показаны презентации, прошла информационно-просветительская беседа. В школе прошел «День открытых дверей». Представители спортивной школы-интерната при Зауральском колледже физической культуры выступили с информационной беседой. Несмотря на то, что план по профориентационной работе почти полностью выполнен, к сожалению, не все поставленные задачи были реализовано в полной мере в текущем году. Реализуя задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, следует отменить, что профориентационная работа в начальной школе пока еще носит немассовый характер, не все учителя уделяют большое внимание данной работе. В 1-4 классах реализуется профессиональный компас, где обучающиеся знакомятся с разными профессиями.

Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- Разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;

- Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;

- Работу классных руководителей за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

№ п/п	Название	Классы
1.	Разговоры о важном	1-10
2.	Функциональная грамотность	1-10
3.	Орлята России	1-4
4.	Школьный театр	1-10
5.	Спортивный клуб	1-4
6.	Юнармия	5-10
7.	Основы профессионального самоопределения	5-10

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах есть мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

МКОУ «Кызылбаевская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

– закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на главный вход, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;

- разместила на сайте МКОУ «Кызылбаевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика итогов учебного года

№ п/п	Параметры	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Количество обучающихся (начальная/основная/средняя)	108 (47/57/4)	95 (44/51/0)	89 (40/49/0)
2.	Успеваемость (%)	97	100	100
3.	Учатся на 4 и 5 (%), в т.ч. отличники	47	46	49
4.	Количество отличников	10	8	6
5.	Количество выпускников 9 кл.: Получили документ особого образца Поступили: – в 10 кл. - в техникумы и ПТУ - не учатся	13 3 1 12 0	10 1 0 10 0	8 0 4 4 0
6.	Не получили основного образования (в т.ч. по достижении 15 лет)	0	0	0
7.	Количество выпускников 11 класса: - поступили в ВУЗы - в техникумы	4 2 2	0 0 0	0 0 0
8.	Количество выпускников, окончивших школу: с золотой медалью с серебряной медалью	0 0	0 0	0 0
9.	Количество уроков, пропущенных в расчете на 1 ученика, в т.ч. по болезни	32,5 25,3	49,9 41	65 57,6
10.	Количество первоклассников, посещавших ДОУ (%)	100	100	100 82

Из статистики итогов учебного года видно, что успеваемость стабильно - 100%, а качество повысилось на 8%.

Качество знаний находится в пределах достаточного уровня (49%). Прослеживается понижение качества знания по учебным предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования в 7-8-х классах. Повысилось количество пропусков уроков (с 49,9 до 65) в расчете на одного ученика, в том числе по болезни (с 41 до 57,6).

Сравнительный анализ успеваемости по школе и району

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	Район	Школа	Район	Школа
2019/2020	97%	97%	34%	47%

2020/2021	97,9%	100%	38%	46%
2021/2022	97,4%	100%	37,5%	49%

Качество по школе увеличилось на 3 %, и выше районного на 11,5% . Успеваемость выше районного на 2,6%.

Качество подготовки обучающихся (динамика за три года)

По итогам учебного года (за последние 3 года)	Классы	Количество учащихся на конец учебного года	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
			Человек	%	Человек	%
2019-2020	2-4	33	32	97	19	57,5
	5-9	57	55	96,4	22	38,5
	11	4	4	100	3	75
2020-2021	2-4	38	38	100	20	52,6
	5-9	51	51	100	21	41,1
	10-11	0				
2021-2022	2-4	29	29	100	14	48,3
	5-9	49	49	100	25	51
	10-11	0				

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Кызылбаевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 25 процентов по русскому языку, а по математике на 50 процентов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	Сдавало	5	4	3	2	% выполнения	% на 4 и 5	Средний балл		ФИО учителя
								2021	2022	
Русский язык	8	2	4	2	0	100	75	24	25	Мехнина С.А.
Математика	8	1	3	1/4	2/0	100	50	8	14	Барашева С.Ф.
Биология	5	0	3	2	0	100	40	-	22	Коннова Д.Д.
Физика	2	0	1	1	0	100	50	-	22	Ефимова Т.В.
Обществознание	4	0	3	1	0	100	75	-	26	Курманова К.Д.
География	5	1	4	0	0	100	100	-	22	Маклакова Р.Н.

