

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Кызылбаевская средняя общеобразовательная школа

**Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Юный лингвист»  
общеинтеллектуального направления**

5-8 класс

Автор-составитель:  
Рахмангулова Э.М.  
учитель английского языка

Кызылбай  
2020

**Структура программы «Юный лингвист» общеинтеллектуального направления**

1. Результаты освоения программы.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

### 1. Результаты освоения программы

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

*Метапредметными* результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

*Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 7 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

**Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям «Юный лингвист» общеинтеллектуального направления**

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

-особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

1. Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
2. Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).
3. Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

**Форма подведения итогов:**

Выставки проектных работ, коллажей, дискуссии.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

№	Тема	Количество часов			Работы учащихся, практическая часть
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Английский с	1		1	

	удовольствием!				
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение.	4	1	5	Игра-конкурс на тему «Великобритания»
3	Символы Соединенного королевства.	2	2	4	Оформление стенгазеты на тему «Символы Соединенного Королевства»
4	Достопримечательности Великобритании	4	1	5	Краткий рассказ об одной из достопримечательности Лондона
5	Знаменитые люди Великобритании	2	3	5	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании
6	Выдающиеся изобретения Британии	1	3	4	«Роль изобретений Великобритании в нашей жизни»
7	Национальные традиции	2	1	3	Презентации о праздниках
8	Национальные праздники	2	1	3	Изготовление поздравительных открыток. Практика поздравления.
9	Немного обо всем	3		3	Английские пословицы Дискуссия: «Главные черты британцев и особенности иноязычной культуры»
10	Обобщенное повторение		1	1	Обобщение усвоенных знаний. Коллаж «Ассоциации с Великобританией»
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	

**1. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся**

Дата	№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты		Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
			Метапредметные и личностные (УУД)	Предметные		
<b>Unit 1. Enjoy English – 1 час</b>						1

	1.	Введение. Enjoy English!	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды речевых ситуаций;	Формируют умение диалогического общения	
<b>Unit 2. The Geographical Position of Great Britain – 5 часов</b>						5
	1.	Географическое положение Великобритании. Климат.	Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка	Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала	
	1.	Англия и Шотландия.	Умение работать в группе, анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение и систематизация географических знаний.	Формируют умения ведения проектной деятельности	
	1.	Северная Ирландия и Уэльс.	Развитие интереса о географическом положении страны изучаемого языка	Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала	
	1.	Природа. Водные объекты Великобритании.	Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка	Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала	
	1.	Игра-конкурс на тему «Великобритания»	Формирование уверенности в себе и своих силах	Расширение лингвистического кругозора	Обобщают теоретический и практический материал	

<b>Unit 3. Symbols of The UK – 4 часа</b>					4
	1.	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	Способность осознавать иноязычную культуру	Представление о символике страны изучаемого языка	Развивают умения монологической речи на основе пройденного материала
	1.	Флористические символы	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур	Распознавание флористических символов стран изучаемого языка	формируют социокультурную компетенцию
	1.	Оформление стенгазеты на тему «Символы Соединенного Королевства»	Умение работать в группе; Умение анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение знаний и лингвистического кругозора	Обобщают теоретический и практический материал
	1.	Оформление стенгазеты на тему «Символы Соединенного Королевства»	Умение вести обсуждение; Умение анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение знаний и лингвистического кругозора	Контролируют уровень владения материалом
<b>Unit 4. Sightseeing in London – 5 часа</b>					5
	1.	Парки Лондона	Стремление к активному познанию окружающей действительности	Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистического кругозора	Формируют лексические, языковые и речевые навыки
	1.	Музеи и театры	Стремление к активному познанию окружающей действительности	Расширение знаний о популярных музеях и театрах, расширение лингвистического кругозора	Формируют лексические, языковые и речевые навыки на основе междисциплинарного

