

## Аннотация к рабочим программам УМК «Школа России»

Рабочие программы по предметам для 1- 4 классов составлены в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины МКОУ «Кызылбаевская СОШ»

### Русский язык

#### **Цели:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

#### **Задачи :**

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- Развитие коммуникативных умений;
- Развитие нравственных и эстетических чувств;
- Развитие способностей к творческой деятельности.

Рабочая программа "Русский язык" рассчитана на **638** часов.

В **1 классе** – **157** часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них **107** часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50** часов (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во **2 классе** на урок русского языка отводится по **157** часов в год (**5** часов в неделю, **34** учебные недели в каждом классе). В **3-4 классах** - 162 часа (4 часа в неделю). В каждом классе отводится по 8 часов на изучение родного (русского) языка.

Наименование разделов

«Наша речь», «Текст», «Предложение», «Части речи», «Звуки и буквы», «Правописание частей слова», «Разделительный Ъ», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол»

Формы контроля: Контрольные диктанты; контрольные списывания; словарные диктанты; диагностические работы.

### Литературное чтение

#### **Цели:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное

произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 380 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели), в 3-4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели), из них в каждом классе отводится по 8 ч. на изучение литературы на родном (русском) языке.

Разделы программы:

- Люблю природу русскую. Осень. Весна. Зима.
- Русские писатели.
- О братьях наших меньших.
- Из детских журналов.
- Писатели – детям.
- Я и мои друзья .
- И в шутку и в серьёз.
- Литература зарубежных стран.
- Самое великое чудо на свете
- Устное народное творчество
- Великие русские писатели
- Поэтическая тетрадь
- Литературные сказки
- Были и небылицы
- Люби все живое
- Собирай по ягодке – наберешь кузовок
- По страницам детских журналов

Формы контроля: Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературного чтения» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.

## **Окружающий мир**

**Цели:**

- личного опыта общения с людьми и природой;  
-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи:**

-формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  
-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  
-осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, сформирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  
-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место курса в учебном плане: на изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе

начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч.: 1 класс — 66 ч. (3 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч. (34 учебные недели).

Разделы программы:

Где мы живём?

Природа России

Жизнь города и села

Здоровье и безопасность

Общение

Путешествия по городам и странам

Как устроен мир

Эта удивительная природа

Чему учит экономика

Земля и человечество

Родной край – часть большой страны

Страницы всемирной истории

Страницы истории России

Современная Россия

Формы контроля: проверочные работы; диагностические работы; тесты.

## Математика

**Цели:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Задачи:**

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место курса в учебном плане: рабочая программа курса «Математика» рассчитана на 540 часов. В 1 классе отводится 4 часа в неделю, 132 часа в год (33 учебные недели). Во 2, 3, 4 классах по 4 часа в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели).

Разделы программы:

Пространственные и временные представления

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. Сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание.

Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание.

Умножение и деление. Табличное умножение и деление. Внетабличное умножение и деление.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление.

Числа, которые больше 1000. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление.

Величины.

Формы контроля: контрольные работы, проверочные работы; диагностические работы; тесты.

## **Физическая культура**

**Цель:** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

### **Задачи:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Место курса в учебном плане:

Рабочая программа курса "Физическая культура" рассчитана на 405 ч на четыре года обучения из расчёта 3ч в неделю: в 1 классе —99ч, во 2 - 4 классах по 102ч.

Разделы программы:

Основы знаний о физической культуре.

Подвижные и спортивные игры.

Гимнастика с элементами акробатики.

Легкая атлетика.

Лыжная подготовка.

Формы контроля: тесты для сдачи нормативов.