Сравнительные данные аттестации

-по математике

Уч год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Район	-	85,7%/16,1%	94%/32,7%
Школа	-	87,5%/0%	100%/50%

-по русскому языку

Уч. год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Район	-	93,8%/51,6%	96,8%/61,5%
Школа	-	100%/50%	100%/75%

Также 8 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее

качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. В целом, содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Не все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

Реализуя направление программы развития «Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху», педагоги школы активно развивают детскую одаренность.

В школе имеется банк данных одаренных детей по трем номинациям «Образование», «Спорт», «Искусство», который постоянно пополняется.

Организация работы с одарёнными детьми

№	Содержание работы	Выполнение
1	Издание приказа по ОО «Об организации работы с одарёнными детьми в 2021-2022 учебном году»	Приказ №122 от 22.09.2021 «Об утверждении Комплекса мер поддержки и выявления одаренных детей»
2	Проведение педагогических советов, заседаний ШМО и проблемных групп по данной теме	Протокол методического совета № 2 от 13.10.2022; Протокол ШМО гуманитарного цикла №3 от 22.12.2021 «Подведение итогов ВОШ»; Протокол № ШМО естественно-научного цикла №3 от 27.12.2021 «Итоги участия обучающихся во ВсОШ».
3	Проведение диагностики с обучающимися по выявлению способностей обучающихся	В октябре классными руководителями была проведена диагностика по выявлению способностей обучающихся.
4	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: - проведение I этапа ВОШ; - участие во II этапе ВОШ; - участие в III этапе ВОШ.	38 учеников 11 учеников -
5	Участие обучающихся в предметных олимпиадах, чемпионатах и интеллектуальных конкурсах разных уровней	Приняли участие в 13 олимпиадах и конкурсах разного уровня.
6	Организация мероприятий по развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся: - вовлечение обучающихся в творческие кружки и студии; - конкурсы творческих работ; - организация предметных недель в ОО; - проведение классных интеллектуальных мероприятий	Интеллектуальные игры – 40 учеников; Техническая – 40 учеников; Спортивно-оздоровительное – 77 учеников; Художественно-эстетическое – 75 учеников; Социальное – 33 ученика; Военно-патриотическое – 16 учеников. КСК «Эдельвейс» - 36 учеников. Кызылбаевский СДК – 18 учеников. 100% учеников охвачены кружковой работой. Проведено 7 творческих конкурсов и 5 интеллектуальных мероприятий.

		Во II и III четвертях проведены предметные недели
7	Участие обучающихся в летних профильных сменах для одарённых детей.	В 2021-2022 учебном году участников в профильных сменах для одаренных детей не было
8	Организация и участие в исследовательской деятельности обучающихся: - работа научного общества обучающихся; - организация и проведение учрежденческой научно-практической конференции обучающихся; - участие в районной научно-практической конференции обучающихся «История развития образования», «Отечество», «Мир вокруг нас»; - участие в областной научно-практической конференции обучающихся «История развития образования», «Отечество»; - участие в районной научно-практической конференции обучающихся «История развития образования», «Отечество», «Мир вокруг нас»; - участие в областном «Фестивале наук»	В школе создано НОО «Эврика». В феврале прошли школьные НПК в старших классах и НПК младших школьников. Всего приняло участие с 5-9 кл. – 8 учеников, с 1-4 кл. – 4 ученика. В районной НПК младших школьников принял участие 1 ученик из 4 класса (участник)
9	Организация мероприятий по развитию физической сферы развития обучающихся: - вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки; - проведение спортивных конкурсов и соревнований; - участие обучающихся в районной Спартакиаде школьников; - участие обучающихся в районных спортивно-массовых мероприятиях	Школьные кружки: «Шахматный клуб» - 40 учеников (1-4 кл.); «Здоровячок» - 20 учеников (1-4 кл.); «Спортивный час» - 20 учеников (5-9 кл.); Спорт клуб – 45 учеников. Секции КСК «Эдельвейс»: Секция мини-футбол – 25 учеников; Секция ОФП – 20 учеников; Шахматы – 10 учеников. Проведены 3 школьных соревнований. Обучающиеся МКОУ «Кызылбаевская СОШ» приняли участие в лыжных гонках (1 место), эстафета «Сельская новь» 5-9 классы (2 место), младшие школьники (3 место), легкая атлетика (4 место), кросс (1 место), шахматы (4 место), настольный теннис (4 место), гири (6 место)
10	Обновление банка данных по одаренным детям	В школе имеется банк данных «Одаренные дети» по трем номинациям «Образование», «Спорт», «Искусство». Банк обновляется 1 раз в полугодие
11	Обучение в очно-заочной школе дополнительного образования «Шаг в будущее»	Обучающихся из нашей школы в очно-заочной школе «Шаг в будущее» нет