					материала	
	1.	Букингемский дворец	Стремление к активному познанию окружающей действительности	Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистического кругозора	Формируют лексические, языковые и речевые навыки	
	1.	Стоунхендж	Способность осознавать особенности памятников зарубежной культуры	Представление об особенностях памятников зарубежной культуры	Формируют социокультурную компетенцию	
	1.	Биг Бен и здание парламента, трафальгарская площадь, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр  Краткий рассказ об одной из достопримечательности Лондона	Стремление к активному познанию культуры другой страны	Расширение знаний о популярных музеях и театрах, расширение лингвистического кругозора	Формируют лексические, языковые и речевые навыки на основе междисциплинарного материала	
<b>Unit 5. Famous People of Great Britain – 5 часов</b>						5
	1.	Уильям Шекспир	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии	Формирование и расширение знаний об английской поэзии	Формируют социокультурную компетенцию	
	1.	Кэтрин Мэнсфилд	Способность осознавать	Расширение знаний об английской поэзии	Формируют социокультурную	

			иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии		компетенцию	
	1.	Исаак Ньютон	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к научным традициям	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур	Развивают умения в речевой деятельности на основе обсуждения популярной музыки Великобритании	
	1.	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов	Умение рационально планировать свой учебный труд, работать с намеченным планом	Формируют умения ведения проектной деятельности	
	1.	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	Умение работать в группе и оказывать поддержку и помощь	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие	Обобщают теоретический и практический материал	
<b>Unit 6. What was invented in Great Britain?</b> <b>- 4 часа</b>						4
	1.	Изобретения Великобритании, которые потрясли мир	Способность осознавать ценности через изобретения страны изучаемого языка	Расширение знаний об истории изобретений в Великобритании	Развивают умения речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал	

	1.	Проекты учащихся «Изобретения Великобритании»	Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов	Умение рационально планировать свой учебный труд, работать с намеченным планом	Формируют умения ведения проектной деятельности	
	1.	Проекты учащихся «Роль изобретений Великобритании в нашей жизни»	Умение работать в группе и оказывать поддержку и помощь	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие	Формируют умения ведения проектной деятельности	
	1.	Проекты учащихся «Роль изобретений Великобритании в нашей жизни»	Умение проявлять дисциплинированность и последовательность в своих действиях	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий	Обобщают теоретический и практический материал	
<b>Unit 7. National Traditions – 3 часа</b>						3
	1.	Смена королевского караула	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям Британии	Расширение знаний об английских традициях	Формируют социокультурную компетенцию	
	1.	Английский завтрак, английский чай	Знание правил этикета: традиции английского завтрака и чаепития	Представление об особенностях традиций чаепития	Обобщают теоретический и практический материал	
	1.	Дом для англичанина	Стремление к активному познанию культуры другой страны	Представление об особенностях образа жизни и быта Британии	Обобщают теоретический и практический материал	
<b>Unit 8. National Holidays – 3 часа</b>						3

	1.	Рождество, Новый год, Пасха, День святого Валентина, день матери	Знание традиций и бережное отношение к ним	Представления об особенностях проведения популярных праздников	Соотносят правила поведения в своей стране и в англоязычных странах	
	1.	День Благодарения, Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays.	Способность осознавать традиции празднования	Расширение знаний о национальных праздниках	Сообщают сведения о праздниках, традициях и обычаях англоязычных стран	
	1.	Изготовление поздравительных открыток. Практика поздравления.	Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику	Формируют умения диалогического общения	
<b>Unit 9. About everything – 3 часа</b>						3
	1.	Спорт в Великобритании	Потребность в здоровом образе жизни	Расширение знаний о национальных видах спорта	Обобщают теоретический материал	
	1.	Характер англичан, их темперамент и манеры	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к особенностям характера Англичан	Расширение знаний о национальных чертах характера Англичан	Формируют умения диалогического общения с учетом национальных особенностей характера	
	1.	Английские пословицы Дискуссия: «Главные черты британцев и особенности иноязычной культуры»	Способность осознавать особенности иноязычной культуры	Расширение знаний об особенностях перевода английских пословиц	Тренируют употребление пословиц в речи/ситуациях	
<b>Check up your knowledge – 1 час</b>						2

	1.	Обобщение усвоенных знаний. Коллаж «Ассоциации с Великобританией»	Умение оценивать полученную информацию и выразить свое мнение	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий	Обобщают теоретический материал и практический материал по изученным темам	
--	----	---	---	--	--	--