12	Организация работы с одаренными детьми в каникулярное время	Организация работы с одаренными детьми в каникулярное время проводится по плану работы школы
13	Обучение в Курганском областном лицее-интернате для одаренных детей	-
14	Работа с одаренными детьми на основе индивидуальных программ	Учителя-предметники работают с одаренными детьми по индивидуальным программам
15	Повышение квалификации педагогов по организации работы с одаренными детьми через курсовые мероприятия ИРОСТ и других обучающих организаций, вебинары, посещение авторских школ	Педагоги систематически повышают уровень квалификации
16	Оформление документов на соискание премии Правительства Курганской области	-
17	Деятельность администрации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса при работе с одаренными детьми (аналитические справки, приказы, протоколы и т.д.)	Администрация школы в течение учебного года контролировала работу с одаренными детьми. Данные вопросы рассматривались на совещании при директоре
18	Поощрение педагогов, имеющих стабильно высокие результаты на олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней	9 педагогов поощрены за высокие результаты обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней: Назырова О.В., Коновалова А.Х., Калимуллина Э.Ш., Калимуллина А.Г., Барашева А.Г., Рахмангулова Э.М., Назырова Р.Х., Сурмятова А.А., Маклакова Р.Н.
19	Разработка системы информационного обеспечения процесса выявления поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи с использованием современных ИКТ	В школе разработана система мер по выявлению и поддержке творчески одаренных детей и молодежи по средствам организации участия одаренных детей и талантливой молодежи в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали и др.).

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022-2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Кол – во участников 2 этапа			Кол-во победителей и призеров			Процент победителей и призеров			Кол-во участников 3 этапа			Кол-во победителей и призеров 3 этапа		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
11	10	10	3	1	1	27,3	10	10	0	0	0	0	0	0

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

Победители и призеры в конкурсах различных уровней:

муниципальных, региональных, Всероссийских

Участие детей в творческих конкурсах за 2021 – 2022 учебный год

МКОУ «Кызылбаевская СОШ»

№	Конкурс	Кол-во участников	Результат	Уровень
1	Онлайн слёт волонтеров	5	3 место в конкурсе видеороликов сертификаты	Муниципальный
2	Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	5	Свидетельство	Региональный
3	Конкурс «Лидер Нового поколения 2022»	2	1 Победитель	Муниципальный
4	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	3	1 Победитель 2 участника	Всероссийский
5	Межрайонный творческий конкурс по мотивам татарского и башкирского народного промысла «Национальный орнамент»,	5	2 Победителя 1 место 2 участника 2 место 1 сертификат участника	Межрайонный
6	Региональный конкурс поделок «Частица леса на ладони»	2	1 Призер 1 участник	Региональный
7	III Межрегиональный онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	5	Участники	Межрегиональный
8	Всероссийский детский творческий конкурс посвященного «Дню космонавтики и первому полёту человека в космос»	10	1 Победитель 2 участника 2 место 7 сертификаты	Всероссийский
9	Межрайонный творческий конкурс рисунков «Навруз – праздник весны!»	17	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени 2 диплома 3 степени сертификаты	Межрайонный
10	Всероссийский конкурс «Слайд-мастерство»	1	Диплом 3 место	Всероссийский

11	Районном фестивале творчества – 2021 «Портрет на фоне Вселенной»	2	Дипломы участников	Муниципальный
12	Районном фестивале творчества «Все мы – Россия!»	1	1 место 1 участник	Муниципальный
13	Проект – конкурс «Память поколений/Memory of generations»	1	Диплом участника	Международный
14	Онлайн творческий конкурс «Стихи Равиля Сафетдинова»	9	Дипломы 9 шт	Межрегиональный
15.	Межрайонный творческий конкурс по мотивам татарского и башкирского народного промысла «Конкурс подделок»,	1	2 степень диплом	Межрайонный
16	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	1	Участник	Всероссийский
17	Всероссийский конкурс на лучшую подделку «Наши друзья –Эколята за раздельный сбор отходов»	4	Участники	Всероссийский
18	Международный творческий конкурс «Улыбка Гагарина»	2	Дипломы участников	Международный

Участие в спортивных соревнованиях, олимпиадах стало более результативным. Имеются победители Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня.

IV. Оценка качества кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них 1 – совместитель.

По образованию: высшее педагогическое – 13 (87%)

среднее специальное – 1 (6,5%)

высшее непедагогическое – 1 (6,5%)

По стажу: до 5 лет – 3 (20%)

от 5 до 15 лет – 3 (20%)

от 15 до 20 лет – 3 (20%)

свыше 20 лет – 6 (40%)

По категориям: высшая – 3 человека (20%)

первая – 10 человек (67%)

на соответствие – 1 (6,5%)

не аттестованные – 1 человек (6,5%)

из всех педагогических работников – 3 человека (20%) пенсионного возраста.

Средний возраст педагогов – 41 год.

В коллективе работают:

11 педагогов награждены Почётной грамотой РОО, три – Почётной грамотой Департамента образования и один учитель награжден Грамотой Министерства образования.

Учителя, ведущие один предмет 18,75%; учителя, ведущие 2 и более предмета: 81,25%.

Повысили квалификацию на курсах следующие учителя:

№	ФИО (полностью)	Должность	Плановые, целевые, форма	Тема	Объём	Период	Учреждение
1	Курманова Кристина Димухамедовна	Зам. директора по УВР, учитель общество знания	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	08.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2	Ибрагимова Сурия Тахировна	Учитель технологии	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	08.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			целевые, ДО	Теория и методика преподавания предметной области «Родной (татарский) язык и литература на родном языке»	270	14.02.-08.06.2022	ГАОУ ДПО «ИРОРТ»
			целевые, ДО	Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов РФ		12.05.-20.05.2022	
3	Сурмятова Алёна Алексеевна	Учитель начальных классов	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	08.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4	Назырова Райса Хамитовна	Учитель математики	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	08.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			целевые, ДО	Реализация требований обновленных	36	21.02.-23.03.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ

				ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (Математика)			
5	Ефимова Татьяна Васильевна	Директор школы, учитель физики	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	08.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6	Абсалямова Альбина Дарвиновна	Учитель истории	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	08.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
7	Рахмангулова Элеонора Мансуровна	Зам. директора по ВР, учитель английского языка	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	08.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
8	Мехнина Светлана Андреевна	Учитель русского языка и литературы	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	08.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9	Маклакова Розалина Наркисовна	Заместитель директора по ВР, учитель географии	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	08.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			целевые, ДО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (География)	36	09.03.-01.04.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ
10	Коновалова Алита Хаматшагиевна	Учитель технологии, ИЗО, ОБЖ	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	36	07.07.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			целевые, ДО	Преподавание предметной области «Технология» согласно			

				Концепции преподавания предметной области «Технология»			
1 1	Калимуллина Энже Шарифовна	Учитель физической культуры	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	08.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			целевые, ДО	Уроки физической культуры в школе: специфика содержания и организации обучения в условиях ФГОС общего образования	72	04.03.-31.03.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ
1 2	Назырова Оксана Волимихамедовна	Учитель начальных классов	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	08.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
1 3	Барашева Альфия Габдульноваловна	Учитель начальных классов	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	08.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
1 4	Калимуллина Альбина Гарифулловна	Учитель начальных классов	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	08.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
1 5	Коннова Диана Динаровна	Учитель начальных классов	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	08.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			целевые, ДО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (История)	36	11.03.-29.03.2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ

			целевые, ДО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (Биология)	36	03.03.- 04.04. 2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ
1 6	Барашева Светлана Фаритовна	Учитель математики	целевые, ДО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	08.11. 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			целевые, ДО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (Математика)	36	21.02.- 23.03. 2022	ГАОУ ДПО ИРОСТ

Информация о количестве учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 2022 году, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО

	Количество учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО	Количество учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО	Доля учителей прошедших повышение квалификации от общего количества учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО
5 класс	8	8	100
6 класс	9	9	100
7 класс	9	9	100
8 класс	10	10	100
9 класс	12	12	100

Согласно плану работы РОО учителями-предметниками своевременно посещаются РМО и вебинары.

Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива можно назвать удовлетворительной.

Таблица участия педагогов МКОУ «Кызылбаевская СОШ» Шатровского района в *муниципальных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах* в 2021-2022 учебном году.

Общее количество педагогов в ОУ: 15

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф. И. О. учителя)
1.	Научно-практическая конференция педагогов	2	Барашева Светлана Фаритовна, <i>сертификат участника</i> Назырова Оксана Волимихамедовна, <i>сертификат участника</i>
2.	Фестиваль педагогического мастерства - 2021	1	Сурмятова Алена Алексеевна, победитель

3.	Районные педагогические чтения	1	Барашева Альфия Габдульноваловна, участник
----	--------------------------------	---	---

Таблица участия педагогов МКОУ «Кызылбаевская СОШ» Шатровского района **в региональных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах** в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф. И. О. учителя)
1.	X конкурс учителей ОО Курганской области, в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование) - 2022	1	Сурмятова Алена Алексеевна, <i>сертификат</i>
2.	Конференция учителей начальных классов по профориентации младших школьников	1	Сурмятова Алена Алексеевна, <i>сертификат</i>
3.	Педагогические чтения – 2022 «Современные педагогические технологии образования и воспитания»	2	Коновалова Алита Хаматшагиевна, <i>сертификат участника;</i> Коннова Диана Динаровна, <i>сертификат участника</i>

Таблица участия педагогов МКОУ «Кызылбаевская СОШ» Шатровского района **в федеральных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах** в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность
2.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1	Рахмангулова Элеанора Мансуровна, <i>призер</i>
3.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1	Маклакова Розалина Наркисовна
4.	Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов «Парад талантов России»	1	Маклакова Розалина Наркисовна
5.	Всероссийский конкурс фотографий «Осень моими глазами»	1	Коновалова Алита Хаматшагиевна, <i>сертификат</i>

Все педагоги зарегистрировались и являются участниками педагогических сообществ Курганской области.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг - 3748;
- фонд учебников – 3136;
- научно-педагогическая и методическая литература - 437.

Обучающиеся 100 % обеспечены учебной литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый

федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Педагоги выписывают самостоятельно необходимые научные и методические периодические издания, в том числе на электронных носителях.

Учебники, учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Список учебников и учебных пособий на учебный год принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. Школа имеет библиотеку, деятельность которой соответствует нормативным документам.

Открытость и доступность общеобразовательной организации обеспечивается функционированием школьного сайта. На школьном сайте созданы Интернет-странички для обеспечения широкого, постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с работой школы.

VI. Оценка качества материально-технической базы

Школа располагает материально-технической базой для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Оснащённость кабинетов оборудованием для демонстрационных и лабораторных работ позволяет выполнять практическую часть программы по предметам.

В текущем учебном году материальная база школы не пополнялась. Незначительно обновился фонд учебной литературы, в основном это учебники для реализации ФГОС ООО.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п / п	Объекты материально-технической базы	Необходимое количество	Фактически имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели, спортивного инвентаря, оборудования и др.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кабинеты начальных классов	4	4	80	имеется	имеется	удовлетворительное
2	Кабинет №1, истории/географии	1	1	93/20	имеется	имеется	удовлетворительное
3	Кабинет №2, математики	1	1	80	имеется	имеется	удовлетворительное
4	Кабинет №3, английского языка	1	1	80	имеется	имеется	удовлетворительное
5	Кабинет №4, ИЗО, черчения	1	1	80	имеется	имеется	удовлетворительное
6	Кабинет №5,	1	1	87	имеется	имеется	удовлетворительное

	русского языка и литературы						
7	Кабинет №6, информатик и	1	1	76,5	имеется	имеется	удовлетворительное
8	Кабинет №7, биологии/ химии	1	1	60,7/5 8,5	имеется	имеется	удовлетворительное
9	Кабинет № 8, физики	1	1	87,5	имеется	имеется	удовлетворительное

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: имеется физкультурный и актовый зал, две учебных мастерских на 20 обучающихся, компьютерный класс. Общее количество компьютерной техники 24.

в) обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1	641975, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, с. Кызылбай, ул. Газовик, д.25	Здание школы на 120 мест S=2592,9 кв.м (2 этажа) Учебные кабинеты Кабинет истории S=50,6 кв.м Кабинет математики S= 50,9 кв.м Кабинет английского языка S=43,0 кв.м Кабинет ИЗО и черчения S=41,3 кв.м Кабинет русского языка и литературы S=50,7 кв.м Кабинет информатики S= 56,7 кв.м Кабинет биологии и химии S= 41,7 кв.м Кабинет физики S=42,3 кв.м Кабинет технологи S= 69,6 и 54,7 кв.м Спортзал S= 607,6 кв.м Учебно –вспомогательные Лаборантская кабинета информатики S=18,8 кв.м Лаборантская кабинета химии S=11,5 кв.м Лаборантская кабинета физики S=11,7 кв.м Лаборантская кабинета технологии S=8,0 кв.м Директорская S=17,7 кв.м Учительская S=36,2 кв.м Приемная S=11,2 Библиотека S=47,8 кв.м Актовый зал S= 101,6 кв.м Артистическая S=19,4 кв.м Склад инвентаря S=13,5 кв.м Вспомогательные 1 этаж S=406,4 кв.м (тамбур ,вестибюль, коридор, туалеты, умывалки, раздевалки)
2	641971 Курганская область,	Земельный участок S=12731 кв.м:

Шатровский муниципальный округ, с. Кызылбай, ул. Газовик, д.25	Спортивная площадка Зона озеленения
--	--

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Итоги ВШК за 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. руководителя ОУ	Всего уроко в	В том числе		Всего проверо к	В том числе		Всего
		наблю дения	активног о контрол я		школьной документа ции	внеклассн ые меропри ятия	
Ефимова Т.В.	51	22	29	54	48	6	105
Курманова К.Д.	81	42	39	105	99	6	171
Рахмангулова Э.М.	26	23	3	68	45	23	104
Итого:	158	87	71	227	192	35	380

Основные элементы контроля не изменились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и учебного плана;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основного общего и среднего

общего образования;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- работа с кадрами.

Формы контроля, используемые в школе:

- классно-обобщающий в 5,10 классах;
- обзорный контроль (тематический вид) обеспеченность обучающихся учебниками,

состояние классных журналов, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль тематического планирования по предметам, выполнение учебного плана и рабочих программ по всем предметам, посещение обучающимися занятий, состояние охраны труда и техники безопасности.

- предметно-обобщающий за состоянием преподавания предметов русского языка и литературы, математики и физики, истории и обществознания, начальных классов, технологии.

- тематически-обобщающий контроль за работой со слабоуспевающими и с обучающимися, мотивированными на учёбу.

По периодичности проводился стартовый и рубежный контроль, итоговый контроль в переводных классах, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная аттестация в выпускных классах).

Использовались методы контроля: наблюдение, изучение документации, проверка знаний (тесты, контрольные работы, срезы), хронометраж домашнего задания, анкетирование, беседа, анализ. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК (на четверть, на неделю).

Все рекомендации по устранению недостатков рассматривались на педсоветах, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. На основании решений издавались приказы. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправить выявленные недостатки.

В этом учебном году был результативен контроль за выполнением всеобуча, за работой педагогических кадров, выполнением учебного плана и программ, подготовкой и проведением

итоговой аттестации за курс основной школы; работой со слабоуспевающими и одарёнными, выполнением решений педагогических советов и совещаний.

Все рекомендации по устранению недостатков рассматривались на педсовете, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. На основании решений издавались приказы. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Результаты текущего контроля со ступенями обучения.

Сравнительная таблица среднего балла по предметам

№ п/п	Предмет	Уровни обучения			
		4 класс		9 класс	
		2021	2022	2021	2022
1	Русский язык	3,7	3,5	3,5	3,5
2	Литература			3,5	3,5
3	Литературное чтение	3,9	3,8		
4	Математика	3,7	3,7	3,5	3,7
5	Окружающий мир	4	3,8		
6	Биология			3,8	3,7
7	География			4,1	3,5
8	Иностранный (английский) язык	3,9	3,6	4	3,7
9	Информатика и ИКТ			4,2	3,8
10	История			3,8	3,8
11	Обществознание			3,8	3,9
12	Химия			3,8	3,2
13	Физика			4,5	3,3
14	Физическая культура	4,5	4,6	4,8	4,8
15	ОБЖ			4,8	5
16	Музыка	4,8	5	4,8	5
17	ИЗО	4,8	5	5	5
18	Технология	4,8	5	5	5

По сравнению с прошлым годом успеваемость в 4 классе понизилась по всем предметам, кроме математики, физической культуре, музыки, ИЗО и технологии. В 9 классе наблюдается положительная динамика успеваемости по сравнению с прошлым годом. Практически по всем предметам успеваемость в 9 классе повысилась, кроме биологии, географии, иностранному (английскому) языку, информатике, химии физики.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Диагностика индивидуальных достижений обучающихся по итогам этих процедур дает основание для принятия решений в образовательной сфере на уровне государства, области, района и школы.

Вывод:

- годовой план работы школы выполнен полностью (100%);
- теоретическая, практическая часть и часы контроля по предметам выданы полностью.
- повысилась успеваемость 100%, а качество на 8%;

- обучающиеся 100 % обеспечены учебной литературой.
- все выпускники школы получили документ об образовании;
- в школе имеется 1 призер Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне;

- на достаточном уровне проводится профориентация школьников;
- на оптимальном уровне ведется методическая работа;
- профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.
- продолжена реализация областного профориентационного проекта «Профессиональный компас».

- организовано электронное обучение школьников 8,9 классов с использованием дистанционных образовательных технологий по немецкому языку, а так же в течение учебного года для обучающихся 1-9 классов.

На ряду с положительными моментами нужно отметить низкие показатели:

- низкая учебная мотивация обучающихся;
- низкий процент соответствия годовых оценок с ОГЭ;
- низкие результаты сдачи ОГЭ по математике;
- низкий процент выполнения Всероссийских проверочных работ в сравнении с муниципальными и региональными показателями;
- низкий уровень обобщения и распространения эффективного педагогического опыта на региональном уровне;
- не уменьшается количество детей, требующих особого педагогического внимания;
- низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

В ходе самообследования выявлены недостатки в работе деятельности школы, что служит основой планирования мероприятий по их устранению.

Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКОУ «Кызылбаевская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	Продолжить работу по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.	Курманова К.Д., зам. директора по УВР
2.	Продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Курманова К.Д., зам. директора по УВР
3.	Продолжить реализацию программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию и работу с одаренными детьми	Курманова К.Д., зам. директора по УВР
4.	Совершенствовать работу по улучшению качества результатов ВПР. Включить во ВШК вопросы повторения учителями сложных заданий и заданий, в которых чаще всего ошибались школьники при выполнении ВПР прошлых лет	Учителя-предметники, Курманова К.Д., зам. директора по УВР
5.	Активизировать участие в мероприятиях, проводимых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение детей и молодежи», увеличить число учеников зарегистрированных на сайте	Рахмангулова Э.М., зам. директора по ВР
6.	Обновить ООП в соответствии с ФОП	Курманова К.Д., зам. директора по УВР